

CHATGPT & CO.

*– Was künstliche Intelligenz für Prüfung und
Lehre an der HSPV bedeuten kann*

Dr. Anika Limburg
LehrLernZentrum der Hochschule RheinMain
09.11.2023

AGENDA

1. Zwischen Evolution und Disruption: Was KI Tools für das Studium leisten können
2. Zwischen persönlichem Tutor und Datenschutz: Verändert KI Bildungsziele und Lernen an der HSPV?
3. Zwischen Deskillung und neuer professioneller Praxis: Was bedeutet KI für Prüfungen an der HSPV?
4. Ausblick

Zwischen Evolution und Disruption: Was KI Tools für das Studium leisten können

Personalisiertes Lernen

I want to learn

Documentaries



TutorAI

Learn anything



What do you want to learn about?

Start learning

Choose your module



The Basics of Stochastic Processes

This module will introduce you to the concept of stochasticity and how it applies to various fields, including finance, science, and engineering



Stochastic Modeling

This module will teach you how to use stochastic models to predict uncertain outcomes and make decisions under risk



Stochastic Calculus

This module will go over the mathematical theory behind stochastic processes and how to use calculus to analyze them




Applications of Stochastic Methods

This module will cover some practical applications of stochastic methods, such as Monte Carlo simulations and option pricing

Lerne Q-Chat kennen, unseren KI-Tutor

Los geht's

 Q-Chat



Mein Wissen einsetzen

Mich quizzen lassen



Was passiert an einer divergenten

Ein interaktiver Einstieg ins Lernen

Q-Chat nutzt die sokratische Methode zur Förderung von kritischem Denken, sodass du dein Wissen in einer immersiven Lernerfahrung anwenden kannst.

Informationen finden & prüfen

New Thread Ctrl I

- Home
- Discover
- Library
 - Wie werden Future Skill...
 - What is TOGAF?
 - Wie sieht ein...

Try Pro
 Upgrade to Claude-2 or GPT-4, boost Copilot uses, and upload more files.
[Learn More](#)

isabellabuck5598

Download

Wie werden Future Skills an deutschen Hochschulen curricular integriert?

Copilot 4 steps complete

Sources

Future_Skills_Horstmann_1	[PDF] Future Skills: a Framework for Data...	Future Skills an Hochschulen: Home	View 20 more
File . 1	hochschulforumdig... . 2	futureskills . 3	

Answer

Future Skills sind Kompetenzen, die über das Fachwissen hinausgehen und für die zukünftige Arbeitswelt und gesellschaftliche Herausforderungen relevant sind. Eine Online-Befragung im Rahmen des CHE Hochschulrankings 2023 hat ergeben, dass 5 von 22 betrachteten Future Skills in allen untersuchten Fächern aus Sicht eines Großteils der Professorinnen bereits „stark“ oder „sehr stark“ gefördert werden, darunter Kritisches Denken oder Lernkompetenz. Für viele Future Skills ist das Ausmaß der Förderung jedoch noch stark fachabhängig, wie zum

u. Copilot

Fächer wurden Future Skills-Profile erstellt, die die Unterschiede bei der Integration von Future



New Thread Ctrl I

Home

Discover

Library

Wie werden Future Skill...

What is TOGAF?

Wie sieht ein...

Try Pro

Upgrade to Claude-2 or GPT-4, boost Copilot uses, and upload more files.

Learn More

isabellabuck5598

Download

Sources

Contact us...

futureskills-sh

8

FutureSkills

Skills für die Zukunft · 1.Interessante Kurse finden · 2.Digitale Lernmaterialien nutzen · 3.Kompetenzen weiterentwickeln · 4.Zertifikate erwerben.

springer

9

Future Skills für die Welt von morgen: Das Future-Skills-Triple-Helix-Modell der Handlungsfähigkeit in emergenten Praxiskontexten | SpringerLink

In einer Welt im immer schnelleren Wandel ist die Diskussion um Future Skills eine der aktuellsten in der Bildungsforschung.

stifterverband

10

Future Skills - Stifterverband

Die Initiative "Future Skills" zielt darauf ab, die Bedingungen für den Erwerb digitaler und weiterer zukünftig relevanter Kompetenzen zu verbessern.

Cancel

Done

für die zukünftige
ine-Befragung im
achteten Future
nnen bereits
Lernkompetenz.
abhängig, wie zum
tenzen spielen
och eine eher
die einzelnen
gration von Future
Studien, die den

integriert? +
+
die Curricula? +

Copilot ↑



 Find papers

How is literacy management affected by artificial intelligence?

- Searching for papers
- Summarizing 8 abstracts
- Final answer

Summary of top 4 papers

 Copy

The papers collectively suggest that artificial intelligence (AI) literacy has an impact on various aspects of education and ethical consciousness. [Lee 2021](#) found that an AI literacy education program positively influenced university students' perception of AI ethics. Ng 2021 proposed four aspects of AI literacy: knowing and understanding AI, using AI, evaluating AI, and considering ethical issues. [Wang 2020](#) explored different notions of literacy related to AI and Big Data, highlighting the interconnectedness of digital literacy, information literacy, and data literacy. [Long 2020](#) emphasized the need for competencies in effectively interacting with and critically evaluating AI, as well as learner-centered design considerations for AI technologies. Overall, these papers highlight the importance of AI literacy in education and ethical decision-making.

 Sort

 Add columns

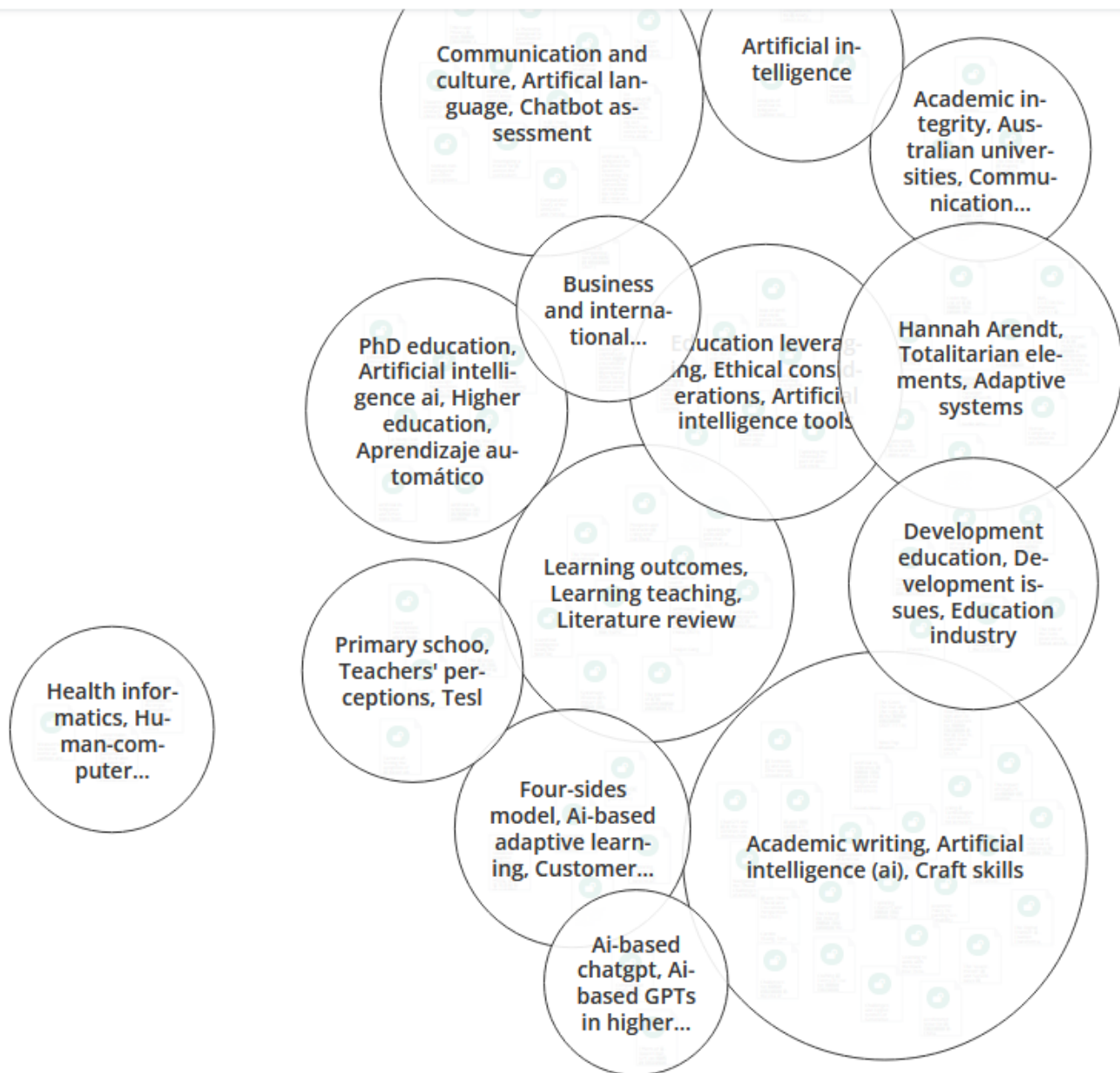
 Filters

 CSV **PLUS**

 BIB **PLUS**

Paper

Abstract summary



Artificial Intelligence (AI) in Higher Education (2022)

