Modulbeschreibungen

für den

Bachelorstudiengang

Staatlicher Verwaltungsdienst – Allgemeine Verwaltung (LL.B.)

(bis zum Einstellungsjahrgang 2013)

Fassung des Beschlusses des Senats der FHöV NRW
vom 09.06.2015

Modul 1	**Einführungswoche**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Bernhard Frevel		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	1
Voraussetzungen für das Modul	keine		
Kompetenzziele Die Studierenden können einen Überblick über die wesentlichen Strukturen ihrer Einstellungsbehörde und der Fachhochschule geben, wobei sie die für sie wichtigen Einrichtungen und Ansprechpartner kennen und die Grundlagen und Rahmenbedingungen der Ausbildung insbesondere im Hinblick auf ein erfolgreiches Studium erläutern können.			
zugehörige Teilmodule	1.1 Ausbildungsort Einstellungsbehörde 1.2 Ausbildungsort Fachhochschule		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet in der ersten Woche des Studiums statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Teilnahmenachweis		
Arbeitsaufwand (workload)	30 Stunden Arbeitsaufwand	---	

Modul 1	**Einführungswoche**
Teilmodul 1.1	**Ausbildungsort Einstellungsbehörde**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Aufgabenstellungen der staatlichen Verwaltung in Ministerien, Bezirksregierungen und weiteren Behörden beschreiben,
2. können die externen und internen Dienstleistungen ihrer Einstellungsbehörde und wichtige Anlaufstellen im Überblick benennen, können sie beschreiben und können wichtige Ansprechpartner für fachliche, soziale und dienstrechtliche Fragestellungen benennen,
3. haben einen Überblick über den Aufbau der Praxisausbildung und können diesen beschreiben, kennen die Erwartungen des Einstellungsträgers an sich und ihre Studien-/Ausbildungsleistungen, kennen die Mitwirkungsmöglichkeiten in der Jugend- und Auszubildendenvertretung und im Personalrat,
4. kennen die Grundlagen der Teamarbeit.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Die Aufgaben und Ziele der staatlichen Verwaltung im Überblick,
2. Aufbauorganisation des Trägers,
3. Grundlagen der Ausbildung,
4. Team-Bildung und Zusammenarbeit.

Formen des Präsenzstudiums	— mediengestützte Lehre — betreute Partner- und Gruppenarbeit	
Formen des Selbststudiums	— angeleitete Internetrecherche zur Organisation der staatlichen Verwaltung — betreutes E-Learning mit Hilfe des Lernprogramms „Staatliche Verwaltung – Aufgaben und Strukturen“	
Lehrende	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Verwaltung	
Literatur	— Rechtsgrundlagen der Ausbildung — Informationen der Einstellungsbehörde	
Arbeitsaufwand (workload)	20 Stunden Arbeitsaufwand	---

Modul 1	**Einführungswoche**
Teilmodul 1.2	**Ausbildungsort Fachhochschule**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen das Studienangebot der FHöV NRW und haben Einblicke in die spezifischen Studienstrukturen, kennen den Aufbau des Studiums mit der Modulstruktur und den Prüfungsformen und –regeln,
2. kennen wichtige Ansprechpartner (Abteilungsleiter, hauptamtliche Dozenten des Fachbereichs) und können sich in den Räumlichkeiten der FHöV (insbes. Verwaltung, Lehrendenbüros, Bibliothek, ADV-Raum, Cafeteria) orientieren,
3. kennen die Mitwirkungsmöglichkeiten der Studierenden als Kurssprecher sowie als Vertreter im Fachbereichsrat und im Senat,
4. können die Bedeutung des Selbststudiums für den Lernerfolg kennzeichnen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung,
2. Aufbauorganisation der Fachhochschule, insbes. Fachbereiche und Abteilungen,
3. Zusammensetzung und Aufgabe der studentischen Mitwirkung an der Fachhochschule,
4. Anforderungen an das angeleitete und selbstständige Lernen in einem Studium.

Formen des Präsenzstudiums	— mediengestützte Vorlesung — betreute Partner- und Gruppenarbeit	
Formen des Selbststudiums	□ betreutes E-Learning mit Hilfe des Lernprogrammes „Studieren an der FHöV NRW“	
Lehrende	Lehrende, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Verwaltung	
Literatur	— Rechtsgrundlagen des Studiums — Informationen der Fachhochschule	
Arbeitsaufwand (workload)	10 Stunden Arbeitsaufwand	---

Modul 2	**Methoden**		
Modulkoordination	Frau Prof.´in Dr. Martina Eckert / Herr Prof. Dr. Matthias Einmahl		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	2
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden erwerben methodisch-technische Fähigkeiten und Kenntnisse, die sowohl Voraussetzung für juristische Studienfächer und für das Studium insgesamt als auch Grundlage für die Bewältigung allgemeiner Tätigkeitsanforderungen des gehobenen Dienstes sind. Die Kenntnisse und Fähigkeiten beziehen sich auf Struktur, Anwendung und Auslegung von Rechtsnormen. Sie verfügen über die Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit und haben Lerntechniken für ein selbstständiges Studium erlernt, führen zur Informationssammlung Bibliotheks-, Datenbank- und Internetrecherchen selbstständig durch, lesen und exzerpieren Texte zielorientiert und beherrschen die Anwendung wissenschaftlicher Regeln hinsichtlich Zitation und Bibliografie.			
zugehörige Teilmodule	2.1 Juristische Methodik 2.2 Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S 1 statt und wird jährlich angeboten. vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Teilnahmenachweis		
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 24 Stunden Selbststudium 60 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 2	**Methoden**
Teilmodul 2.1	**Juristische Methodik**

Kompetenzziele

Vgl. Kompetenzziele des Moduls

Lehr-/ Lerninhalte

1. Rechtsquellen und Normenhierarchie,

2. Methode der Rechtsgewinnung,
   - Zum Rechtssatz: Tatbestand und Rechtsfolge, unbestimmter Rechtsbegriff, Beurteilungsspielraum, gebundene Entscheidung und Ermessen, Ermessensfehler,
   - Interpretation unbestimmter Rechtsbegriffe (Wortlaut, Genese, Historie, Systematik, Telos, Folgenbetrachtung),
   - Zuordnung von Sachverhalt und Rechtsnorm,

3. Fallbearbeitung als Rechtsanwendung,
   - Erfassen oder Konstruieren des Sachverhaltes,
   - Auffinden und Prüfen der anwendbaren Rechtsnormen,

4. Fallbearbeitungstechnik: Gutachtenstil.

Formen des Präsenzstudiums	- Lehrgespräch - Gruppenarbeit zur Bearbeitung von Fallbeispielen - Präsentation durch die Studierenden	
Formen des Selbststudiums	– Vorbereitung von Fällen, die in der Lehrveranstaltung besprochen werden – Studium von Literatur	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Hartmann, Jürgen: Die sozialrechtliche Fallgestaltung, Asgard Verlag Möllers, Thomas: Juristische Arbeitstechniken und wissenschaftliches Arbeiten, Verlag C. H. Beck Schwacke, Peter: Juristische Methodik und Technik der Fallbearbeitung, Kohlhammer Verlag jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 16 Stunden Selbststudium 40 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 2	**Methoden**
Teilmodul 2.2	**Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

Kompetenzziele

Vgl. Kompetenzziele des Moduls

Lehr-/ Lerninhalte

1. Einführung in die Wissenschaftstheorie: Erkenntnis, Wissen und Kritik,
2. Mitarbeit in Lehrveranstaltungen: Vorbereitung, Mitschrift, Diskussion, Referat, Gruppenarbeit,
3. Informationssammlung in Bibliothek und im Internet,
2. Wissenschaftliche Texte lesen, verstehen und verarbeiten,
3. Verfassen von Texten in Studium und Berufspraxis: Textformen (Protokoll, Thesenpapier, Bericht, Klausur, Abstract, Hausarbeit); Belegen und Zitieren.

Formen des Präsenzstudiums	– Lehrgespräch mit Übung	
Formen des Selbststudiums	– Internetrecherche zu a) Begriffsdefinitionen, b) Erstellung einer thematischen Literaturliste, – Erstellen einer zusammenfassenden Darstellung eines wissenschaftlichen Aufsatzes/Buchauszugs	
Literatur	Karmasin, Mathias/Ribing, Rainer: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen, UTB Wala, Thomas/Haslehner, Franz: Bachelor- und Diplomarbeiten an Fachhochschulen. Eine Kurzanleitung zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten, LexisNexis Walkowiak, Jens/Haselow, Reinhard: Studienhilfe für wissenschaftliches Arbeiten an der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung NRW, Gewerkschaft der Polizei, Landesbezirk NRW jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	12 Stunden Präsenzstudium 8 Stunden Selbststudium 20 Stunden Arbeitsaufwand	16 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modulgruppe 3	**Rahmen für Verwaltungsghandeln**
Kompetenzziele Die Studierenden verstehen den Allgemeinen Rahmen für das Verwaltungshandeln in den Kommunen und den staatlichen Institutionen des Landes und können Fragen des Staats- und Europarechts in Verbindung mit politikwissenschaftlichen Inhalten und Problemstellungen bearbeiten.	
Module	3.1 Staat und Gesellschaft I 3.2 Staat und Gesellschaft II

Modul 3.1	**Staat und Gesellschaft I**		
Modulkoordination	Prof.'in Dr. Katrin Möltgen / Prof. Dr. Heinz-Joachim Pabst		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden kennen die wesentlichen verfassungsrechtlichen und politischen Grundlagen zur Demokratie der Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union. Sie würdigen die Grundrechte in ihrer politischen Entwicklung und rechtlichen Bedeutung für das staatliche Handeln. Sie können den Aufbau des Landes NRW, der Bundesrepublik Deutschland und der EU erläutern und diese Gestaltungsprinzipien politikwissenschaftlich betrachten. Die Studierenden bewerten die Grundrechtsrelevanz einfacher Fälle.			
zugehörige Teilmodule	3.1.1 Staatsrecht I 3.1.2 Politikwissenschaft		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S1/S2 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Fachgespräch		
Arbeitsaufwand (workload)	81 Stunden Präsenzstudium 69 Stunden Selbststudium 150 Stunden Arbeitsaufwand	108 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 3.1	**Staat und Gesellschaft I**
Teilmodul 3.1.1	**Staatsrecht I**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die überragende Bedeutung der Grundrechte für das Verhältnis zwischen Individuum und Staat und für das gesamte staatliche Handeln,
2. bewerten die Grundrechte als entscheidenden Maßstab staatlichen Handelns,
3. kennen und verstehen die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen für die Bundesrepublik Deutschland und ihre Bedeutung für das gesellschaftliche System,
4. kennen den Aufbau des Staates und die Funktionen der Staatsorgane der Bundesrepublik Deutschland.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Allgemeine Grundrechtslehre,
2. Art. 1 I, 2 I, 2 II, 104, 3, 11, 13 GG,
3. Verfassungsprinzipien, insbesondere Demokratie und Rechtsstaat ,
4. Staatsorganisationsrecht.

