

Tag der Lehre, FHÖV NRW, 10.10.2019: Digitalisierung in der Lehre

Sessionphase II:

Themencafé mit Thomas Schroeder

Themen bzw. Fragen die die TeilnehmerInnen beschäftigen:

- Live Voting bei ILIAS:
 - o Funktionalität: Clusterung von offenen Antworten möglich
 - o Einsatzmöglichkeiten: Beispiel - Einsatz in der Lehrveranstaltung (2x in der LV: zu Beginn u. am Ende); Abfrage des Lernstoffs von letzter Stunde und Zusammenfassung/Wiederholung in der LV besprochenen Lehrinhalts
 - o Vorteile: anonyme Abfrage an der Viele (Alle) teilnehmen können; Teilnehmeraktivierung; Abfrage von Wissen; Nutzung als Prüfungsvorbereitung
 - o Mögliche Probleme: wenige TeilnehmerInnen; Probleme im Umgang mit der Technik
- Umgang mit den Rahmenbedingungen der FHÖV
 - o Durch die dezentrale Organisation sitzen die Ansprechpartner in der Zentralverwaltung; Lehrende wünschen sich Unterstützung vor Ort bei der Umsetzung von Ideen
 - o Förderung der Eigenständigkeit in dem stark verschulerten System
 - An welcher Stelle kann es vermittelt werden?
 - Vermittlung von Methodenkompetenz
 - Zusätzliche Angebote der HS sind notwendig
 - Herausforderung ist die Heterogenität der Studierenden (sehr unterschiedlicher Bildungsbackground)
 - o Umgang mit der Kursdynamik in den LV
 - o Räumliche und technische Rahmenbedingungen stellen vor Herausforderungen

Bestandaufnahme E-Learning:

- Etablierung des Medienlabors und Nutzung des vorhandenen Audio- und Videoequipments für die Lehre
- ILIAS Einstein- und Multiplikatoren-Schulungen von Lehrenden und Studierenden

Zukünftige Ausrichtung:

- Ausbau und Unterstützung von ILIAS MultiplikatorInnen und Multiplikatoren
- Förderung des Austausches und Zusammenarbeit von allen Beteiligten im E-Learning
- Schaffung von notwendigen Rahmenbedingungen in der Lehre und Entwicklung von Anreizen für Lehrende
- ILIAS Kompetenzen bei Lehrenden und Studierenden stärken und damit eine gezieltere Nutzung von ILIAS ermöglichen
- das Medium Video in der Lehre gezielter nutzen und weiter ausbauen