Dr Yashpal Netragaonkar

[doi]: <https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7096456>

The present conceptual research focused on the study is to discuss the Artificial Intelligence in Higher Education. Artificial intelligence (AI) is gaining significance in all the sectors: economy and hence in higher education too. From last few years, this concept of "A

[PDF](#)

[Export](#)

Area: [PhD education](#), [Artificial intelligence ai](#), [Higher education](#), [Aprendizaje automático](#)

[open access](#)

[journal/newspaper article](#)

The potential of AI in health higher education to increase the student outcomes (2021-06-08)

M. Sousa, F. Dal Mas, A. Pesqueira, C. Lemos, J. M. Verde, L. Cobiانchi

[link]: <http://hdl.handle.net/10071/22693>

The main goal of this article is to understand the potential learning applications based technologies for health higher education students. We employed a Systematic Literature Review, contributing to explore to what extent AI technologies are currently influen

[PDF](#)

[Cite as](#)

[Export](#)

Area: [Learning outcomes](#), [Learning teaching](#), [Literature review](#)

[open access](#)

[journal/newspaper article](#)

The role of AI in shaping Europe's higher education landscape: policy implications and guidelines with a focus on Ireland (2023-08-15)

Muhammad Irfan, LIAM MURRAY

[doi]: <https://doi.org/10.34961/researchrepository-ul.23954862.v1>

between your collection and 50 papers

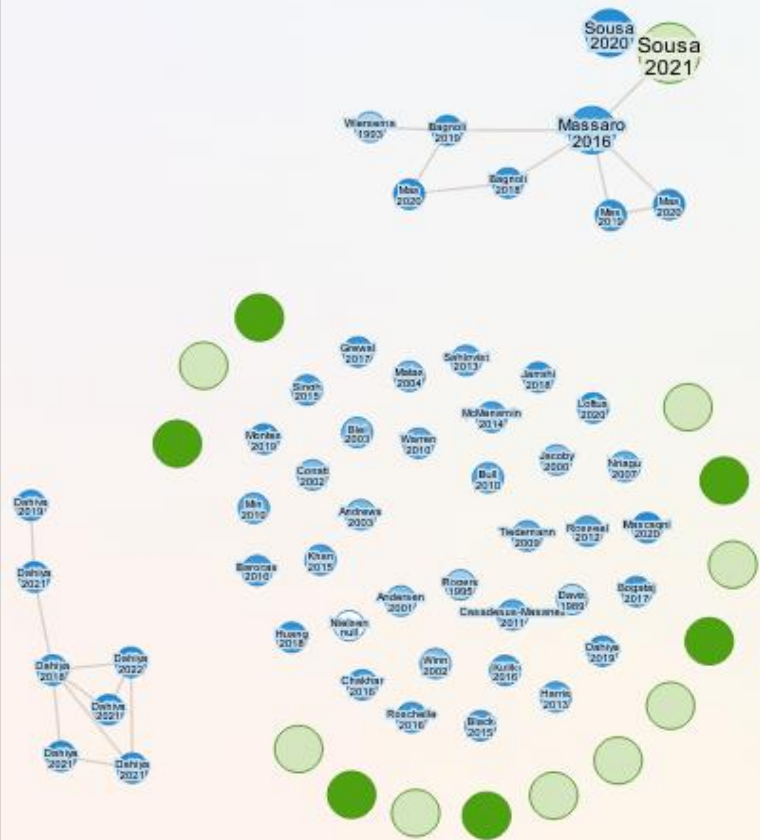
Labels

First Author

Last

Timeline

Items



Out



Fit All



Zoom In



2022

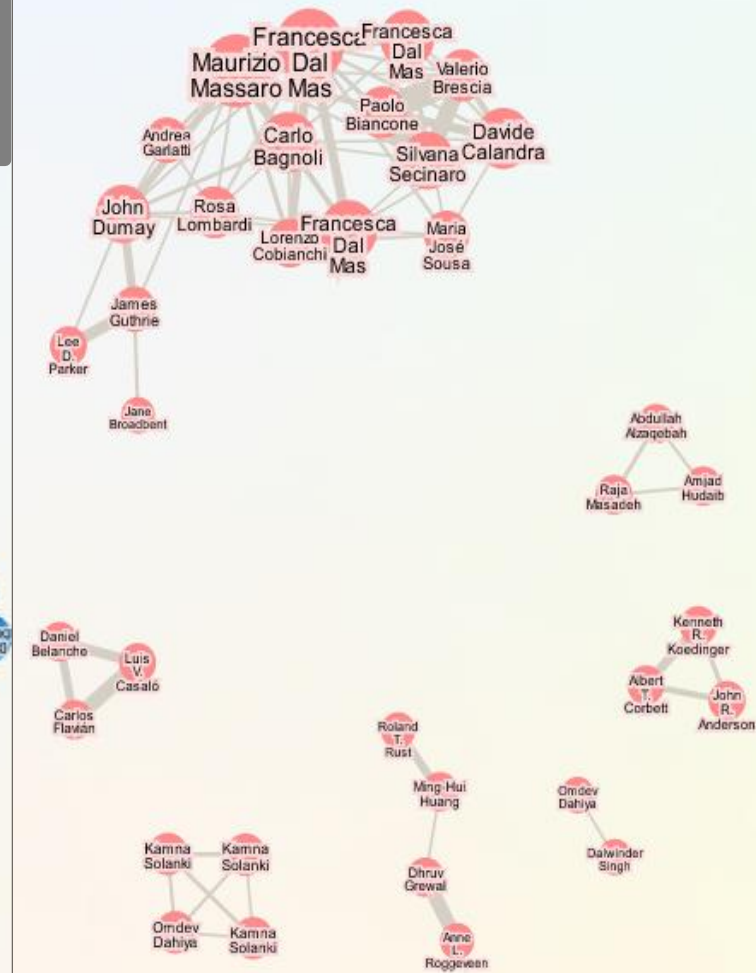
2017
2012
2007

1989



connections between 36 authors

these items



Zoom Out



Fit All



Zoom In



Fachliteratur verstehen

Home, Search, Chat, Quote, Menu, AI, Chrome, Help?

Overview **Full-text** Citations (21.9K) Related Papers (5)

computation [26], while also improving model performance in case of the latter. The fundamental constraint of sequential computation, however, remains.

Attention mechanisms have become an integral part of compelling sequence modeling and transduction models in various tasks, allowing modeling of dependencies without regard to their distance in the input or output sequences [2, 16]. In all but a few cases [22], however, such attention mechanisms are used in conjunction with a recurrent network.

In this work we propose the Transformer, a model architecture eschewing recurrence and instead relying entirely on an attention mechanism to draw global dependencies between input and output. The Transformer allows for significantly more parallelization and can reach a new state of the art in translation quality after being trained for as little as twelve hours on eight P100 GPUs.

2 Background

The goal of reducing sequential computation also forms the foundation of the Extended Neural GPU [20], ByteNet [15] and ConvS2S [8], all of which use convolutional neural networks as basic building block, computing hidden representations in parallel for all input and output positions. In these models, the number of operations required to relate signals from two arbitrary input or output positions grows in the distance between positions, linearly for ConvS2S and logarithmically for ByteNet. This makes it more difficult to learn dependencies between distant positions [11]. In the Transformer this is reduced to a constant number of operations, albeit at the cost of reduced effective resolution due to averaging attention-weighted positions, an effect we counteract with Multi-Head Attention as described in section 3.2.

Self-attention, sometimes called intra-attention is an attention mechanism relating different positions of a single sequence in order to compute a representation of the sequence. Self-attention has been used successfully in a variety of tasks including reading comprehension, abstractive summarization, textual entailment and learning task-independent sentence representations [4, 22, 23, 19].

End-to-end memory networks are based on a recurrent attention mechanism instead of sequence-aligned recurrence and have been shown to perform well on simple-language question answering and language modeling tasks [28].

To the best of our knowledge, however, the Transformer is the first transduction model relying entirely on self-attention to compute representations of its input and output without using sequence-aligned RNNs or convolution. In the following sections, we will describe the Transformer, motivate self-attention and discuss its advantages over models such as [14, 15] and [8].

3 Model Architecture

Σ Explain math & table

99%

Copilot

- Sequential computation involves computing hidden states sequentially, which is slow because the symbol positions of the input and output sequences.
- It generates a sequence of hidden states from the previous hidden state and the current input position.
- This inherently sequential nature makes parallelization within the model difficult, which becomes critical at long sequences.



Explain Abstract of this paper

Write your question...



☰ ☾ - 100% +

^ 2 / 7 v Paper Explain Chat

SCHÄFER ET AL.



time is often claimed to be a crucial barrier for increasing daily physical activity levels. An opportunity for employees to comply with the recommended amounts of activity is regular active commuting by walking or cycling the distance between home/work, while using public transportation. It is the purpose of this review to assess current literature on intervention studies including the effects of active commuting and its benefits for health and wellbeing.¹⁶⁻²³

2 | METHODS

This systematic review conformed with the "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses" (PRISMA) guidelines.²⁴ Therefore, no Institutional Review Board approval was necessary. One reviewer searched for potentially relevant studies. If the title and the abstract had no clear context to active commuting, the paper was reviewed in detail by the authors CS and BM.