Formen des Präsenzstudiums	— betreute Partner- und Gruppenarbeit — interaktives Lehr- und Lerngespräch — Fallbearbeitung/Übungen — Ergebnispräsentation
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche/ -studium — Bearbeitung von Fallbeispielen — angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Degenhart, Christoph: Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht, Verlag C.F. Müller Epping, Volker: Grundrechte, Verlag Springer Katz, Alfred: Staatsrecht, Verlag C.F. Müller Pieroth, Bodo/Schlink, Bernhard: Staatsrecht II: Grundrechte, Verlag C.F. Müller Schwacke, Peter/Schmidt, Guido: Staatsrecht, Verlag Kohlhammer Sodan, Helge/Ziekow, Jan: Grundkurs Öffentliches Recht, Verlag C. H. Beck jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	54 Stunden Präsenzstudium 52 Stunden Selbststudium 106 Stunden Arbeitsaufwand	72 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 3.1	**Staat und Gesellschaft I**
Teilmodul 3.1.2	**Politikwissenschaft**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit seinen historischen und ideengeschichtlichen Wurzeln sowie europäischen Bezügen,
2. sind in der Lage politische Prozesse zu erläutern und ordnen sie in ihrer Bedeutung als Rahmenbedingung für das Verwaltungshandeln ein,
3. kennen die Funktion und Wirkung der Verwaltung im politischen Prozess,
4. kennen die Besonderheiten und Bedeutung der lokalen Demokratie,
5. wissen um die Gefährdungen des politischen Systems.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Prinzipien und Gestaltungsformen der Demokratie und politische Ideengeschichte,
2. Grundpfeiler des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland,
3. Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsfindungsprozess,
4. Bestandteile der lokalen Demokratie,
5. Gefährdung des politischen Systems.

Formen des Präsenzstudiums	— Vorlesung mit Seminaranteil — Partner- und Gruppenarbeiten zur Bearbeitung von Fallbeispielen
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche/ -studium — Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo: Einführung in die Politikwissenschaft. Verlag C. H. Beck Böhret, Carl/Jann, Werner/Kronenwett, Eva: Innenpolitik und Politische Theorie. Ein Studienbuch, Westdeutscher Verlag Frantz, Christiane/Schubert, Klaus: Einführung in die Politikwissenschaft, Lit Verlag Naßmacher, Hiltrud: Politikwissenschaft, Verlag Oldenbourg Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studienbegleitende Orientierung, Verlag Rothe Hesse, Joachim-Jens/Ellwein, Thomas: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Nomos Verlagsgesellschaft jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	27 Stunden Präsenzstudium 17 Stunden Selbststudium 44 Stunden Arbeitsaufwand	36 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 3.2	**Staat und Gesellschaft II**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Heinz-Joachim Pabst		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	3
Voraussetzungen für das Modul	erfolgreicher Abschluss des Moduls 3.1		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S 4 statt und wird jährlich angeboten vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	3.2.1 Staatsrecht II 3.2.2 Europarecht		
Kompetenzziele Die Studierenden kennen die Grundstrukturen der in der Verwaltungspraxis bedeutsamsten Grundrechte. Sie verstehen die Grundsätze der prozessualen Geltendmachung von Grundrechtsverstößen vor dem Bundesverfassungsgericht. Sie verstehen die Bedeutung der staatsorganisationsrechtlichen Prinzipien und Verfahrensweisen für die Möglichkeit der Grundrechtsbeschränkung. Sie verstehen die Bedeutung und Wirkung der europäischen Integration für das staatliche handeln des Mitgliedslandes Bundesrepublik Deutschland einschließlich ihres Einflusses auf die tägliche Verwaltungspraxis.			
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten)		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 42 Stunden Selbststudium 90 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 3.2	**Staat und Gesellschaft II**
Teilmodul 3.2.1	**Staatsrecht II**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können Lebenssachverhalte auf ihre grundrechtliche Relevanz hin überprüfen,
2. wissen, wie der Bürger die Grundrechte als entscheidenden Maßstab staatlichen Handelns geltend machen kann,
3. erkennen die Verflechtung zwischen den tragenden Staatsprinzipien und der grundrechtlichen Freiheit des Bürgers.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Grundrechte, Art. 4, 5, (6), (10), 12, 14 GG,
2. Verfassungsbeschwerde.

Formen des Präsenzstudiums	— Betreute Partner- und Gruppenarbeit — Interaktives Lehr- und Lerngespräch — Fallbearbeitung/Übungen — Ergebnispräsentation
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche/ -studium — Bearbeitung von Fallbeispielen — angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Degenhart, Christoph: Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht, Verlag C.F. Müller Epping, Volker: Grundrechte, Verlag Springer Katz, Alfred: Staatsrecht, Verlag C.F. Müller Pieroth, Bodo/Schlink, Bernhard: Staatsrecht II: Grundrechte, Verlag C.F. Müller Schwacke, Peter/Schmidt, Guido: Staatsrecht, Verlag Kohlhammer Sodan, Helge/Ziekow, Jan: Grundkurs Öffentliches Recht, Verlag C. H. Beck jeweils in der neuesten Auflage

Modul 3.2	**Staat und Gesellschaft II**
Teilmodul 3.2.2	**Europarecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. verstehen die Bedeutung und Wirkung der europäischen Integration für das staatliche Handeln des Mitgliedslandes Bundesrepublik Deutschland,
2. kennen die Arbeitsweise der Europäischen Union,
3. verstehen, erläutern und grenzen die Rechtsordnung der EU (das Unionsrecht) im Hinblick auf ihre Quellen und ihr Zustandekommen ab,
4. können Inhalt und Funktion der Grundfreiheiten im Binnenmarkt und ihre Bedeutung für die praktische deutsche Verwaltungstätigkeit aufzeigen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Entwicklung und Perspektiven der Integration und europäischen Zusammenarbeit,
2. Struktur und Organe der EU, einschließlich der Grundzüge der Gerichtsverfahren,
3. EU als supranationale Organisation,
4. Europäisches Gemeinschaftsrecht,
5. Grundfreiheiten.

Formen des Präsenzstudiums	— Betreute Partner- und Gruppenarbeit — Interaktives Lehr- und Lerngespräch — Fallbearbeitung/Übungen — Ergebnispräsentation
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche/ -studium — Bearbeitung von Fallbeispielen — angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Hakenberg, Waltraud: Europarecht, Verlag Vahlen Herdegen, Matthias: Europarecht, Verlag C.H. Beck Oppermann, Thomas: Europarecht, Verlag C.H. Beck Pieroth, Bodo/Schlink, Bernhard: Staatsrecht II: Grundrechte, Verlag C.F. Müller Schroeder, Werner: Grundkurs Europarecht, Verlag C.H. Beck Streinz, Rudolf: Europarecht, Verlag C.F. Müller jeweils in der neuesten Auflage

Modulgruppe 4	**Allgemeine Grundlagen des Verwaltungshandelns**

Kompetenzziele

Die Studierenden kennen die allgemeinen rechtlichen, ökonomischen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns, können sie beschreiben und in der Regel auch auf Praxisbeispiele übertragen. Sie haben unabhängig von ihrer späteren konkreten Aufgabe in der Verwaltung Grundlagen- und Querschnittswissen erlangt, das sie befähigt, ihre Aufgabenwahrnehmung in die wesentlichen rechtswissenschaftlichen, wirtschaftswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Zusammenhänge einzuordnen.

Module	4.1	Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I: Allgemeines Verwaltungsrecht
	4.2	Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns II: Zivilrecht
	4.3	Allgemeine wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns
	4.4	Allgemeine sozialwissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns

Modul 4.1	**Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I: Allgemeines Verwaltungsrecht**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Marc Röckinghausen		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5,5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet in den Studienabschnitten S 1/S 2 statt und wird jährlich angeboten. vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die rechtlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns
   - Aufgaben und Aufbau der Verwaltung
   - Handlungsformen
2. können mit Hilfe dieser Grundlagen die Recht- und Zweckmäßigkeit des Verwaltungshandelns im Einzelfall und deren rechtlichen Folgen beurteilen
   - kennen Inhalt und Bedeutung des Verwaltungsverfahrens
   - können die Wirksamkeit eines Verwaltungsaktes sowie seine Rechtmäßigkeit oder Nichtigkeit beurteilen
3. beherrschen die Kontrollmechanismen des Verwaltungshandelns
   - können die Möglichkeit der Aufhebung des Verwaltungsakts nach dem VwVfG und des Wiederaufgreifens des Verfahrens bewerten
   - kennen die Grundzüge des Widerspruchsverfahrens
   - kennen die Bedeutung des europäischen Gemeinschaftsrechts für die Verwaltungspraxis
   - kennen die Grundzüge der Amtshaftung

Lehr-/Lerninhalte

1. Verfahrens- und materiell-rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandels
   1.1 Aufbau der Bundes-, Landes- und Kommunalverwaltung
   1.2 Öffentlich-rechtliches und privatrechtliches Verwaltungshandeln, insbesondere der Verwaltungsakt
2. Rechtmäßiges Zustandekommen eines Verwaltungsakts und materielle Rechtsmäßigkeitsanforderungen
   2.1 Zuständigkeit, Untersuchungsgrundsatz, ausgeschlossene Personen und

Befangenheit, Anhörung, Akteneinsicht, Datenschutz, Begründung 2.2 Bekanntgabe, Bestandskraft, Rechtswidrigkeit, Nichtigkeit 3. Kontrollmechanismen 3.1 Rücknahme, Widerruf und Wiederaufgreifen des Verfahrens 3.2 Widerspruchsverfahren 3.3 europäisches Gemeinschaftsrecht in der Verwaltungspraxis 3.4 Amtshaftung	
Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – angeleitete Internetrecherche – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Detterbeck, Steffen: Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungsprozessrecht, Verlag C. H. Beck Hofmann, Harald/Gerke, Jürgen: Allgemeines Verwaltungsrecht mit Bescheidtechnik, Verwaltungsvollstreckung und Rechtsschutz, Verlag Kohlhammer Maurer, Hartmut: Allgemeines Verwaltungsrecht, Verlag C. H. Beck Peine, Franz-Josef: Allgemeines Verwaltungsrecht, Verlag C.F. Müller Theisen, Rolf-Dieter: Allgemeines Verwaltungsrecht (Fachbuch mit Übungen und Lösungen), Verlag Bernhardt-Witten jeweils in der neuesten Auflage
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten)
Arbeitsaufwand (workload)	93 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 165 Stunden Arbeitsaufwand 124 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.2	**Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns II: Zivilrecht**		
Modulkoordination	Frau RD'in Mechthild Siegel		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5,5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S1/S2 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die grundlegenden Begriffe und die Systematik des Zivilrechts,
   - kennen Handlungssubjekte und Rechtsobjekte,
   - erläutern die Lehre vom Rechtsgeschäft,
   - unterscheiden zwischen Verpflichtungs- und Verfügungsgeschäft,
2. können das Zustandekommen und den Inhalt von Verträgen erklären und
3. nichtige und anfechtbare Rechtsgeschäfte einordnen,
4. verstehen die Regelungen über Fristen und Termine,
5. beherrschen die Anwendung der Vorschriften über die Verletzung der Pflichten aus dem Schuldverhältnis und die Haftung für Dritte,
6. können das Erlöschen vertraglicher Verpflichtungen beurteilen und
7. die wichtigsten Grundregeln zum Recht der Verantwortung aus unerlaubter Handlung unterscheiden,
8. kennen die Verjährungsfristen und das Gesamtschuldverhältnis,
9. kennen die praktisch wichtigen Grundregeln zu den Rechtsverhältnissen an beweglichen Sachen und an Grundstücken,
10. können die praktisch wichtigen Grundregeln des Eherechts, der Verwandtschaftsverhältnisse, des Unterhaltsrechts und des Erbrechts erläutern.