2.1 | Literature search methodology

An electronic search was performed utilizing Pubmed

2.3 | Statistical analyses

Percent change and Cohen's d effect sizes (ES) were calculated wherever possible to indicate the magnitude of the practical effect. As recommended by Cohen,²⁶ effect sizes were interpreted as follows: small = >0.2, medium = >0.5, and large = >0.8. The sample size of each included study has been taken under consideration and therefore weighted mean values were calculated wherever possible.

3 | RESULTS

The results of the systematic search process are shown in Figure S1. The search revealed a total of 176 titles. After removal of duplicates and exclusion of non-relevant titles, 32 articles were screened by their abstracts. The main reason for exclusion by abstract was because the study was not focused on active commuting and its health effects. Twenty-four articles were reviewed of which 20 were excluded because they were observational studies; that is, retrospective and single cross-sectional studies or study protocols/ conference papers/ interviews, or the intervention period was less than three weeks. However, four articles were added manually. Of these, two articles dealt with

16000838, 2020, S1, Downloaded from https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/leus.13683 by Hochschule Rhein-Kaun, Wiley Online Library on [05/03/2023]. See the Terms and Conditions (https://onlinelibrary.wiley.com/terms-and-conditions) on Wiley Online Library for rules of use; OA articles are governed by the applicable Creative Commons License

Percent change and Cohen's d effect sizes (ES) w...ed mean values were calculated wherever possible.

Customize your explanation BETA



Graduate

Explain

GPT-4 Explain

Upgrade to Pro for GPT-4



Präsentationen erstellen

The Impact of AI on Academic Writing: Challenges and Solutions

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 

Generate

Upload

Search





Generate
×

Prompt 🕒

academic writing of students

Generate

Advanced

- Aa
- 
- 
- 
- 

Anpassung von Prüfungsmodalitäten

Die Integration von KI-Schreibtools hat Konsequenzen für den Übungs-, Prüfungs- und Bewertungsprozess. Die Prüfungsordnungen sollten eine klare Linie ziehen und genau festlegen, in welchen Fällen KI-Tools eingesetzt werden dürfen.

1 Allgemeine Prüfungsordnungen

Die Einführung einer Kennzeichnungspflicht für KI generierte Textpassagen ist perspektivisch nicht praktikabel. Eine bessere Möglichkeit bietet die Erweiterung der Eigenständigkeitserklärung um einen Passus zum Einsatz von KI-Schreibwerkzeugen.

2 Praxisbegleitende oder -nachgelagerte schriftliche Prüfungen

Studierende sollten komplexe Aufgaben bekommen, die ihnen erlauben, eigene Experimente zu entwickeln. KI-Tools können zur Finalisierung des Protokolls beitragen, jedoch nichts Inhaltliches beisteuern.

3 Digitale Schlüsselkompetenzen

4 Open-Book-Klausur

🌟 AI

📁

Aa

!

📄

🔍

📺

📁

✍️



Copilot

Hi Lilly, how can I help get you started?

Create a short presentation based on [VanArsdel_Proposal](#)

I've made the [VanArsdel_Proposal](#) into 5 slides that should take about 10 minutes to present.

Undo

1 reference

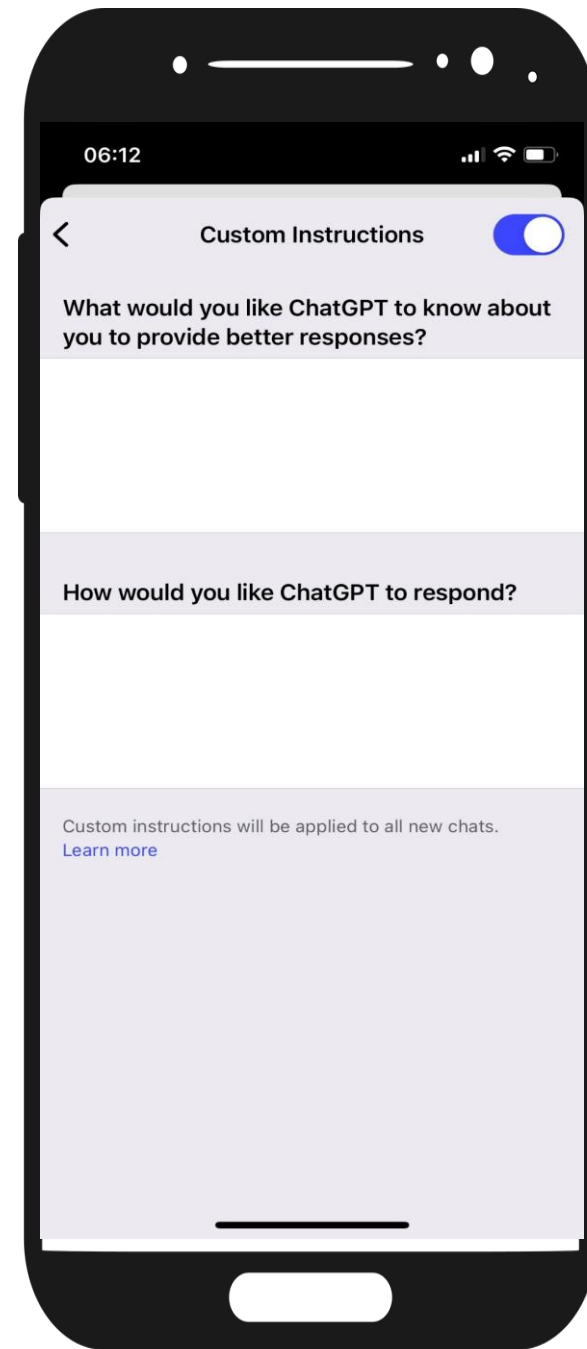
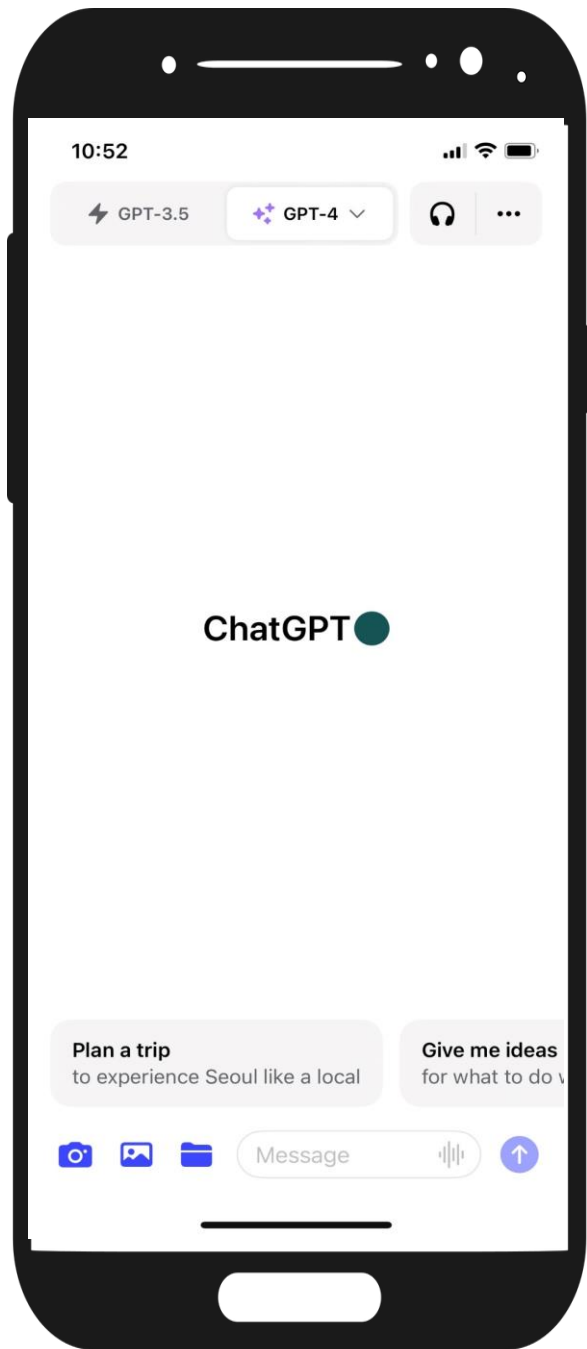
Add animations to this slide