Lehr-/ Lerninhalte

1. System des Zivilrechts,
   - 1.1 natürliche und juristische Personen, Sachen und Rechte,
   - 1.2 Rechtsgeschäft, Schuldverhältnis, Vertrag, Willenserklärung,
   - 1.3 Abstraktionsprinzip,

2. Angebot, Annahme, Stellvertretung, Privatautonomie, Auslegung, Haupt- und Nebenpflichten, Allgemeine Geschäftsbedingungen, 3. Irrtum, arglistige Täuschung, fehlende bzw. beschränkte Geschäftsfähigkeit, Sittenwidrigkeit, gesetzliches Verbot, Formvorschriften, Rückabwicklung nach dem Bereicherungsrecht, 4. Fristberechnung, 5. Unmöglichkeit, Verzug, Sachmangel beim Kauf-, Miet- und Werkvertrag, Nebenpflichtverletzungen, rechtsgeschäftsähnliche Schuldverhältnisse, Erfüllungsgehilfe, 6. Erfüllung, Aufrechnung, Kündigung, Rücktritt, 7. unerlaubte Handlung, Gefährdungshaftung, Verkehrssicherungspflicht, Haftpflichtgesetz, 8. Verjährung von Ansprüchen und Mehrheit von Schuldnern, 9. Rechtsverhältnisse an beweglichen Sachen und Grundstücken, 10. Ehe, Verwandtschaftsverhältnisse, Unterhalt, Erbfall.	
Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen – Referate
Formen des Selbststudiums	– Lern-CD „Das Rechtsgeschäft“ – Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Brox, Hans/Walker, Wolf-Dietrich: Allgemeiner Teil des BGB, Carl Heymanns Verlag Brox, Hans/Walker, Wolf-Dietrich: Allgemeines Schuldrecht, Verlag C.H. Beck Brox, Hans/Walker, Wolf-Dietrich: Besonderes Schuldrecht, Verlag C.H. Beck Brox, Hans/Walker, Wolf- Dietrich: Erbrecht, Carl Heymanns Verlag Einmahl, Matthias: Zivilrecht, Verlag Bernhardt-Witten Klein, Günther/Niehues, Klaus/Siegel, Mechthild: Bürgerliches Recht, Maximilian-Verlag jeweils in der neuesten Auflage
Art und Umfang des Leistungs-nachweises	Klausur (240 Minuten)

Arbeitsaufwand (workload)	93 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 165 Stunden Arbeitsaufwand	124 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.3	**Allgemeine wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**		
Modulkoordination	Prof.'in Dr. von Rüden-Kampmann / Prof. Dr. Matthias Einmahl		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden können die Rolle von Staat und öffentlicher Verwaltung als Gestalter und Akteur innerhalb des Gesellschafts- und Wirtschaftssystems der sozialen Marktwirtschaft aus gesamtwirtschaftlicher und einzelwirtschaftlicher Perspektive einordnen und kennen die wesentlichen Organisationsformen staatlichen Handelns.

Die Studierenden sind in der Lage, die Ausübung staatlicher Funktionen (Ordnungs-, Dienstleistungs-, Stabilisierungs- und Umverteilungsfunktionen), in ökonomische Zusammenhänge einzuordnen und ökonomisches Grundlagenwissen auf praktisches Verwaltungshandeln zu beziehen.

Die Studierenden kennen die Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten in den betriebswirtschaftlichen Zielsetzungen und Denkweisen zwischen erwerbswirtschaftlichen und öffentlichen Betrieben sowie der Verwaltung. Sie wenden grundsätzliche Methoden an.

zugehörige Teilmodule	4.3.1 Volkswirtschaftslehre 4.3.2 Einführung ÖBWL, 4.3.3 Rechtsgrundlagen der wirtschaftlichen Betätigung	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S1 und S2 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Referat oder Fachgespräch Die Teilmodule 4.3.1 und 4.1.3 werden zu Beginn des Studienabschnitts S 2 mit 2 Studienabschnittswochenstunden angeboten. Der Leistungsnachweis wird unmittelbar nach Abschluss der Lehrveranstaltungen des Studienabschnitts erbracht.	
Arbeitsaufwand (workload)	90 Stunden Präsenzstudium 60 Stunden Selbststudium 150 Stunden Arbeitsaufwand	120 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.3	**Allgemeine wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.3.1	**Volkswirtschaftslehre**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Prinzipien und Funktionsweisen der Sozialen Marktwirtschaft identifizieren,
2. sind in der Lage, den Zusammenhang zwischen ökonomischen Grundtatsachen und dem politisch-administrativen Handeln in der Bundesrepublik Deutschland herzustellen und können die Auswirkungen staatlicher Entscheidungen und Eingriffe in das Marktgeschehen für ausgewählte Sachverhalte skizzieren und bewerten,
3. sind befähigt, den Zusammenhang zwischen gesamtwirtschaftlicher Entwicklung und öffentlichen Finanzen zu erläutern und die Handlungsoptionen staatlicher Wirtschaftspolitik in konkreten Sachverhalten kritisch zu bewerten,
4. verstehen, dass wirtschaftliches Handeln des Staates beeinflusst wird von unterschiedlichen Rahmenbedingungen, Anforderungen an nachhaltige Entwicklung und gesellschaftlichen Bewertungsmaßstäben,
5. legen die Bedeutung gesellschaftlichen und strukturellen Wandels dar und beurteilen, wie er sich auf das politisch-administrative Handeln auswirkt.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Volkswirtschaftliche Grundbegriffe, Markt und Preis, Marktformen, Wirtschaftsordnungen,
2. Wirkungen Staatlicher Eingriffe bei Höchst- und Mindestpreisen; Marktversagen (öffentliche Güter, natürliche Monopole, externe Effekte); ökonomische Begründungen, Auswirkungen und Grenzen wirtschaftlicher Betätigung des Staates innerhalb der Marktwirtschaft,
3. Wirtschaftskreislauf, gesamtwirtschaftliche Entwicklung und gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht mit Analyse gesamtwirtschaftlicher Kennzahlen,

   Bedeutung der öffentlichen Finanzen in der Sozialen Marktwirtschaft: Einnahmebeschaffung und Umverteilung mittels Steuern und Verschuldung und mittels öffentlicher Ausgaben (Sozialpolitik und Subventionen),
4. Optionen und Grenzen wirtschaftspolitischer Handlungsweisen (Ordnungspolitik, Prozesspolitik, Strukturpolitik und Wirtschaftsförderung) des Staates,
5. (Aktuelle) Anwendungen aus ausgewählten Bereichen der Wirtschaftspolitik, z. B. Konjunkturpolitik, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Lohn- und Tarifpolitik, Fiskal- und Sozialpolitik.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Baßeler, Ulrich /Heinrich, Jürgen / Utecht, Burkhard: Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, Verlag Schäffer-Poeschel Blankart, Charles B.: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, Verlag Vahlen Brunner, Sibylle / Kehrle, Karl: Volkswirtschaftslehre, Verlag Vahlen Sperber, Herbert: Wirtschaft verstehen, Verlag Schäffer-Poeschel Sprenger-Mentzel, Michael Thomas P.: Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspolitik, Verlag Bernhardt-Witten Wagenblaß, Horst (2008), Volkswirtschaftslehre, öffentliche Finanzen und Wirtschaftspolitik, Verlag UTB jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	51 Stunden Präsenzstudium 33 Stunden Selbststudium 84 Stunden Arbeitsaufwand	68 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.3	**Allgemeine wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.3.2	**Einführung ÖBWL**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen und interpretieren Grundbegriffe des Wirtschaftens,
2. können die Besonderheiten der betriebswirtschaftlichen Betrachtung der Verwaltung darlegen und
3. den Betrieb als Institution beschreiben,
4. kennen den Begriff des Betriebs als Oberbegriff für verschiedene Betriebstypen,
5. verstehen die Funktionen eines Betriebs anhand eines Modells,
6. kennen grundlegende methodische Instrumente und wenden sie an,
7. können öffentliche Betriebe in ihrer Struktur erläutern,

Lehr-/ Lerninhalte

1. Abgrenzung BWL zu VWL,
2. Wirtschaftlichkeitsprinzip,
3. Produktionsfaktoren,
4. Abgrenzung Betrieb – Unternehmen,
5. Betriebliche Funktionsbereiche,
6. Planungs- und Darstellungstechniken,
7. Merkmale und Ziele insbesondere des öffentlichen Betriebs,
8. Betriebswirtschaftliche Entscheidungskriterien für eine Organisationswahl, verschiedene Organisationsformen unter betriebswirtschaftlichen Gesichtspunkten.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Mediengestützte Vorlesung – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/ Übungen – Referate	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Odenthal, Franz-Willy: Öffentliche Betriebswirtschaftslehre, Verlag Bernhardt-Witten Rau, Thomas: Betriebswirtschaftslehre für Städte und Gemeinden, Verlag Vahlen Schierenbeck, Henner / Wöhle, Claudia B.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, Verlag Oldenbourg Schuster, Falko: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre der Kommunalverwaltung, DVP-Schriftenreihe jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 16 Stunden Selbststudium 40 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.3	**Allgemeine wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.3.3	**Rechtsgrundlagen wirtschaftlicher Betätigung**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen und beurteilen die verschiedenen Organisationsformen öffentlicher Betriebe unter betriebswirtschaftlichen Gesichtspunkten,

2. können die kommunalrechtlichen Voraussetzungen für die wirtschaftliche Betätigung der öffentlichen Hand erläutern und diese Kenntnisse auf einfach gelagerte Fälle anwenden,

3. sind in der Lage, die rechtlichen Regeln zu den Organisationsformen der öffentlichen Hand darzustellen, die Vor- und Nachteile der einzelnen Organisationsformen unter rechtlichen Gesichtspunkten zu erläutern und diese Kenntnisse auf einfach gelagerte Fälle anzuwenden.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Rechtliche Zulässigkeit wirtschaftlicher Betätigung der öffentlichen Hand,

2. Öffentlich-rechtliche und privatrechtliche Organisationsformen.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Mediengestützte Vorlesung – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/ Übungen – Referate	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Bätge, Frank: Kommunalrecht Nordrhein-Westfalen, Verlag C.F. Müller Cronauge, Ulrich /Westermann, Georg: Kommunale Unternehmen, Erich Schmidt Verlag jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	15 Stunden Präsenzstudium 10 Stunden Selbststudium 25 Stunden Arbeitsaufwand	20 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.4	**Allgemeine sozialwissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**		
Modulkoordination	Frau RD´in Bärbel Werdes / Frau Prof. `in Dr. Beate Busse		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	6
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden kennen die psychologischen und soziologischen Grundlagen des Verwaltungshandelns. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen psychologischen und soziologischen Betrachtungsweisen innerhalb und außerhalb der Verwaltung. Sie sind in der Lage, soziale Sachverhalte und praktische Szenarien des Verwaltungshandelns kritisch zu bewerten, wissenschaftliche Erkenntnisse auf sie anzuwenden und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.			
zugehörige Teilmodule	4.4.1 Soziologie 4.4.2 Psychologie 4.4.3 Grundlagen der empirischen Sozialforschung 4.4.4 Ethik		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet in den Studienabschnitten S 1 und S 2 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Fachgespräch		
Arbeitsaufwand (workload)	105 Stunden Präsenzstudium 75 Stunden Selbststudium 180 Stunden Arbeitsaufwand	140 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 4.2	**Allgemeine sozialwissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.4.1	**Soziologie**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die Grundlagen der Mikrosoziologie und können sie analysieren: sie verstehen die Grundlagen und Bedingungen sozialen Handelns, der Sozialisation, von Werten und Normen,
2. verstehen die Grundlagen der Makrosoziologie und reflektieren sie: sie können Sozialstruktur, die soziale Ungleichheit und den sozialen Wandel erläutern,
3. erkennen und analysieren Phänomene und Probleme sozialer Sicherheit und sozialer Risiken,
4. kennen die Grundlagen der Verwaltungssoziologie und können sie analysieren: Funktion der Verwaltung in modernen Gesellschaften, Nachhaltigkeit, Partizipation: aktivierender Staat und Bürgerkommune.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Mikrosoziologie,
2. Makrosoziologie,
3. Soziologie des Wohlfahrtsstaates,
4. Verwaltungssoziologie.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Mediengestützte Vorlesung – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Angeleitete Internetrecherche – Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Frevel, Bernhard (Hrsg.): Staat und Gesellschaft, Soziologische und politologische Grundlagen öffentlicher Verwaltung, Verlag für Verwaltungswissenschaften Atteslander, Peter: Methoden der empirischen Sozialforschung, Erich Schmidt Verlag. Bahrdt, Hans-Paul: Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehrbeispielen, Verlag C. H. Beck Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Sozialer Wandel in Deutschland, Informationen zur politischen Bildung, Heft Nr. 269/2004, Verlag bpb Feldmann, Klaus: Soziologie kompakt. Eine Einführung, VS Verlag für Sozialwissenschaften Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard: Einführung in die Hautbegriffe der Soziologie, VS Verlag für Sozialwissenschaften Schäfers, Bernhard/Kopp, Johannes (Hrsg.): Grundbegriffe der Soziologie, VS Verlag für Sozialwissenschaften Ulrich, Carsten G.: Soziologie des Wohlfahrtsstaates - Eine Einführung, Campus Verlag Geißler, Rainer: Die Sozialstruktur Deutschlands. Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung, VS Verlag für Sozialwissenschaften jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	30 Stunden Präsenzstudium 20 Stunden Selbststudium 50 Stunden Arbeitsaufwand	40 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.4	**Allgemeine sozialwissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.4.2	**Psychologie**