Apply a modern style to the presentation

Keep it Adjust Regenerate Delete

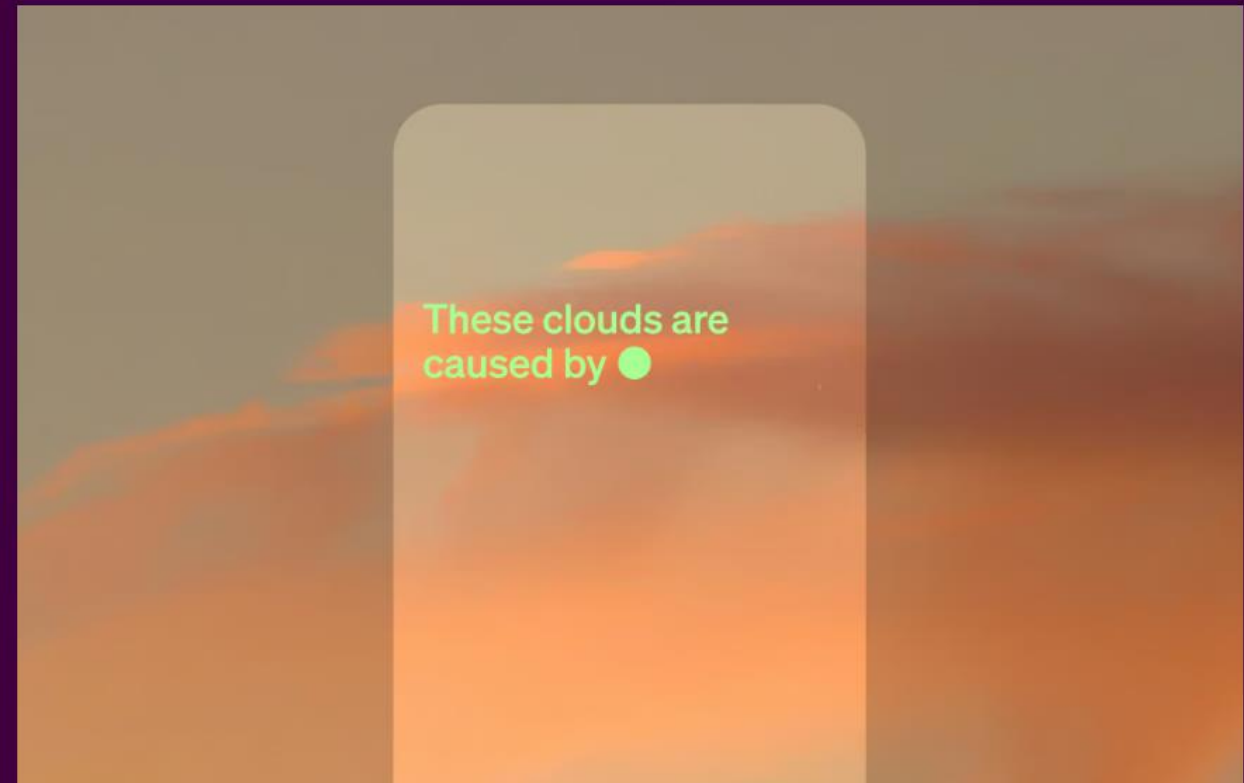
Subtitles/closed captions (c)

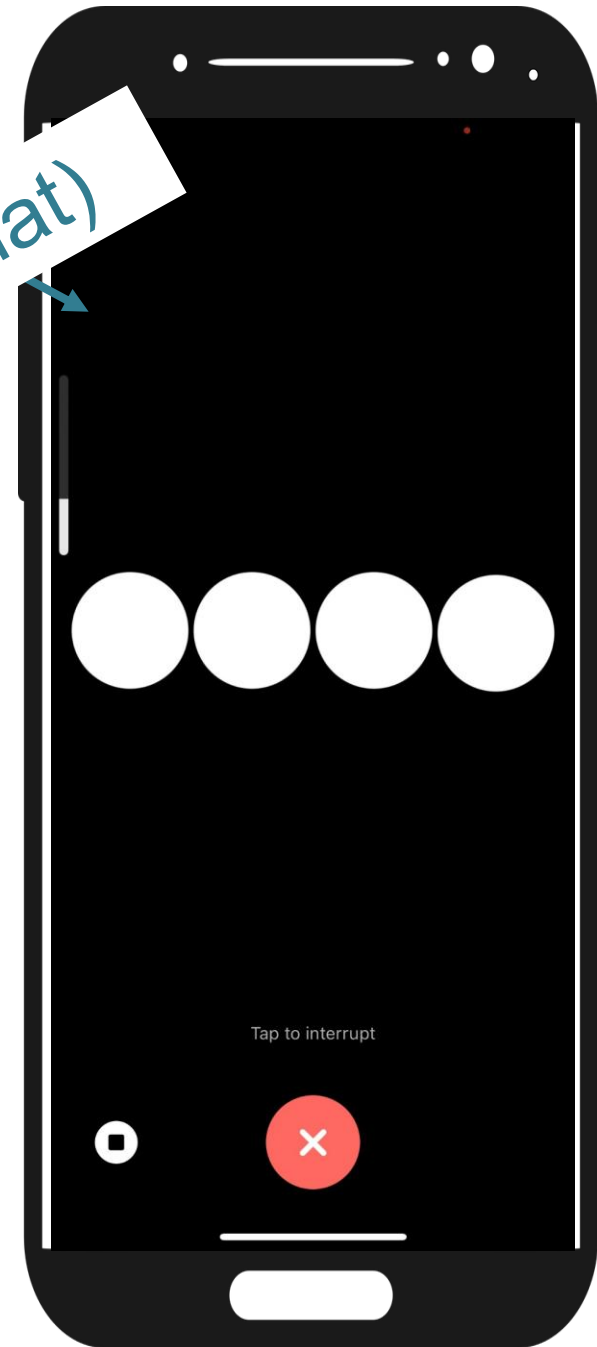
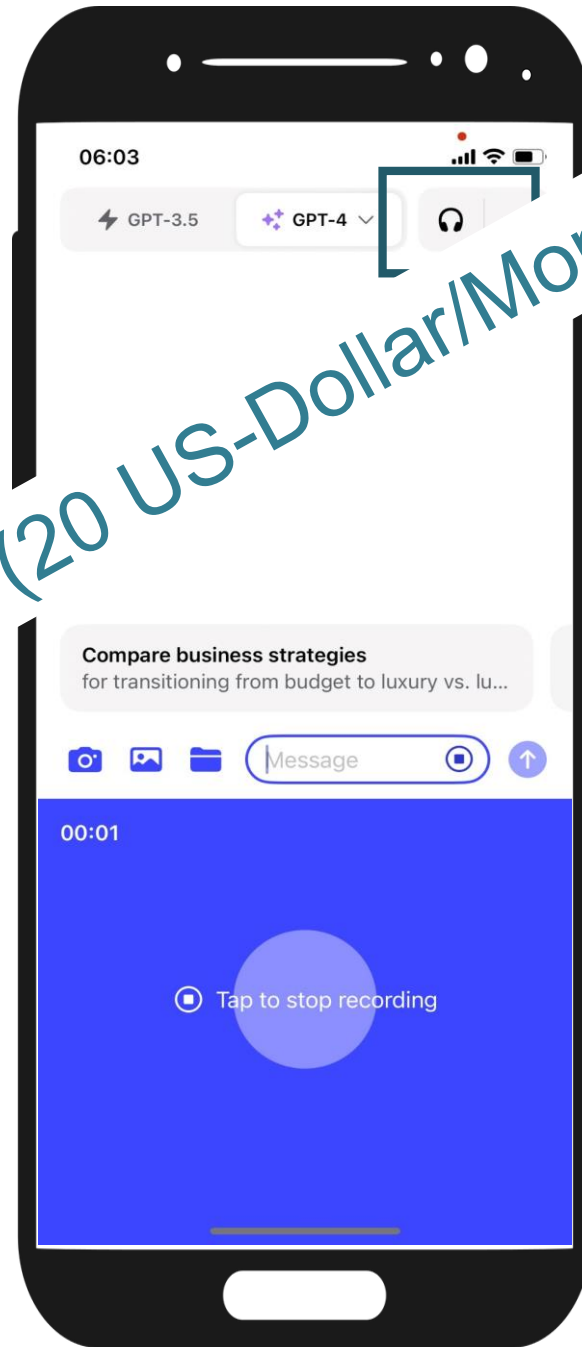
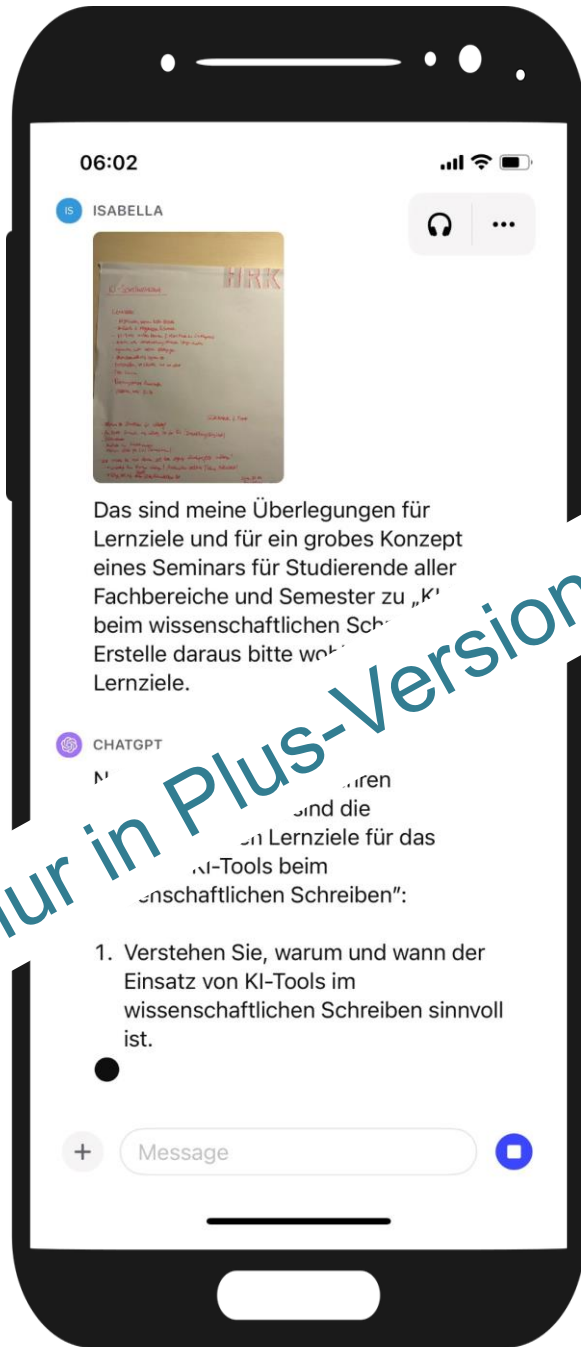
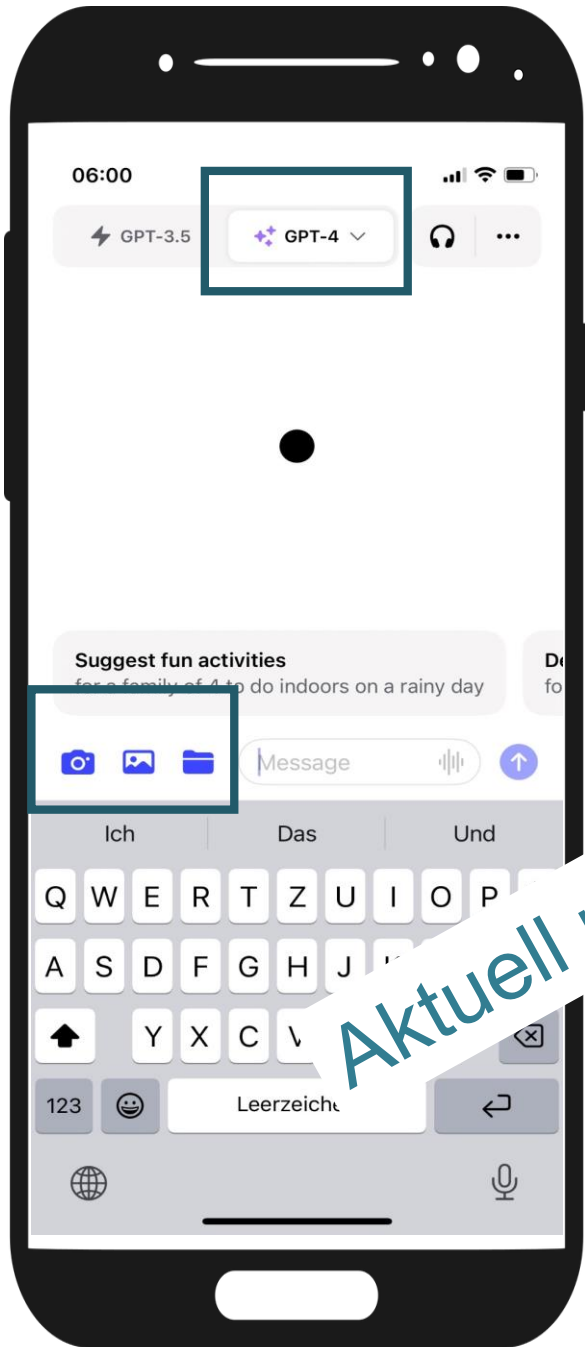
Alles in einem: chatGPT mit GPT4



ChatGPT can now see, hear, and speak

We are beginning to roll out new voice and image capabilities in ChatGPT. They offer a new, more intuitive type of interface by allowing you to have a voice conversation or show ChatGPT what you're talking about.





Aktuell nur in Plus-Version (20 US-Dollar/Monat)

Popular

New

All

Installed

🔍 sci



Science

Deinstallation ✕

Search over 250M scientific papers and research articles. Perfect for researchers or students.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



Autoleaf

Installieren ↻

Autoleaf reads raw LaTeX from your paper library to assist you in writing scientific articles.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



BioRxiv Researcher

Installieren ↻

The most powerful science research tool, powered by Google Custom Search! Find research articles swiftly...

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



CCS - Spext

Installieren ↻

Chat with the Conscious Creators Show podcast library on Spext.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



Consensus Search

Deinstallation ✕

Get answers & insights directly from 200M+ scientific papers. To use, just ask a research question.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



Figlet

Installieren ↻

Utility for converting strings of text into ASCII fonts.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



Litmaps

Installieren ↻

Get help exploring the scientific literature. Find relevant papers and generate mindmaps of the literature.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉



Paperpile

Installieren ↻

Supercharge your research: search millions of scientific papers in seconds.

Informationen für Entwickler 🌐 ✉

Introducing GPTs

You can now create custom versions of ChatGPT that combine instructions, extra knowledge, and any combination of skills.



Creative Writing Coach

I'm excited to read your work and give you feedback to improve your skills.



Laundry Buddy

Ask me anything about stains, settings, sorting and everything laundry.

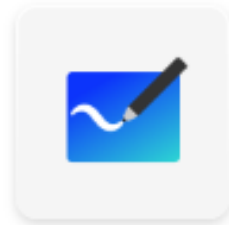
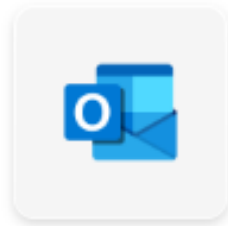
Integrierte KI-Funktionen

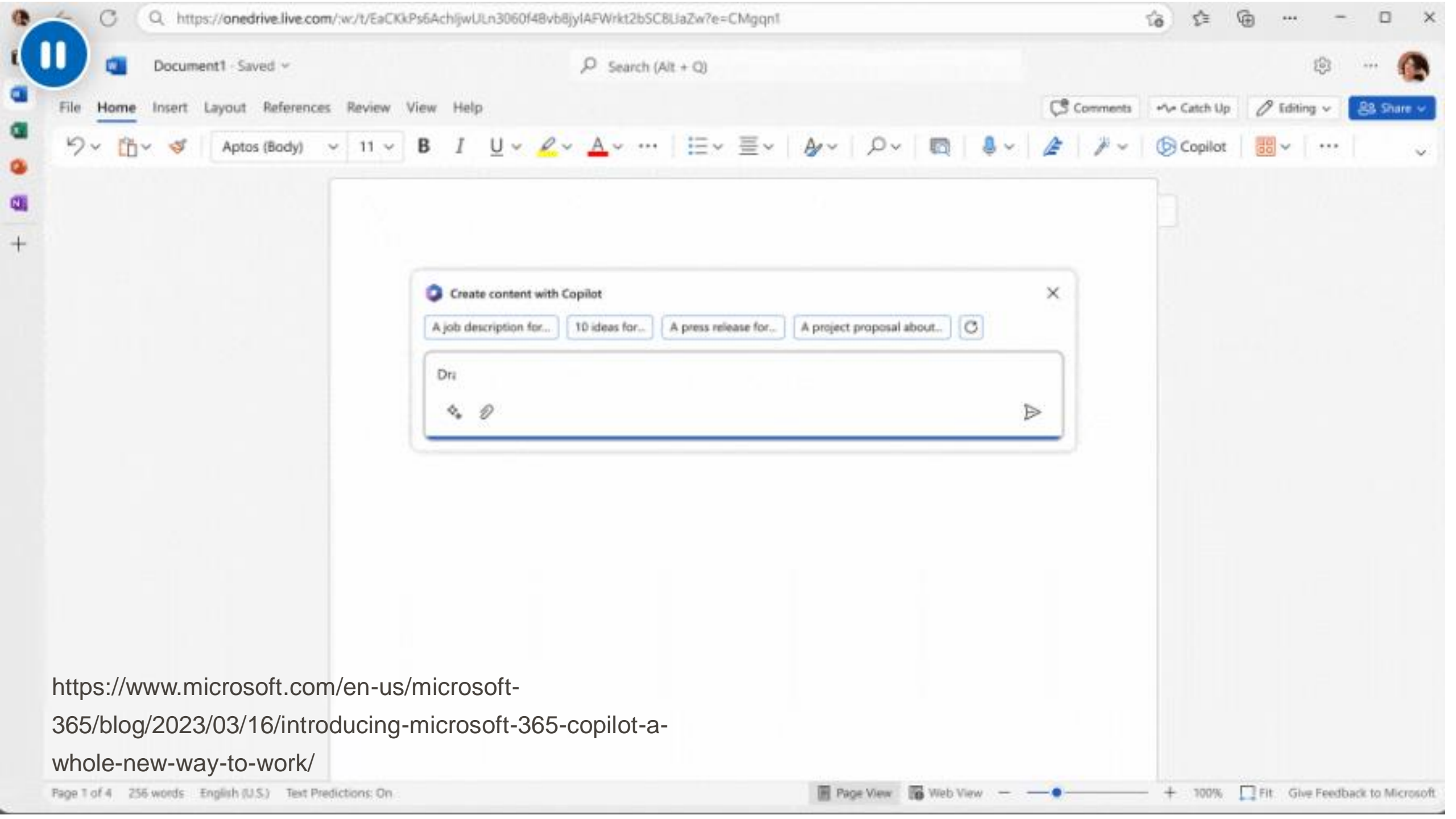


Microsoft Copilot, eine völlig
neue Arbeitsweise

Copilot hilft Ihnen dabei, Dinge wie nie zuvor mithilfe der Leistungsfähigkeit von KI zu erreichen.