Kompetenzziele

Die Studierenden

2. lernen die Psychologie als Wissenschaft vom Erleben und Verhalten kennen (Gegenstand, Ziele und Fragestellungen der Psychologie) und wissen um deren Bedeutung für das allgemeine Verwaltungshandeln,

3. verstehen wissenschaftlich fundierte Theorien der Entstehung und Veränderung menschlichen Verhaltens aus allgemein-, sozial- und lernpsychologischer Sicht (soziale Wahrnehmung, Lernen, Denken, Problemlösen, Motivation, Emotion),

4. haben einen gesicherten Kenntnisstand über psychologische Aspekte der Kommunikation, kennen Kommunikationsmodelle, Gesprächsmuster und Interaktionsstile und haben ein Bewusstsein für die Wirkung von Körpersprache und für verständliche Verwaltungssprache entwickelt; sie wenden durch die Kenntnisse empirisch gesicherter Prinzipien der Gesprächsführung geeignete Gesprächsstrategien und Interaktionsmuster auch bei schwierigen Gesprächssituationen an,

5. kennen wesentliche Faktoren, die das eigene Verhalten sowie das Verhalten von Bürgern, Kollegen, Mitarbeitern und Vorgesetzten auch im Konfliktfall beeinflussen, prognostizieren und verändern; sie haben Kompetenzen im Umgang mit Beschwerden, bei der Vermittlung schlechter Nachrichten und im Umgang mit Bürgeraffekten; überdies kennen sie Strategien im Rahmen der Verhandlungsführung,

6. erklären Modelle und Erklärungsansätze von Stress und zeigen Möglichkeiten der Stressbewältigung und Gesundheitsförderung im Hinblick auf die Aufgaben der öffentlichen Verwaltung auf,

7. kennen die Prinzipien sozialer Wahrnehmung und deren Fehler und Verzerrungen,

8. beschreiben Ursachen und Auslöser ausgewählter psychosozialer Probleme und Konflikte in der Arbeitswelt und zeigen deren Auswirkung auf die Betroffenen und deren Arbeitsfeld auf; sie kennen institutionelle und informelle Möglichkeiten zur Lösung dieser Probleme,

9. kennen pathologische Aspekte menschlichen Verhaltens und psychische Störungsbilder, die auf die Arbeitsfähigkeit und soziale Integration von Bürgern Einfluss nehmen,

10. kennen Grundlagen der Motivationspsychologie und deren Anwendung in der Mitarbeiterführung.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Psychologie als Wissenschaft vom Erleben und Verhalten: Gegenstand, Ziele und Fragestellungen,

2. Entstehung und Veränderung menschlichen Verhaltens aus allgemein-, sozial- und lernpsychologischer Sicht,

3. Kommunikation: Grundlagen, Begriffe und Modelle,

4. Soziale Konflikte,

5. Stress und Stressbewältigung in der Verwaltung,

6. Soziale Wahrnehmung: Fehler und Verzerrungen in der sozialen Wahrnehmung,

7. Psychosoziale Probleme in der Arbeitswelt: Sucht (exemplarisch Alkoholabhängigkeit), Mobbing, sexuelle Belästigung, Burnout und Absentismus,

8. Ursachen und Folgen gestörten menschlichen Verhaltens: Möglichkeiten des Umgangs und der Integration betroffener Bürger,

9. Motivation und Arbeitszufriedenheit: Grundlagen der Motivationspsychologie.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Mediengestützte Vorlesung – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Fallbearbeitung/Übungen – Ergebnispräsentation	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Betreutes E-Learning – Angeleitete Internetrecherche – Bearbeitung von Fallbeispielen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Aronson, Elliott/Wilson, Timothy D./Akert, Robin M: Sozialpsychologie, Pearson Studium Verlag Bierhoff, Hans-Werner/Frey, Dieter (Hrsg.): Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie, Verlag Hogrefe Müsseler, Jochen (Hrsg.): Allgemeine Psychologie, Spektrum Akademischer Verlag Myers, David, G.: Psychologie, Verlag Springer Wittchen, Hans-Ulrich/Hoyer, Jürgen: Klinische Psychologie & Psychotherapie, Verlag Springer Zimbardo, Philipp G./Gerrig, Richard J.: Psychologie, Pearson Studium Verlag jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	39 Stunden Präsenzstudium 29 Stunden Selbststudium 68 Stunden Arbeitsaufwand	52 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.4	**Allgemeine sozialwissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.4.3	**Grundlagen der empirischen Sozialforschung**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die Anforderungen an die Planung, Durchführung und Auswertung von empirischen Studien und kennen die Einsatzfelder sozialwissenschaftlicher Forschung im und für den öffentlichen Dienst,
2. kennen verschiedene Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung mit den jeweiligen Erkenntnismöglichkeiten und –grenzen, die Einsatzfelder und Gestaltungsanforderungen,
3. verstehen Aufbau und Form empirischer Studie,
4. planen Lehrforschungsprojekte unter Beachtung wissenschaftlicher Gütekriterien und unter Beachtung rechtlicher (Datenschutz) und ethischer Vorgaben.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Einsatzfelder sozialwissenschaftlicher Forschung im Bereich des öffentlichen Dienstes,
2. Grundlagen der Sozialforschung: Anspruch, Prinzipien und Bedingungen,
3. Methodologische Grundlagen der Sozialforschung Methoden der quantitativen und qualitativen Sozialforschung im Überblick,
4. Der Forschungsprozess im Überblick: Hypothesenbildung, Konzeptualisierung einer Studie, Datengewinnung und Datenaufbereitung, Schreiben eines Berichts,
5. Gestaltung eines Projektberichts: Gliederung, Zitation, Textgestaltung.

Formen des Präsenzstudiums	– Vorlesung – Gruppenarbeiten – Übung	
Formen des Selbststudiums	– Übung zur Hypothesenbildung und Operationalisierung – schriftliche Diskussion eines Methodenplans zu vorgegebenen Themenstellungen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung, Rowohlt Verlag Friedrichs, Jürgen: Methoden empirischer Sozialforschung, Westdeutscher Verlag jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	12 Stunden Präsenzstudium 11 Stunden Selbststudium 23 Stunden Arbeitsaufwand	16 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 4.4	**Allgemeine sozialwissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Teilmodul 4.4.4	**Ethik**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. benennen und analysieren Handlungen des Sozialen Verwaltungsdienstes in ihrer ethischen Relevanz,
2. kennen grundlegende Analyseelemente und Bewertungskriterien, um u. a. durch Reflexion eigener wie fremder Werte zu einem ethischen Urteil und seiner Begründung zu gelangen,
3. erkennen, verstehen und erfassen den Sinn ihrer Berufsrolle sowie die dadurch entstehenden Folgen für ihre Person,
4. erkennen, verstehen und bejahen die Wertentscheidungen von Grundgesetz und Verfassung als wesentlichen Bezugsrahmen für ihr berufliches und persönliches Handeln,
5. entwickeln ein eigenständiges, begründetes Urteil über die Notwendigkeit und Grenzen von Moral und Ethik und stellen diese dar,
6. analysieren die affirmative und kritische Funktion von Moral im sozialen Leben,
7. bewerten das Verbindende, aber auch die Unterscheidung von moralischen und rechtlichen Ansprüchen und berücksichtigen diese in ihrem Handeln,
8. kennen und verstehen den Sinn von Leitbildern, wissen aber auch um die Möglichkeiten und Grenzen ihrer Wirksamkeit,
9. analysieren und bewerten die individuellen Werthaltungen und Motive in kollegialen Konflikten und entwickeln ethisch begründete Lösungsmöglichkeiten.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Ethische Handlungslehre im Kontext: Einführung und Grundlagen
2. Ethische Handlungslehre im Speziellen: Von der persönlichen Meinung zum ethischen Urteil
3. Wertebindung des Berufsbeamtentums: Interkulturelle Gleichheit von Menschen; Personenwürde; Wert des Lebens; Freiheit und ihre Begrenzung; Gewissen.
4. Moral und Recht / Legitimität und Legalität
5. Recht, Macht und Gewalt: Begriffsklärung und Relevanzfragen; Angehörige des Sozialen Verwaltungsdienstes im Spannungsfeld von formal korrektem gesetzlichen und moralisch angemessenen Handeln
6. Spezifische moralische Herausforderungen: Umgang mit Trauer und Verlust; Umgang mit menschlichen Schicksalen (z.B. Geldnot, Ausweglosigkeit)

Formen des Präsenzstudiums	– Vorlesung mit Seminaranteil – Lehrgespräch mit mediengestützter Präsentation – Arbeit in Lerngruppen mit direkter Betreuung vor Ort durch Lehrende – Arbeitsgruppen zur Bearbeitung einzelner Problemstellungen und Fallbeispiele mit Ergebnisdarstellung

Formen des Selbststudiums	– Studium der einschlägigen Fachliteratur, – Internetrecherchen, – E-Learning ILIAS-Modul Ethik, – Bearbeitung von ausgewählten Problemstellungen und Fallbeispielen.	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	– Behnke, Nathalie: Ethik in Politik und Verwaltung, Nomos Verlag – Spaemann, Robert: Moralische Grundbegriffe, Becksche Reihe – Sprenger, Reinhard K.: Das Prinzip Selbstverantwortung, campus Verlag – Osterloh, Margit/Weibel Antoinette: Investition Vertrauen, Gabler Verlag – Bartsch, Jörg/Paltzow, Wolfgang/Trautner, Wolfgang E.: Korruptionsbekämpfung, Praxishandbuch für die öffentliche Verwaltung, Loseblattwerk in einem Ordner mit CD-Rom, Luchterhand Verlag jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 15 Stunden Selbststudium 39 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modulgruppe 5	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns**
Kompetenzziele Die Studierenden sind in der Lage, in den Bereichen der Ordnungs- und Leistungsverwaltung, also in Aufgabenfeldern mit direkten Wirkungen für die Bürger, die Inhalte zu verstehen, anzuwenden und in wesentlichen Fällen auch zu entscheiden.	
Module	5.1 Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I
	5.2 Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns II
	5.3 Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns III