Erkunden, was mit Copilot möglich ist





<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/blog/2023/03/16/introducing-microsoft-365-copilot-a-whole-new-way-to-work/>



150K+ 350K+

FUTUREPEDIA

THE LARGEST AI TOOLS DIRECTORY, UPDATED DAILY

Tools Added Today 4

News Added Today 3

I want help with my Math homework

Filters



3D

ai chatbots

ai detection

art

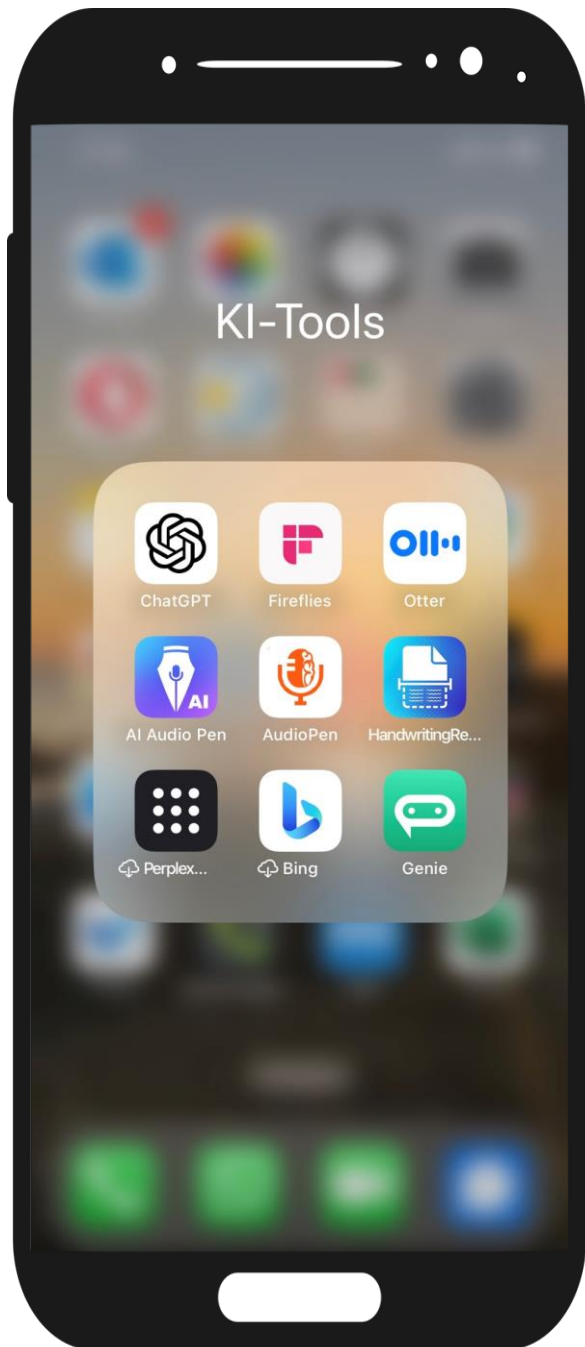
audio editing

avatars

cartoon generators



Sort By Verified

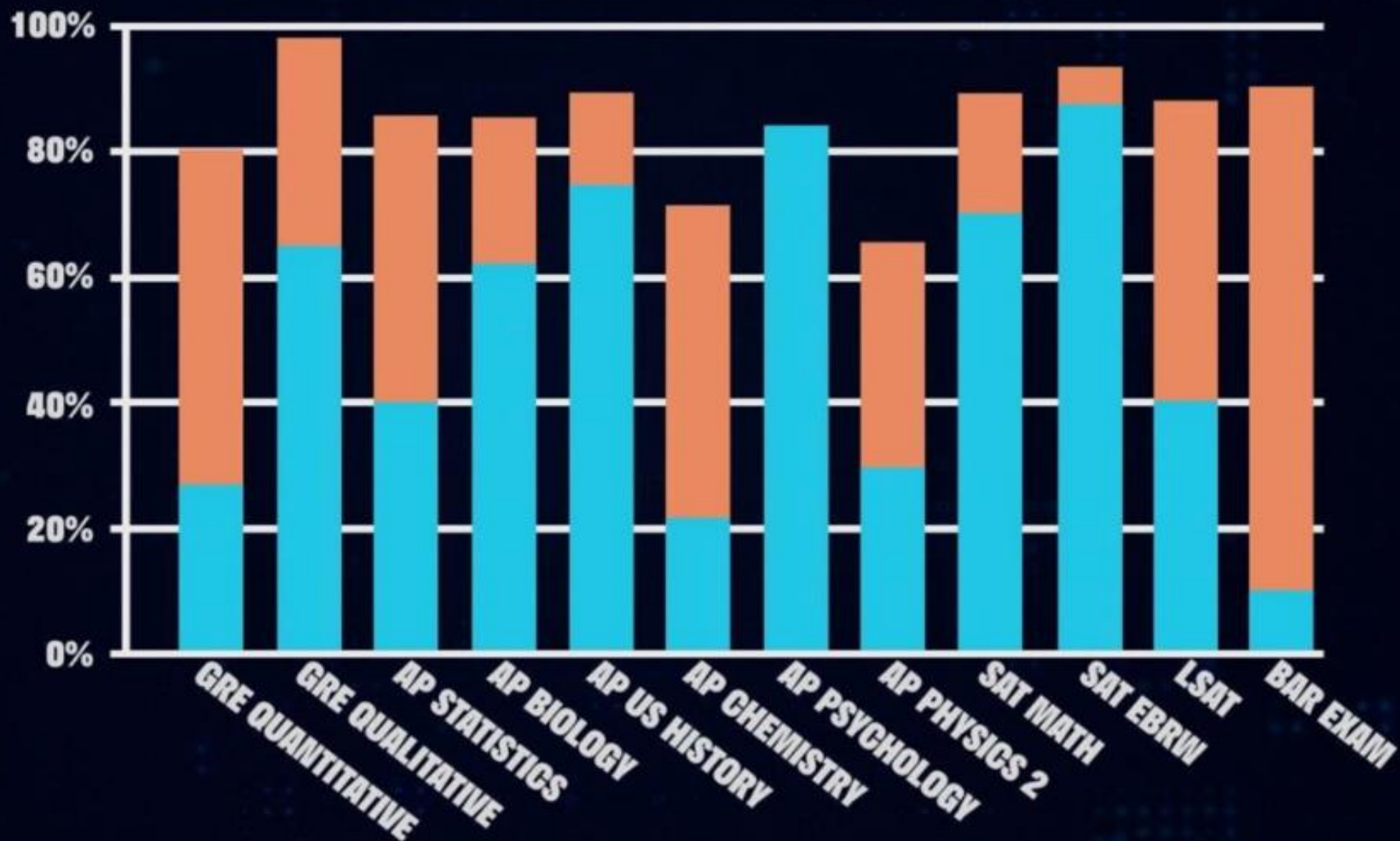


- Vollständiges digitales Weltwissen steht zu jedem Zeitpunkt zur Verfügung
- Assistenten jederzeit verfügbar

Exam Results

GPT-3.5

GPT-4



Favoriten importieren | Platzieren Sie für den Schnellzugriff Ihre Favoriten in der Favoritenleiste. [Jetzt Favoriten verwalten](#)

Microsoft Bing

SUCHEN

CHAT

isabella_buc...

41



Mobiltelefon



Aktuelle Aktivität



mein wählerisches Kleinkind zubereiten, das nur orangefarbene Lebensmittel isst?"

"Was sind die Vor- und Nachteile der 3 meistverkauften Staubsauger für Tierhaare?"

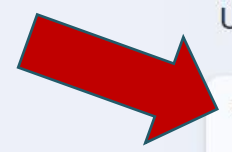
"Schreiben eines Haiku über Krokodile im Weltall mit der Stimme eines Piraten"

- Seitenzusammenfassung generieren 0:32 PM
- Wie kann ich ein PDF hier hochladen? 3. Okt. 2023

Lassen Sie uns gemeinsam lernen. Bing basiert auf KI, die Text und Bilder verstehen und generieren kann, sodass Überraschungen und Fehler möglich sind. Überprüfen Sie unbedingt die Fakten, und [Feedback teilen](#), damit wir lernen und uns verbessern können!

[Bedingungen](#) | [Datenschutz](#)

Unterhaltungsstil auswählen



Fragen Sie mich etwas...



0/2000



[Feedback](#)

Zwischen persönlichem Tutor und Datenschutz:
Verändert KI Bildungsziele und Lernen an der HSPV?



NEUE BILDUNGSZIELE FÜR POLIZEI UND VERWALTUNG?

- KI-Mündigkeit durch kritisches Denken
- AI Literacy
- Integration und Ko-Kreation



POTENZIALE FÜR DIE LEHRE AN DER HSPV

Personalisierte Lernprozesse

- Lernen am individuellen Kompetenzstand
- Orientierung im Lernprozess
- Kontinuierliches Feedback (formatives Assessment) & Feedback zum Lernstand an Sie (Learning analytics)

⇒ KI als wirkmächtiges didaktisches Instrument

⇒ Können und wollen Sie dieses Potenzial an der HSPV heben?

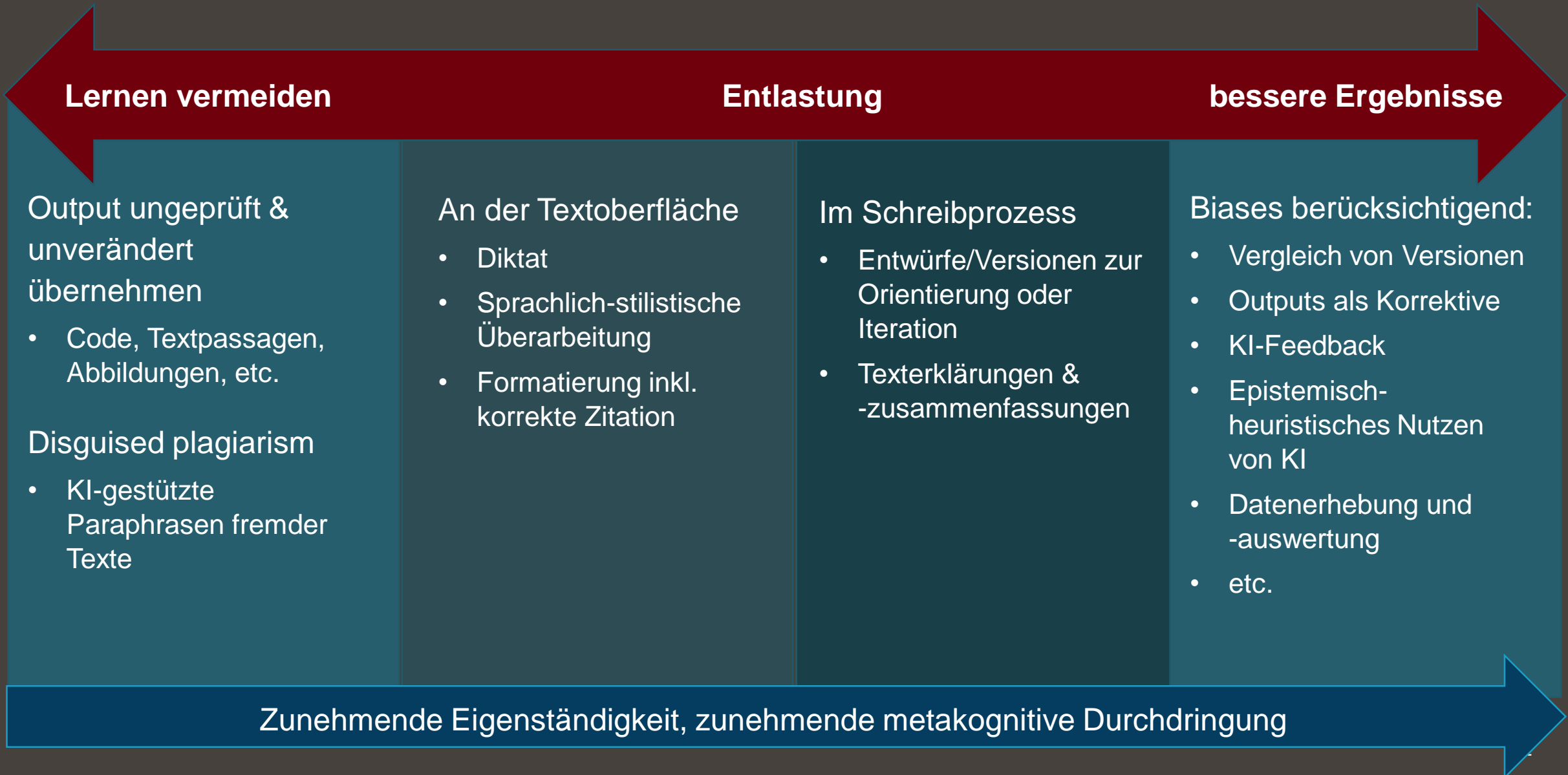
KI AN DER HSPV: HÜRDEN

- Nachhaltigkeit: KI hat einen sehr hohen Energieverbrauch
- Menschenrechte:
 - Prekäre Arbeitsbedingungen beim Training
 - Ungeklärte Urheberrechtsfragen & Copyright-Verletzungen
 - **Datenschutzprobleme!**

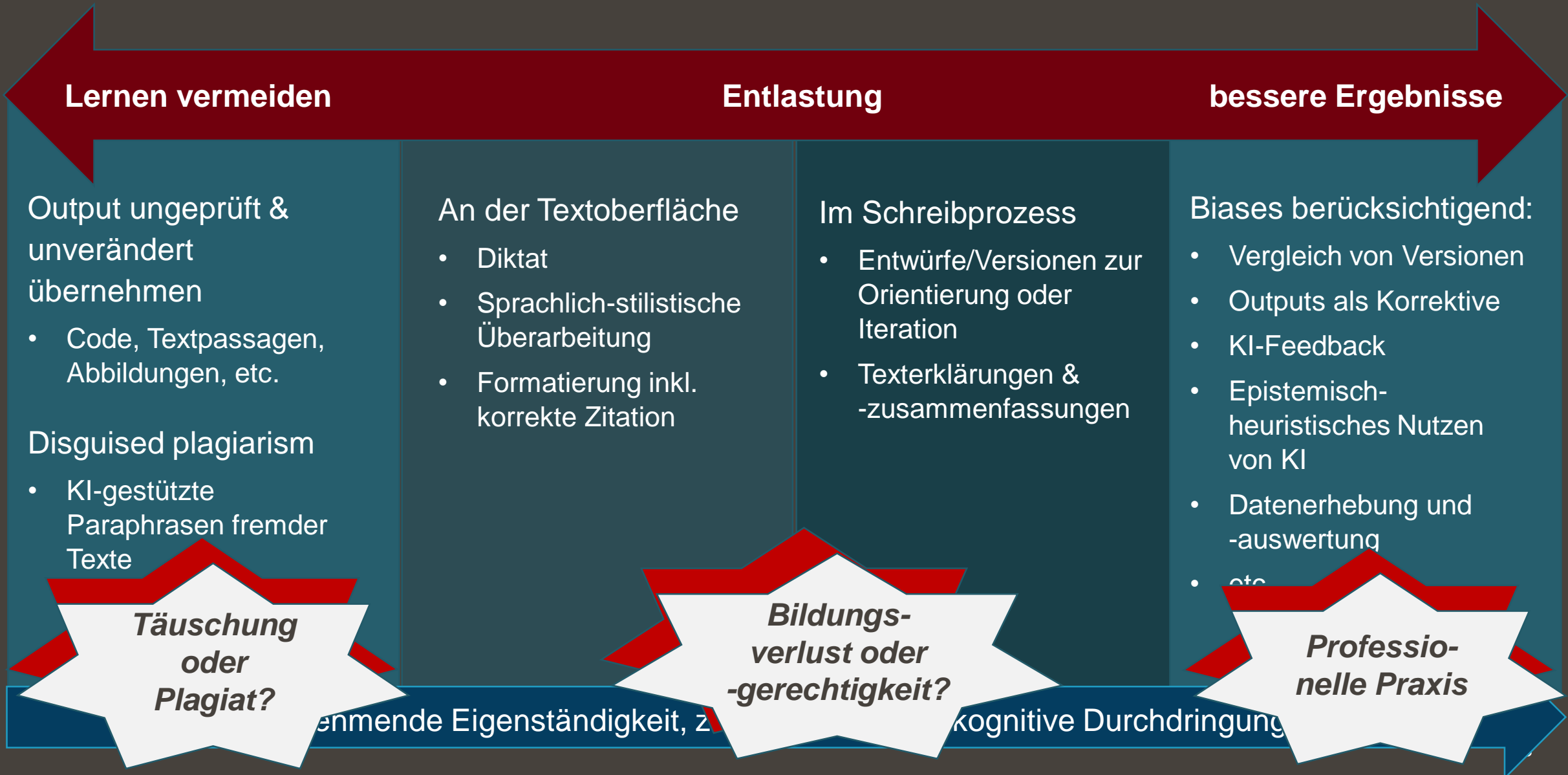


ZWISCHEN DESKILLING UND NEUER PROFESSIONELLER PRAXIS

KI-Tools in Prüfungen an der HSPV



KI-TOOLS BEI SEMINARARBEIT UND THESIS

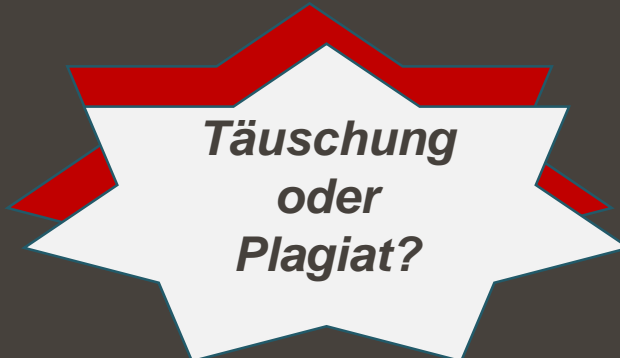




verhindern

ermöglichen?

vermitteln?