Modul 5.1	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I**		
Modulkoordination	Herr Prof. PD Dr. Dr. Wolfgang Thiel		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	7
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden können die Grundkenntnisse des Verwaltungsverfahrens auf die zwangsweise Durchsetzung von hoheitlichen Maßnahmen übertragen. Sie können die Erfolgsaussichten von verwaltungsgerichtlichen Rechtsbehelfen beurteilen. Sie können die Voraussetzungen und Rechtsfolgen von Ordnungswidrigkeiten überprüfen und grenzen diese von Ordnungsverfügungen ab.			
zugehörige Teilmodule	5.1.1 Verwaltungsvollstreckung 5.1.2 Polizei- und Ordnungsrecht 5.1.3 Ordnungswidrigkeitenrecht 5.1.4 Verwaltungsgerichtlicher Rechtsschutz		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S3 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (240 Minuten)		
Arbeitsaufwand (workload)	120 Stunden Präsenzstudium 90 Stunden Selbststudium 210 Stunden Arbeitsaufwand	160 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 5.1	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I**
Teilmodul 5.1.1	**Verwaltungsvollstreckung**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. sind in der Lage, die Rechtsgrundlagen und das Verfahren der Vollstreckung von Handlungen, Duldungen und Unterlassungen anzuwenden,
2. können die Vollstreckung von Geldforderungen darstellen,
3. sind in der Lage, die Kosten der Verwaltungsvollstreckung festzusetzen,
4. können die Anordnung der sofortigen Vollziehung begründen,
5. sind befähigt, entsprechende Bescheide zu formulieren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Arten der Zwangsmittel des Verwaltungszwangs und Verfahren der Zwangsmittelanwendung,
2. Grundzüge der Vollstreckung von Geldforderungen,
3. Kosten des Verwaltungszwangs,
4. Anordnung der sofortigen Vollziehung,
5. Bescheidtechnik.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Mediengestützte Vorlesung – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – Betreutes E-Learning
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Hofmann, Harald/Gerke, Jürgen: Allgemeines Verwaltungsrecht mit Bescheidtechnik, Verwaltungsvollstreckung und Rechtsschutz, Verlag Kohlhammer Möller, Manfred/Wilhelm, Jürgen: Allgemeines Polizei- und Ordnungsrecht mit Verwaltungszwang und Bescheidtechnik, Verlag Kohlhammer Theisen, Rolf-Dieter: Allgemeines Verwaltungsrecht (Fachbuch mit Übungen und Lösungen), Verlag Bernhardt-Witten jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 19 Stunden Selbststudium 43 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 5.1	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I**
Teilmodul 5.1.2	**Polizei- und Ordnungsrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

2. können Aufbau und Zuständigkeit der Ordnungsbehörden und der Polizei im Bereich der Gefahrenabwehr darstellen,
3. sind befähigt, die Aufgabe der Gefahrenabwehr darzustellen und zum Ordnungswidrigkeiten- und Strafrecht abzugrenzen,
4. beherrschen die Grundvoraussetzungen für Maßnahmen zur Gefahrenabwehr,
5. sind in der Lage, die spezialgesetzlichen Vorschriften, insbesondere aus dem Gebiet der polizeilichen Standardmaßnahmen, anzuwenden und
6. diese Kenntnisse in Entscheidungen umzusetzen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Aufbau und Zuständigkeit der Ordnungsbehörden und der Polizei,
2. präventives und repressives Handeln,
3. Generalklauseln für die Ordnungs- und Polizeibehörden,
4. spezialgesetzliche Vorschriften,
5. Bescheidtechnik.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – Betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Haurand, Günter: Allgemeines Polizei- und Ordnungsrecht in Nordrhein-Westfalen, Kommunal- und Schul-Verlag Knemeyer, Franz-Ludwig: Polizei- und Ordnungsrecht, Verlag C.H. Beck Möller, Manfred/Wilhelm, Jürgen: Allgemeines Polizei- und Ordnungsrecht mit Verwaltungszwang und Bescheidtechnik, Verlag Kohlhammer Pieroth, Bodo/Schlink, Bernhard/Kniesel, Michael: Polizei- und Ordnungsrecht mit Versammlungsrecht, Verlag C.H. Beck Schenke, Wolf-Rüdiger: Polizei- und Ordnungsrecht, Verlag C.F. Müller jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 26 Stunden Selbststudium 62 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 5.1	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I**
Teilmodul 5.1.3	**Ordnungswidrigkeitenrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können den Standort des allgemeinen und besonderen Ordnungswidrigkeitenrechts einordnen,
2. beherrschen die allgemeinen Ahndungsvoraussetzungen,
3. können das Verwarnungs- und Bußgeldverfahren durchführen,
4. kennen das Rechtsmittel- und Vollstreckungsverfahren,
5. sind in der Lage, verwertbare Bußgeldbescheide anzufertigen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Grundbegriffe, Erkenntnisquellen, Verfahrensgrundsätze,
2. Ahndungsvoraussetzungen, Nachhaltigkeit als Schutzgut bei Ordnungswidrigkeitentatbeständen im Umweltrecht,
3. Verfolgungs-, Ahndungs- und Einspruchsverfahren,
4. Rechtsmittel- und Vollstreckungsverfahren,
5. Bestandteile eines Bußgeldbescheides.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation	
Formen des Selbststudiums	– Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Beck, Wolf-Dieter/Berr, Wolfgang: OWi-Sachen im Straßenverkehrsrecht, Verlag C.F. Müller Rosenkötter, Günter: Das Recht der Ordnungswidrigkeiten, Kurzlehrbuch, Boorberg Verlag Theisen, Rolf-Dieter: Ordnungswidrigkeitenrecht, Verlag Bernhardt-Witten jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 26 Stunden Selbststudium 62 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 5.1	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I**
Teilmodul 5.1.4	**Verwaltungsgerichtlicher Rechtsschutz**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. sind in der Lage, den Aufbau der Verwaltungsgerichtsbarkeit aufzuzeigen,
2. können die Grundzüge des verwaltungsgerichtlichen Verfahrens und die Rechtsmittel angeben,
3. können die verschiedenen Klagearten unterscheiden,
4. sind in der Lage, die Arten des vorläufigen Rechtsschutzes voneinander abzugrenzen,
5. können Klage- und Antragserwiderungen formulieren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Aufbau der Verwaltungsgerichtsbarkeit,
2. erstinstanzliches Verfahren und die Rechtsmittel,
3. Klagearten, insbes. Anfechtungs- und Verpflichtungsklage,
4. Anordnung bzw. Wiederherstellung der aufschiebenden Wirkung und einstweilige Anordnung,
5. Klage- und Antragserwiderungen.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – Betreutes E-Learning
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Hofmann, Harald/Gerke, Jürgen: Allgemeines Verwaltungsrecht mit Bescheidtechnik, Verwaltungsvollstreckung und Rechtsschutz, Verlag Kohlhammer Hufen, Friedhelm: Verwaltungsprozessrecht, Verlag C.H. Beck Schenke, Wolf-Rüdiger: Verwaltungsprozessrecht, Verlag C.F. Müller Theisen, Rolf-Dieter: Allgemeines Verwaltungsrecht (Fachbuch mit Übungen und Lösungen), Verlag Bernhardt-Witten Würtenberger, Thomas: Verwaltungsprozessrecht, Verlag C.H. Beck jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 19 Stunden Selbststudium 43 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 5.2	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns II**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Hendrik Schoen		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Modul Die Studierenden sind in der Lage, anhand ausgewählter Fragestellungen der Eingriffs- und Genehmigungsverwaltung die maßgeblichen Schriftsätze zu entwerfen. Sie kennen die Grundlagen des Raumordnungs- und Fachplanungsrechts.			
zugehörige Teilmodule	5.2.1 Öffentliches Baurecht 5.2.2 Raumordnungs- und Fachplanungsrecht		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten)		
Arbeitsaufwand (workload)	72 Stunden Präsenzstudium 78 Stunden Selbststudium 150 Stunden Arbeitsaufwand	96 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 5.2	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns II**
Teilmodul 5.2.1	**Öffentliches Baurecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die bedeutsamen Rechtsgrundlagen im Planungs- und Bauordnungsrecht,
2. können die baurechtlichen Vorschriften auf konkrete Vorhaben anwenden und beurteilen die Zulässigkeit einzelner Bauvorhaben,
3. können die Eingriffsmöglichkeiten bei illegalen Bauwerken und deren Nutzung darstellen,
4. können die Verbindungen zum Europarecht, Umweltrecht und Allgemeinen Ordnungsrecht berücksichtigen,
5. können auf die Einhaltung der Grundregeln zur Sicherung einer nachhaltigen Entwicklung achten,
6. beherrschen das Baugenehmigungsverfahren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Raumordnung, Landesplanung, Fachplanung,
2. Bauleitplanung als Selbstverwaltungsaufgabe der Gemeinde unter Beachtung der Planungsgrundsätze, Flächennutzungsplan, Bebauungsplan,
3. Bauüberwachung, Bauordnungsverfügungen, Ordnungswidrigkeiten, Nachbarschutz,
4. Europarecht, Umweltrecht, Allgemeinen Ordnungsrecht in Bezug auf die Bauverwaltung,
5. Umweltschützende Belange - insbesondere Bodenschutzklausel, Wasser-, Abfall- und Immissionsschutzrecht, Eingriffsregelung und Ausgleich, Umweltverträglichkeitsprüfung, Umweltbericht,
6. Bauaufsichtsbehörden und die am Bau Beteiligten, Zulässigkeit von Bauvorhaben in planungs- und bauordnungsrechtlicher Sicht.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen – Auswertung von Bauleitplänen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Stollmann, Frank: Öffentliches Baurecht, Verlag C.H. Beck Rabe, Klaus/Heintz, Detlef: Bau- und Planungsrecht, Verlag Kohlhammer Muckel, Stefan: Öffentliches Baurecht, Verlag C.H. Beck Finkelnburg, Klaus/Ortloff, Michael/Kment, Martin: Öffentliches Baurecht, Band 1, Bauplanungsrecht, Verlag C.H. Beck jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 39 Stunden Selbststudium 75 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 5.2	**Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns II**
Teilmodul 5.2.2	**Raumordnungs- und Fachplanungsrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. sind mit den rechtlichen Grundlagen der Erstellung von Regionalplänen vertraut,
2. können die Regionalplanung in das System der räumlichen Gesamtplanung einordnen,
3. kennen Planfeststellungsvorbehalte, Plangenehmigung und Planverzicht,
4. kennen die rechtlichen Grundlagen der Planfeststellung und beherrschen die Aufgaben einer Anhörungsbehörde im Planfeststellungsverfahren in ihren Grundzügen,
5. kennen typische Rechtsschutzkonstellationen im Raumordnungs- und Fachplanungsrecht.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Landes- und Regionalplanung und ihre Rechtsgrundlagen (ROG, LPlG NRW, LEPro),
2. Ziele, Grundsätze und sonstige Erfordernisse der Raumordnung und Instrumente zur Sicherung der Landes- und Regionalplanung,
3. Planfeststellungsvorbehalte, Plangenehmigung und Planverzicht,
4. Grundzüge des Planfeststellungsverfahrens, insbesondere des Anhörungsverfahrens; Planfeststellungsbeschluss und seine Rechtswirkungen,
5. typische Rechtsschutzkonstellationen.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen – Studium von Landes- und Regionalplänen – Studium von Fachplänen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Koch Hans-Joachim/Hendler Reinhard: Baurecht, Raumordnungs- und Landesplanungs-recht, Richard Boorberg Verlag Rabe, Klaus/Heintz, Detlef: Bau- und Planungsrecht, Verlag Kohlhammer Steinberg, Rudolf /Berg, Thomas /Wickel, Martin: Fachplanung**,** Nomos Verlagsgesellschaft Stüer, Bernhard: Handbuch des Bau- und Fachplanungsrechts, Verlag C.H. Beck Ziekow Jan: Praxis des Fachplanungsrechts, Verlag Werner jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 39 Stunden Selbststudium 75 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modulgruppe 6	**Verwaltungsstruktur und –funktionsweise, interne Verwaltung**

Kompetenzziele

Die Studierenden

kennen die Grundlagen der nach innen gerichteten Tätigkeit in der öffentlichen Verwaltung. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen den Bereichen Kommunalrecht, Verwaltungsmanagement, Personalmanagement, Personalrecht und Finanzmanagement. Sie sind in der Lage juristische Sachverhalte und praktische Szenarien aus dem Verwaltungsmanagement kritisch zu bewerten, ausgewählte Fälle zu lösen und spezifische Anwendungsvorschläge für spezifische Managementfragen aus der öffentlichen Verwaltung zu erarbeiten.