*Täuschung
oder
Plagiat?*



*Bildungs-
verlust oder
-gerechtigkeit?*




*Professio-
nelle Praxis*

Umfrage: Schüler, Azubis und Studenten nutzen KI für Hausarbeiten

BERLIN (dpa-AFX) - Rund ein Jahr nach Beginn des Hypes um ChatGPT sind Werkzeuge wie dieses einer Umfrage zufolge im Bildungsalltag vieler junger Menschen angekommen. **68 Prozent** der Schüler, Azubis und Studenten hat demnach ChatGPT oder ähnliche auf Künstlicher Intelligenz (KI) basierende Tools bereits bewusst für Hausaufgaben oder Studienarbeiten eingesetzt, wie eine YouGov-Befragung im Auftrag des

<https://www.handelsblatt.com/dpa/umfrage-schueler-azubis-und-studenten-nutzen-ki-fuer-hausarbeiten/29483076.html>

WAS BRAUCHT ES HOCHSCHULWEIT?



System-
ebene

- Transparenz: Positionierung der Hochschulleitung
- Geteiltes Wissen & geteilte Haltung (Weiterbildung und Diskussion)
- Zugänglichkeit
- Datenschutz
- Curriculare Einbettung
- Freiraum in Prüfungsordnungen
 - Mdl. Anteile & Kombination von Prüfungsformen
 - Gewichtung
 - Eigenständigkeitserklärung

Option:

Verbot KI-generierter Inhalte

Ich versichere, dass ich die hier vorliegende Arbeit vollständig eigenständig formuliert, also keine KI-generierten Inhalte verwendet habe.

Option:

Erlaubnis KI-generierter Inhalte mit Kennzeichnungspflicht

Ich bin mir bewusst, dass KI-generierte Inhalte keine Garantie für deren Qualität sind. Ich versichere daher, dass ich KI-Tools lediglich als Hilfsmittel verwendet habe und in der vorliegenden Arbeit mein gestalterischer Einfluss überwiegt. Ich verantworte die Übernahme jeglicher von mir verwendeter KI-generierter Inhalte vollumfänglich selbst.

In der Rubrik „Übersicht verwendeter Hilfsmittel“ habe ich sämtliche KI-generierten Inhalte einzeln aufgeführt und jeweils die von mir formulierten Eingaben (Prompts) und die verwendete KI-Anwendung mit ihrem Produktnamen benannt.

Option:

Erlaubnis KI-generierter Inhalte ohne Kennzeichnungspflicht

Ich bin mir bewusst, dass KI-generierte Inhalte keine Garantie für deren Qualität sind. Ich versichere daher, dass ich KI-Tools lediglich als Hilfsmittel verwendet habe und in der vorliegenden Arbeit mein ge-

WAS KÖNNEN SIE TUN?

Individueller
Spielraum



III. AI Policy

I expect you to use AI (ChatGPT and image generation tools, at a minimum), in this class. In fact, some assignments will require it. Learning to use AI is an emerging skill, and I provide tutorials in Canvas about how to use them. I am happy to meet and help with these tools during office hours or after class.

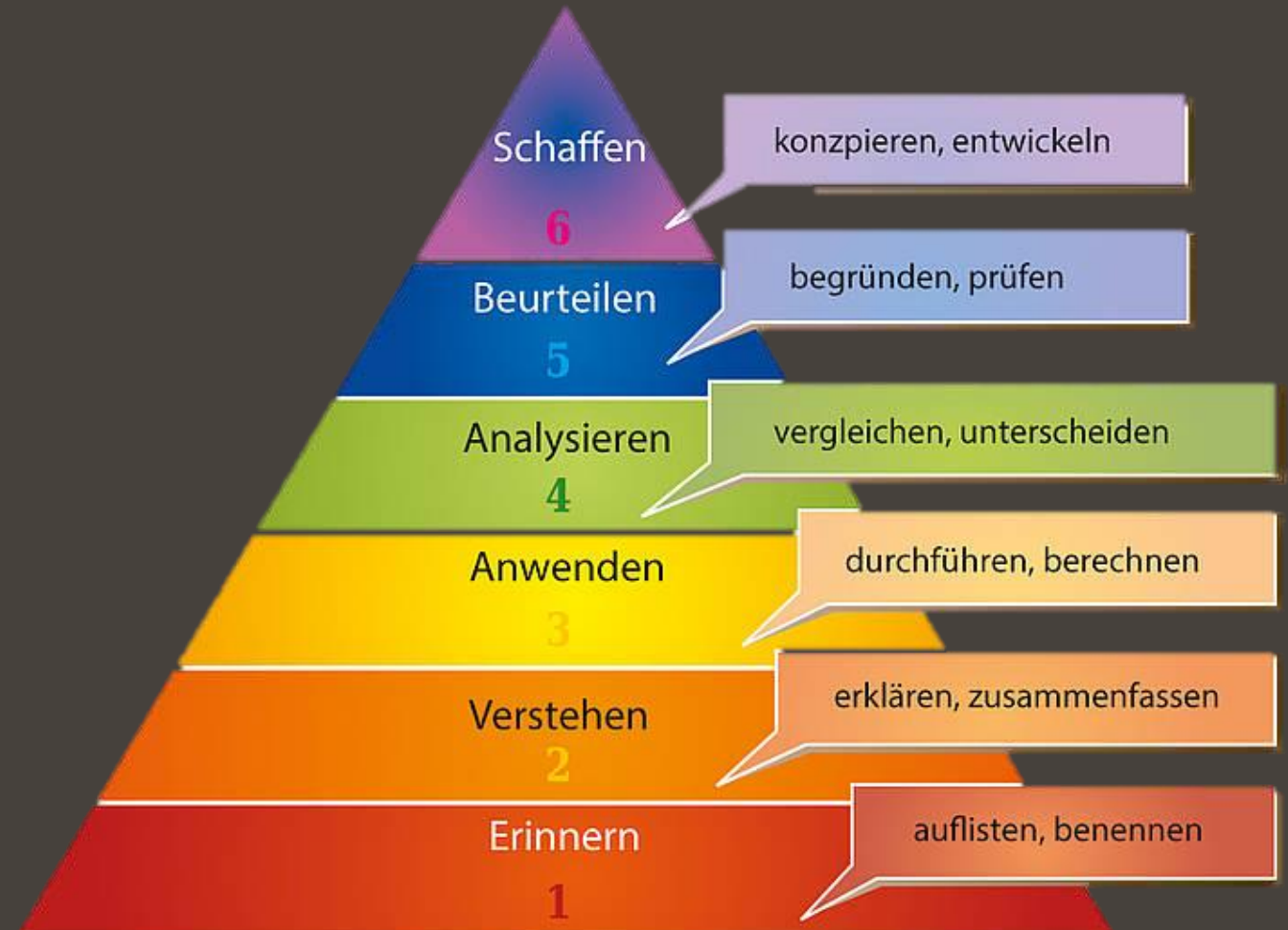
Be aware of the limits of ChatGPT:

- If you provide minimum effort prompts, you will get low quality results. You will need to refine your prompts in order to get good outcomes. This will take work.
- Don't trust anything it says. If it gives you a number or fact, assume it is wrong unless you either know the answer or can check in with another source. You will be responsible for any errors or omissions provided by the tool. It works best for topics you understand.
- AI is a tool, but one that you need to acknowledge using. Please include a paragraph at the end of any assignment that uses AI explaining what you used the AI for and what prompts you used to get the results. Failure to do so is in violation of academic honesty policies.
- Be thoughtful about when this tool is useful. Don't use it if it isn't appropriate for the case or circumstance.

([Ethan Mollick](#))

ANSPRUCHSVOLLE SCHREIBAUFGÄBE FORMULIEREN

- „Beautiful problems“
- die fachliche Leistung im Fokus:
Verantwortung für den Text
- Grundlagen?



SCHREIBPROZESSE BEGLEITEN & REFLEXION EINFORDERN

- Betreuung, Kolloquium & Präsentation
- Reflexionstexte / Prozessportfolio
- Videos



BEURTEILUNGSMABSTÄBE ANPASSEN

Beispiel Thesis

	3 Punkte
Sprache	leserfreundlich, keine bis wenige Verstöße gegen Orthographie und Grammatik
äußere Form	den formalen Vorgaben voll entsprechend, vollständige und einheitliche Zitation
Fragestellung / Zielsetzung	deutlich erkennbare, präzise Fragestellung, mit hohem Anspruch (nicht deskriptiv, sondern bewertend)
Aufbau / Gliederung / Argumentationsgang	transparenter Aufbau, logisch gegliedert und zielgerichtet, „Roter Faden“ ist deutlich erkennbar
wissenschaftliche Erschließung	gründliche, ausführliche, zudem korrekte Quellen- und Literaturschließung und Diskussion, Klare Begriffsdefinition
Eigenständigkeit / Urteilsfähigkeit	eigenständige Analyse der Thematik, Nennung der wesentlichen Punkte

KI-Tools entlasten hier vollständig

KI kann unterstützen, wenn Beurteilungskompetenz gegeben

KI kann zu besseren Ergebnissen beitragen

Mit Studierenden entwickeln, passend zum Kompetenzstand

AUSBLICK

AUSBLICK

- Fundamentale und extrem dynamische Veränderungen durch KI
- *Digital divide* als relevantes gesellschaftspolitisches Risiko
- Frage nicht „nutzen Studierende KI?“, sondern „wie nutzen Studierende KI?“



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



DR. ANIKA LIMBURG

Leiterin des LehrLernZentrums
der Hochschule RheinMain

anika.limburg@hs-rm.de