Module	6.1	Kommunalrecht
	6.2	Verwaltungsstruktur
	6.3	Personalrecht
	6.4	Rechnungswesen I
	6.5	Rechnungswesen II

Modul 6.1	**Kommunalrecht**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Frank Bätge		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	3
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Erkenntnisquellen des Kommunalrechts aufzeigen,

2. sind in der Lage, die Stellung der Gemeinden als Grundlage des demokratischen Staatsaufbaus sowie ihre Aufgaben und Verantwortlichkeiten zu erklären, sie

   - beschreiben die verfassungsrechtliche Selbstverwaltungsgarantie und wenden sie auf Einzelfälle an,
   - erfassen die Stellung der Einwohner, Bürger und der Auswärtigen im Hinblick auf ihre Rechte und Pflichten,
   - beherrschen das Verfahren der Satzungsgebung,
   - unterscheiden die verschiedenen Aufgabenarten der Gemeinde und beherrschen die Rechtsfolgen dieser Unterschiede,
   - erläutern die Verantwortung der Kommunen für die Nachhaltigkeit,
   - beschreiben die Aufgaben, Organisation und Arbeitsweise der Kommunen und ihrer Organe und wenden diese Kenntnisse im Einzelfall an,
   - kennen die Grundlagen des kommunalen Verfassungsrechts für die wirtschaftliche Betätigung der Kommunen,
   - unterscheiden die Aufsichtsarten und wenden sie auf Einzelfälle an,

3. können die Stellung der Kreise, Landschaftsverbände sowie der sonstigen Institutionen übergemeindlicher Zusammenarbeit erläutern.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Erkenntnisquellen des Kommunalrechts,

2. Die Gemeinden als Grundlage des demokratischen Staatsaufbaus,
   - 2.1 Verfassungsrechtliche Selbstverwaltungsgarantie,
   - 2.2 Einwohner, Bürger und Auswärtige,
   - 2.3 Satzungen,
   - 2.4 Aufgaben,
   - 2.5 Handeln der Gemeinde in Verantwortung für die zukünftigen Generationen,
   - 2.6 Organe,
   - 2.7 Wirtschaftliche Betätigung,
   - 2.8 Staatliche Aufsicht,

3. Die Kreise und Landschaftsverbände sowie übergemeindliche kommunale Zusammenarbeit (Überblick).

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – angeleitete Internetrecherche	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Bätge, Frank: Kommunalrecht Nordrhein-Westfalen, Verlag C.F. Müller Hofmann, Harald//Theisen, Rolf-Dieter/Bätge, Frank: Kommunalrecht in Nordrhein-Westfalen, Verlag Bernhardt-Witten Schmidt-Aßmann, Eberhard/Röhl, Hans-Christian: Kommunalrecht in: Eberhard-Aßmann (Hrsg.): Besonderes Verwaltungsrecht, Verlag de Gruyter Wüstenbecker, Horst: Kommunalrecht NRW, Verlag Alpmann und Schmidt jeweils in der neuesten Auflage	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S2/S3 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten)	
Arbeitsaufwand (workload)	51 Stunden Präsenzstudium 39 Stunden Selbststudium 90 Stunden Arbeitsaufwand	68 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.2	**Verwaltungsstruktur**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Rainer Paulic / Herr Prof. Dr. Andreas Gourmelon		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	6
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden sind in der Lage, die öffentliche Verwaltung als komplexes Managementsystem zu verstehen. Sie integrieren konstruktiv und in theoretisch-fundierter Weise, gesellschaftliche, psychologische, politische, rechtliche, ökonomische und technologische Perspektiven im Management der öffentlichen Verwaltung. Sie sind mit den grundlegenden Modellen, Methoden und Instrumenten des Managements und der angewandten Organisationslehre vertraut und können diese kritisch bewerten. Sie sind in der Lage das erlernte Wissen in ausgewählten Fällen aus der öffentlichen Verwaltung anzuwenden und in praktische Problemlösungen umzusetzen. Die Studierenden können die betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Personalwesens und deren wechselseitigen Beziehungen im Gestaltungsfeld Personal aufzeigen und auf Praxisfälle übertragen. Sie sind in der Lage, in ausgewählten Fallkonstellationen verantwortliche Entscheidungen zu treffen.

zugehörige Teilmodule	6.2.1 Verwaltungsmanagement und Organisation 6.2.2 Personalmanagement	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S2 und S3 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	dezentrale Klausur (180 Minuten)	
Arbeitsaufwand (workload)	108 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 180 Stunden Arbeitsaufwand	144 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.2	**Verwaltungsstruktur**
Teilmodul 6.2.1	**Verwaltungsmanagement und Organisation**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die Gründe für die Modernisierung öffentlicher Verwaltungen, können die Anforderungen an eine moderne Verwaltung beschreiben und können die Ziele und unterschiedlichen Elemente des New Public Managements erläutern und sie an praktischen Beispielen diskutieren,

2. kennen die Grundlagen der strategischen Planung in der Kommunalverwaltung,

3. verstehen ausgewählte Managementprinzipien und –instrumente und können sie an exemplarischen Beispielen anwenden,

4. können einen Überblick über unterschiedliche Ansätze der Organisationstheorie geben, diese vergleichend bewerten und exemplarisch die Bedeutung der wissenschaftlichen Ansätze für die praktische Organisationsarbeit erkennen,

5. entwickeln ein erstes Verständnis von Organisation, kennen die Grundbegriffe der Organisation, erkennen die Bedeutung der Organisation als Instrument des Verwaltungsmanagements und können die Organisation als System interpretieren und einfache praktische Anwendungsfälle hierzu erarbeiten,

6. können im Rahmen der Aufbauorganisation Verfahren der Aufgabenanalyse und der Aufgabensynthese erläutern, diese exemplarisch anwenden und Nutzen und Probleme dieser Verfahren für die praktische Organisationsarbeit bewerten,

   — führen die Merkmale organisatorischer Einheiten auf und stellen Instrumente zu deren Beschreibung verbal und graphisch dar,

   — stellen alternative aufbauorganisatorische Liniensysteme und Strukturmodelle sowie einzelne organisatorische Sonderformen (wie z.B. Holdingorganisation, Produktmanagement) dar und bewerten sie vergleichend,

   — beschreiben unterschiedliche Verfahren zur Stellenbedarfsermittlung und Stellenbewertung und führen sie an einfachen Beispielen durch,

5. sind in der Lage, die Ansätze moderner Systeme zum Prozessmanagement zu beschreiben und unterschiedliche Methoden und Instrumente des Prozessmanagements darzustellen und sie beispielhaft anzuwenden,

6. erläutern die Grundlagen eines professionellen Projektmanagements und wenden diese an einfachen Beispielen aus der öffentlichen Verwaltung an,

7. kennen unterschiedliche Techniken der organisatorischen Gestaltung und können diese im Hinblick auf deren Einsatz in Organisationsuntersuchungen kritisch bewerten,

8. können neue Konzepte der Organisation und Finanzierung beschreiben,

9. sind in der Lage, Arbeitsabläufe aus der Verwaltungspraxis zu bewerten und umsetzbare Vorschläge zur Prozessoptimierung zu erarbeiten,

10. kennen die Grundlagen des Change-Managements und der Organisationsentwicklung und entwickeln Aufgeschlossenheit gegenüber Veränderungen im öffentlichen Sektor,

11. können das Konzept der lernenden Organisation beschreiben,

12. sind in der Lage, grundlegende Konzepte und praktische Anwendungen des E-Government zu beschreiben und zu bewerten und

13. die grundlegenden Ziele und Referenzmodelle des Qualitätsmanagements zu beschreiben und sie vor dem Hintergrund der Anforderungen in der öffentlichen Verwaltung kritisch zu bewerten.

Lehr-/ Lerninhalte 1. Anforderungen an eine moderne Verwaltung, 2. Strategische Planung in der Kommunalverwaltung, 3. Ausgewählte Managementprinzipien und –instrumente, 4. Ansätze der Organisationstheorie, 5. Begriffe und Systemelemente moderner Verwaltungsorganisation, 6. Aufbauorganisation, 7. Prozessmanagement, 8. Projektmanagement, 9. Techniken der organisatorischen Gestaltung, 10. neue Organisations- und Finanzierungskonzepte, 11. Prozessmanagement, 12. Grundlagen des Change-Managements und der Organisationsentwicklung, 13. lernende Organisation, 14. E-Government, 15. Qualitätsmanagement.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch – Mediengestützte Vorlesung – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Moderierte Diskussion – Feedback/ Reflexionen – Rollenübungen – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Hopp, H. & Göbel, A. (2008). Management in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Schäffer-Poeschel Kerzner, Harald: Projektmanagement: Ein systemorientierter Ansatz zur Planung und Steuerung (gebundene Ausgabe), Mitp-Verlag KGSt-Bericht 2/2007: Das Neue Steuerungsmodell – Bilanz der Umsetzung Paulic, Rainer (Hrsg.): Verwaltungsmanagement und Organisation, Verlag für Verwaltungswissenschaft Rau, Thomas: Betriebswirtschaftslehre für Städte und Gemeinden, Strategie, Personal, Organisation, Verlag Vahlen Vahs, Dietmar: Organisation. Einführung in die Organisationstheorie und -praxis, Verlag Schäffer-Pöschel jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	72 Stunden Präsenzstudium 52 Stunden Selbststudium 124 Stunden Arbeitsaufwand	96 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.2	**Personal**
Teilmodul 6.2.2	**Personalmanagement**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die wichtigsten Gestaltungsfelder des Personalmanagements und die Besonderheiten der praktischen Personalarbeit in öffentlichen Institutionen einordnen und zukünftige Entwicklungen des Personalmanagements aufzeigen,
2. sind in der Lage, die Ziele, Träger und Grundsätze der Personalpolitik zu benennen sowie die wesentlichen Instrumente darzustellen,
3. können verschiedene Verfahren der Personalbedarfsermittlung, der Personalbeschaffung und –auswahl beschreiben und bewerten und an einfachen praktischen Beispielen umsetzen,
4. können unterschiedliche Instrumente der Personalentwicklung beschreiben, bewerten sowie in der Praxis anwenden; sie sind in der Lage, die Grundlagen der Personaleinsatzplanung darzustellen sowie Ziele und Instrumente der Personalfreistellung zu beschreiben,
5. sind in der Lage, unterschiedliche Führungsstile und –theorien und grundlegende Führungsinstrumente zu beschreiben und kritisch zu bewerten sowie die Führungsinstrumente an einfachen Fallbeispielen anzuwenden,
6. können die verschiedenen Aufgaben der Personalverwaltung darstellen,
7. können Ziele und Aufgaben des Personalcontrollings beschreiben und sie an einfachen praktischen Beispielen diskutieren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Die Bedeutung des Personalmanagements,
2. Personalpolitik,
3. Personalbedarfsermittlung, Personalbeschaffung und –auswahl,
4. Personalentwicklung, Personaleinsatz, Personalfreistellung,
5. Personalführung einschließlich Personalbeurteilung,
6. Personalverwaltung,
7. Personalcontrolling.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft, Lehr- und Übungsbuch für Human Resource Management, Verlag Schäffer-Poeschel Dulisch, Frank: Lernprogramm Personalbeurteilung, verfügbar unter www.personalbeurteilung.de/studium Fischer, Torsten: Personalmanagement, Verlag für Verwaltungswissenschaft Gourmelon, Andreas/Kirbach, Christine/Etzel, Stefan: Personalauswahl im öffentlichen Sektor, Nomos Verlagsgesellschaft Holtbrügge, Dirk: Personalmanagement, Verlag Springer Rau, Thomas: Betriebswirtschaftslehre für Städte und Gemeinden, Verlag Vahlen jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 20 Stunden Selbststudium 56 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.3	**Personalrecht**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Christof Muthers		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele In diesem Modul steht das Personal als wichtigster Einsatzfaktor in der Öffentlichen Verwaltung im Vordergrund. Die Studierenden können die rechtlichen Grundlagen des Personalwesens und deren wechselseitigen Beziehungen im Gestaltungsfeld Personal aufzeigen und auf Praxisfälle übertragen. Sie sind in der Lage, in ausgewählten Fallkonstellationen aus rechtlicher Sichtweise verantwortliche Entscheidungen zu treffen.			
zugehörige Teilmodule	6.3.1 Beamtenrecht 6.3.2 Arbeitsrecht		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S2 und S3 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) Welcher Leistungsnachweis gewählt wird, bestimmt der Prüfungsausschuss auf Vorschlag des Fachbereichsrates.		
Arbeitsaufwand (workload)	102 Stunden Präsenzstudium 78 Stunden Selbststudium 180 Stunden Arbeitsaufwand	136 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 6.3	**Personalrecht**
Teilmodul 6.3.1	**Beamtenrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Rechtsquellen, insbesondere die hergebrachten Grundsätze des Berufsbeamtentums darstellen,
2. sind in der Lage, die Arten der Beamtenverhältnisse zu unterscheiden und die Ernennungsfälle hinsichtlich ihrer formellen und materiellen Rechtmäßigkeit zu beurteilen,
3. sind befähigt, die Rechte und Pflichten zu überprüfen und die rechtlichen Folgen zu erläutern,
4. können die Grundsätze der Personalplanung erklären und Fallgestaltungen zur Änderung des funktionellen Amtes lösen und
5. die Regelungen der Beendigung von Beamtenverhältnissen beschreiben und entsprechende Fallgestaltungen lösen,
6. sind in der Lage, die Grundlagen des Benachteiligungsverbotes, des Gleichstellungs- und Personalvertretungsrechts zu erläutern,
7. können die wesentlichen Elemente des Besoldungs- und Versorgungsrechts darstellen und schwierige Fallgestaltungen lösen,
8. können die Grundzüge des Disziplinarrechts beschreiben,
9. können Beschwerdeweg und Rechtsschutz im Beamtenverhältnis erläutern.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Grundlagen des Beamtenrechts,
2. Statusrechte (Ernennungs- und Laufbahnrecht),
3. Rechte und Pflichten aus dem Beamtenverhältnis und Folgen von Pflichtverletzungen,
4. Änderung des funktionellen Amtes (Versetzung, Abordnung, Umsetzung, Zuweisung),
5. Beendigung des Beamtenverhältnisses,
6. Besondere Schutzrechte, Gleichstellungs- und Personalvertretungsrecht,
7. Besoldungs- und Versorgungsrecht,
8. Disziplinarrecht,
9. Beschwerdeweg und Rechtsschutz.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Auerbach, Christina: Beamtenstatusgesetz, Verlag Luchterhand Gunkel, Alfons/Pilz, Bernd E.: Beamtenrecht in Nordrhein-Westfalen, Verlag Bernhardt-Witten Reich, Andreas: Beamtenstatusgesetz, Verlag C.H. Beck Schnellenbach, Helmut: Beamtenrecht in der Praxis, Verlag C.H. Beck Wagner, Fritjof/Leppek, Sabine: Beamtenrecht, Verlag Müller Wichmann, Manfred/Langer, Karl-Ulrich: Öffentliches Dienstrecht, Deutscher Gemeindeverlag jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	66 Stunden Präsenzstudium 49 Stunden Selbststudium 115 Stunden Arbeitsaufwand	88 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.3	**Personalrecht**
Teilmodul 6.3.2	**Arbeitsrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. sind in der Lage, die Rechtsquellen und zentralen Grundbegriffe des Arbeitsrechts aufzuzeigen,
2. können beschreiben, unter welchen Voraussetzungen ein Arbeitsverhältnis begründet wird sowie welche Rechte und Pflichten sich aus dem Vertragsverhältnis ergeben und
3. praxisrelevante Fragen zu Leistungsstörungen im Arbeitsverhältnis und zur Beendigung von Arbeitsverträgen beurteilen,
4. sind befähigt, das System des Tarifvertragsrechts, die Besonderheiten des kollektiven Arbeits- und Tarifrechts, das Mitbestimmungs- und Arbeitskampfrecht sowie Arbeitnehmerschutzrechte darzustellen,
5. können die Regelungen über den Benachteiligungsschutz aufzeigen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Rechtsquellen und zentrale Grundbegriffe des Arbeitsrechts,
2. Begründung des Arbeitsverhältnisses, Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis,
3. Leistungsstörungen im Arbeitsverhältnis, Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Kündigungsschutzrecht,
4. Tarifvertragsrecht, Arbeitskampfrecht,
5. Schutz Beschäftigter vor Benachteiligung.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Brox, Hans, fortgeführt von Rüthers, Bernd/Henssler, Martin: Arbeitsrecht, Verlag Kohlhammer Büdenbender, Ulrich/Will, Christina: Crash-Kurs Arbeitsrecht, UTB Verlag Preis, Ulrich Arbeitsrecht, Otto Schmidt Verlag Schaub, Günter: Arbeitsrechts-Handbuch, Verlag C.H. Beck Wichmann, Manfred/Langer, Karl-Ulrich: Öffentliches Dienstrecht, Deutscher Gemeindeverlag Zöllner, Wolfgang/Loritz, Karl-Georg/Hergenröder, Curt Wolfgang: Arbeitsrecht, Verlag C.H. Beck jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	36 Stunden Präsenzstudium 29 Stunden Selbststudium 65 Stunden Arbeitsaufwand	48 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.4	**Rechnungswesen I**		
Modulkoordination	Frau Prof.'in Dr. Brigitte von Rüden-Kampmann / FRau Prof.'in Dr. Iris Wiesner		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	9
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden sind in der Lage den Aufbau und die Funktionsweise des staatlichen Rechnungswesens darzustellen und zu erläutern. Sie kennen die Aufgaben der doppelten Buchführung und können im System der Doppik buchen. Sie sind in der Lage die Erkenntnisse aus der Doppik auf das staatliche Finanzmanagement zu übertragen und die Besonderheiten des staatlichen Rechnungswesens darzustellen. Sie sind in der Lage, Produktbudgets und Beiträge zu den Globalbudgets im Produkthaushalt des Landes aufzustellen und beherrschen das Haushalts- und Budgetmanagement in der Planung und Abwicklung. Sie können einen einfachen Jahresabschluss von der Eröffnung der Konten über Buchungen der laufenden Geschäftsvorfälle und den Abschluss der Konten durchführen inklusive einer leichten Jahresabschlussanalyse mittels ausgewählter Kennzahlen.			
zugehörige Teilmodule	6.4.1 Externes Rechnungswesen 6.4.2 Staatliches Finanzmanagement		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S1 und S2 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (240 Minuten)		
Arbeitsaufwand (workload)	150 Stunden Präsenzstudium 120 Stunden Selbststudium 270 Stunden Arbeitsaufwand	200 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 6.4	**Rechnungswesen I**
Teilmodul 6.4.1	**Externes Rechnungswesen**

Kompetenzziele

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können eine Unterscheidung des Rechnungswesens in extern und intern vornehmen sowie deren Aufgaben skizzieren,
2. kennen die Ziele, Aufgaben und Gliederung des Rechnungswesens,
3. können die doppelte Buchführung im System der integrierten Verbundrechnung (NKF) anwenden,
4. sind befähigt, vorbereitende Jahresabschlussbuchungen durchzuführen,
5. können wichtige Kennzahlen zum Jahresabschluss ausrechnen, bewerten und interpretieren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Gliederung und Aufgaben des Rechnungswesens,
   - 1.1 Finanzbuchhaltung,
   - 1.2 Kosten- und Leistungsrechnung,
2. Grundbegriffe des Rechnungswesens,
   - 2.1 Abgrenzung von Auszahlung, Ausgabe, Aufwand, Kosten,
   - 2.2 Abgrenzung von Einzahlung, Einnahme, Ertrag, Leistung,
3. Grundzüge der doppelten Buchführung im System der integrierten Verbundrechnung (NKF),
   - 3.1 Aufgaben der doppelten Buchführung,
   - 3.2 Inventur, Inventar, Vermögensrechnung,
   - 3.3 Kontensystem und Kontenrahmen,
   - 3.4 Eröffnungsbuchungen,
   - 3.5 Bestandsbuchungen,
   - 3.6 Erfolgsbuchungen,
   - 3.7 Buchungen in der Finanzrechnung,
4. Vorbereitende Abschlussbuchungen und Abschlussbuchungen,
5. Analyse des Jahresabschlusses anhand ausgewählter Kennzahlen.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Düngen, Hans-Gerd/Zeiler, Wolfgang: Rechnungswesen in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Winklers Engelhardt, Werner H./Raffée, Hans/Wischermann, Barbara: Grundzüge der doppelten Buchhaltung, Verlag Gabler Fudalla, Mark/zur Mühlen, Manfred/Wöste, Christian: Doppelte Buchführung in der Kommunalverwaltung, Erich Schmidt Verlag Häfner, Philipp: Doppelte Buchführung für Kommunen nach dem NKF, Verlag Haufe Klümper, Bernd/Möllers, Heribert/Zimmermann, Ewald: Kommunale Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, Verlag Bernhardt-Witten jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	54 Stunden Präsenzstudium 38 Stunden Selbststudium 92 Stunden Arbeitsaufwand	72 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.4	**Rechnungswesen I**
Teilmodul 6.4.2	**Staatliches Finanzmanagement**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Finanzierungsmöglichkeiten staatlicher Aufgaben aufzeigen und insbesondere Gebühren unter Anwendung des Gebührengesetzes NRW festsetzen,

2. sind in der Lage, Produktbudgets und Beiträge zu den Globalbudgets im Produkthaushalt des Landes aufzustellen und beherrschen das Haushalts- und Budgetmanagement in der Planung,

3. können die Regelungen und Vorkehrungen für eine flexible Haushaltsführung nennen und beurteilen und beherrschen das Haushalts- und Budgetmanagement in der Ausführung,

4. können die Abwicklung von Zuwendungen des Landes in einfachen Fällen durchführen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Grundlagen der öffentlichen Finanzwirtschaft und des staatlichen Finanzmanagements,
   - 1.1 Finanzierung über Steuern,
   - 1.2 Finanzierung über Gebühren,
   - 1.3 Kreditfinanzierung,
   - 1.4 Finanzausgleich,
   - 1.5 Realisierung der Finanzmittel,

2. Haushalts- und Budgetmanagement in der Planung,
   - 2.1 Funktionen des Haushaltsplans,
   - 2.2 Gliederung des Haushaltsplans in Produktbudgets,
   - 2.3 Budgetarten,
   - 2.4 Prinzipien der Haushalts- und Budgetplanung,
   - 2.5 Aufstellen von Produktbudgets auf der Grundlage der KLAR,

3. Haushalts- und Budgetmanagement in der Ausführung,
   - 3.1 Ableiten des Budgets der einzelnen Dienststellen bzw. Organisationseinheiten aus den Globalbudgets,
   - 3.2 Instrumente der Flexibilisierung,
   - 3.3 Verfahren bei Planabweichungen,
   - 3.4 Haushalts- und Budgetabschluss,

4. Abwickeln von Förderprogrammen des Landes,
   - 4.1 Grundlagen der Förderung,
   - 4.2 Abwicklung der Förderung,
   - 4.3 Rückforderung der Förderung.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – Fallbearbeitung/Übungen – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen

Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Hähnlein, Uwe/Borgmann, Michael (Hrsg.): Haushaltsrecht in Nordrhein-Westfalen, Loseblatt, Kommentar, Verlag von Decker Müskens, Egon Th./Watzka, Bodo: Haushaltsrecht des Landes Nordrhein-Westfalen, Verlag Reckinger Müskens, Egon Th./Winands, Silvia/Donath, Hans-Joachim: Landeshaushaltsordnung, Verwaltungsvorschriften, Haushaltssystematik, Haushaltstechnische Richtlinien, Vorschriften zur Haushaltsführung, EPOS, Personaleinsatzmanagement, usw., Verlag Müskens/Winands Wiesner, Herbert/Westermeier, Antonius: Das staatliche Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen: Ein Grundriss für die öffentliche Verwaltung in Bund und Ländern, Verlag von Decker jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	96 Stunden Präsenzstudium 82 Stunden Selbststudium 178 Stunden Arbeitsaufwand	128 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.5	**Rechnungswesen II**		
Modulkoordination	Frau Prof.'in Dr. Brigitte von Rüden-Kampmann / Frau Prof.'in Dr. Iris Wiesner		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden

- sind in der Lage, die Grundbegriffe des internen Rechnungswesens mit der Betriebsbuchführung sowie der Investitionsrechnung aufzuzeigen,
- verstehen den Aufbau und die Funktionsweise des internen Rechnungswesens mit Aufgaben der Kosten- und Leistungsrechnung sowie der Wirtschaftlichkeitsrechnung,
- sind in der Lage, Problemstellungen aus der Voll- und Teilkostenrechnung sowie der statischen und dynamischen Verfahren der Wirtschaftlichkeitsrechnung zu lösen,
- sind in der Lage, Probleme der Betriebsbuchführung für Controllingzwecke zu analysieren und praktische Fälle von Investitionsentscheidungen mittels Verfahren der Wirtschaftlichkeitsrechnung zu überprüfen,

Beide Teilmodule sind Komponenten des internen Rechnungswesens. Sie beziehen ihre Daten aus der gemeinsamen Ausgangsbasis, dem Externen Rechnungswesen. Beide Teilmodule versetzen die Studierenden in die Lage, in öffentlichen Betrieben wirtschaftlich und nach den Maßgaben einer modernen Verwaltung zu handeln.

zugehörige Teilmodule	6.5.1 Kosten- und Leistungsrechnung 6.5.2 Wirtschaftlichkeitsrechnung	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul erstreckt sich über die Studienabschnitte S2 und S3 und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten)	
Arbeitsaufwand (workload)	66 Stunden Präsenzstudium 54 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	88 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.5	**Rechnungswesen II**
Teilmodul 6.5.1	**Kosten und Leistungsrechnung**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung, können sie beschreiben und voneinander abgrenzen,
2. kennen die Ziele des internen und externen Rechnungswesens und können Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben,
3. unterscheiden den Aufbau- und die Funktionsweise der Kosten- und Leistungsrechnung und können diese beispielhaft erläutern,
4. sind in der Lage, die Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung durchzuführen und deren verschiedenen Methoden anzuwenden, können sie auf Praxisbeispiele anwenden und die Ergebnisse bewerten,
5. können die verschiedenen Kostenrechnungssysteme beschreiben, können sie im Hinblick auf ihren geeigneten Einsatz Berechnungen durchführen sowie für Zwecke der Steuerung und des Controllings und zur Gebührenermittlung anwenden.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Ziele, Aufgaben und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung,
2. Abgrenzung zum externen Rechnungswesen,
3. Prinzipien und Gestaltungsformen der Kosten- und Leistungsrechnung,
4. Vollkostenrechnung,
   4.1 Kostenartenrechnung,
   4.2 Kostenstellenrechnung,
   4.3 Kostenträgerrechnung,
   4.4 Auswertung der Vollkostenrechnung,
5. Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnungen,
   5.1 Ziele und Varianten der Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnungen,
   5.2 Auswertung der Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnungen.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Coenenberg, Adolf G./Fischer Thomas M./Günther, Thomas: Kostenrechnung und Kostenanalyse, Verlag Schaeffer-Poeschel Dreyhaupt, Klaus-Fritz/Placke, Frank: Kosten- und Leistungscontrolling auf der Basis von NKF, Eine Arbeitsanleitung zur Effizienzsteigerung in öffentlichen Verwaltungen, Verlag Kohlhammer Düngen, Hans-Gerd/Zeiler, Wolfgang: Rechnungswesen in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Winklers Haberstock, Lothar: Kostenrechnung 1, Erich Schmidt Verlag Klümper, Bernd/Möllers, Heribert/Zimmermann, Ewald: Kommunale Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, Verlag Bernhard-Witten Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Abschnitt 6, Das betriebliche Rechnungswesen, Verlag Vahlen jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	42 Stunden Präsenzstudium 32 Stunden Selbststudium 74 Stunden Arbeitsaufwand	56 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 6.5	**Rechnungswesen II**
Teilmodul 6.5.2	**Wirtschaftlichkeitsrechnung**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die Investitionsbegriffe und können die Arten von Investitionen aufzeigen,

2. können einen Überblick über die wesentlichen Methoden der Wirtschaftlichkeitsrechnung geben und die Verfahrenstypen beschreiben und voneinander abgrenzen,

3. sind in der Lage, die wesentlichen Verfahren der statischen Wirtschaftlichkeitsrechnung zu beschreiben, sie zu vergleichen und auf Praxisbeispiele von Investitionsentscheidungen anzuwenden sowie die Vor- und Nachteile der Verfahren für die Anwendung zu beurteilen,

4. können ausgewählte Verfahren der dynamischen Wirtschaftlichkeitsrechnung beschreiben, können sie abwägen und Praxisbeispiele von Investitionsentscheidungen analysieren und die Vor- und Nachteile der Verfahren für die Anwendung beurteilen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Investitionsbegriffe und Investitionsarten,

2. Wirtschaftlichkeitsrechnungen – Methodenüberblick,

3. Statische Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsrechnung,
   3.1 Kostenvergleichsrechnung,
   3.2 Gewinnvergleichsrechnung,
   3.3 Rentabilitätsrechnung,
   3.4 Amortisationsrechnung,

4. Dynamische Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsrechnung,
   4.1 Kapitalwertmethode,
   4.2 Interne Zinsfußmethode,
   4.3 Annuitätenmethode.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen

Literatur	Düngen, Hans-Gerd/Zeiler, Wolfgang: Rechnungswesen in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Winklers Drosse, Volker: Investition. Repetitorium Wirtschaftswissenschaften – Intensivtraining, Verlag Gabler Homann, Klaus: Kommunales Rechnungswesen, Buchführung, Kostenrechnung und Wirtschaftlichkeitsrechnung, Verlag Gabler Klümper, Bernd /Möllers, Heribert /Zimmermann, Ewald: Kommunale Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, Verlag Bernhard-Witten Reichardt, Jacqueline: Wirtschaftlichkeitsrechnung in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Boorberg Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Verlag Vahlen jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 22 Stunden Selbststudium 46 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modulgruppe 7	**Wahlpflichtmodule**

Kompetenzziele

Die Studierenden erlangen eine weitere Spezialisierung in ausgesuchten Handlungsfeldern der öffentlichen Verwaltung sowie eine Vertiefung der bisher erworbenen Qualifikationen in den rechtlichen, ökonomischen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns, die sie befähigen, die entsprechenden Inhalte kritisch zu würdigen.

Zwei Wahlpflichtmodule sind zu wählen, darunter muss mindestens ein Modul aus den Modulen 7.1 bis 7.3 und 7.5 sein.

Module	7.1	Staatliche Aufsicht
	7.2	Förderung und Zuwendung
	7.3	Umweltverwaltung
	7.4	Personalmanagement
	7.5	Personalrecht
	7.6	Öffentliches Handeln und Wettbewerb
	7.7	Rechnungswesen und Finanzmanagement
	7.8	Controlling und Steuerung
	7.9	Qualitätsmanagement
	7.10	Organisationspsychologie und –soziologie
	7.11	Verwaltung im internationalen Vergleich

Modul 7.1	**Staatliche Aufsicht**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Marc Röckinghausen		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden können die Elemente der Staatlichen Aufsicht erläutern und am Beispiel der Kommunalaufsicht und der Schulaufsicht beschreiben. Sie können die Instrumentarien der Aufsicht gezielt einordnen.			
zugehörige Teilmodule	7.1.1 Kommunalaufsicht 7.1.2 Schulaufsicht		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 7.1	**Staatliche Aufsicht**
Teilmodul 7.1.1	**Kommunalaufsicht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die unterschiedlichen kommunalen Aufgabenarten und deren Bedeutung für die Kommunalaufsicht als Teilgebiet der Staatsaufsicht erläutern,
2. sind in der Lage, die Arten der Staatsaufsicht und deren Anwendungsfelder im Bereich der Kommunalaufsicht und deren Instrumente zu beurteilen,
3. können die Möglichkeiten des Rechtsschutzes gegen Maßnahmen der Kommunalaufsicht einschließlich Amtshaftung einschätzen,

Lehr-/ Lerninhalte

1. Selbstverwaltungsaufgaben, Pflichtaufgaben zur Erfüllung nach Weisung und Sonderfälle im System der Staatsaufsicht,
2. Rechts- und Sonderaufsicht, präventive und repressive Instrumente,
3. Rechtsschutzfragen.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Hofmann, Harald//Theisen, Rolf-Dieter/Bätge, Frank: Kommunalrecht in Nordrhein-Westfalen, Verlag Bernhardt-Witten Bätge, Frank: Kommunalrecht Nordrhein-Westfalen, Verlag C. F. Müller jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.1	**Staatliche Aufsicht**
Teilmodul 7.1.2	**Schulaufsicht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die rechtlichen Rahmenbedingungen der Schulaufsicht in Nordrhein-Westfalen einschätzen,
2. können den organisatorischen Aufbau der Schulaufsicht in Nordrhein-Westfalen beschreiben,
3. sind in der Lage, die Gegenstände der Schulaufsicht einzuordnen,
4. kennen die möglichen Aufsichtsmaßnahmen und können sie anwenden.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Verfassungsrechtliche Grundlagen der Schulaufsicht, Art. 7 GG,
2. Organisation der Schulaufsicht in Nordrhein-Westfalen,
3. Begriff, Inhalt und Reichweite der Schulaufsicht,
4. Schulaufsichtsmaßnahmen.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – betreutes E-Learning
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Avenarius, Hermann/Füssel, Hans-Peter: Schulrecht im Überblick, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Staupe, Jürgen: Schulrecht von A-Z, Deutscher Taschenbuch Verlag jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.2	**Förderung und Zuwendung**		
Modulkoordination	Herr RD Paul Strumann		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden können die verschiedenen Formen der Finanzierung öffentlicher Aufgaben unterscheiden sowie Anträge auf Finanzierung sachgerecht bearbeiten sowie Verwendungsnachweise überprüfen.			
zugehörige Teilmodule	7.2.1 Finanzierung öffentlicher Aufgaben und Einrichtungen durch „Drittmittel“ 7.2.2 Zuwendungsverfahren nach den Verwaltungsvorschriften zu §§ 23 und 44 LHO		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 7.2	**Förderung und Zuwendung**
Teilmodul 7.2.1	**Finanzierung öffentlicher Aufgaben und Einrichtungen durch „Drittmittel“**
Kompetenzziele Die Studierenden 1. kennen die verschiedenen Formen der Finanzierung öffentlicher Aufgaben und Einrichtungen durch Drittmittel, 2. können einzelne Finanzierungen im System zuordnen.	
Lehr-/ Lerninhalte 1. Land/Gemeinde als Zuwendungsempfänger und Zuwendungsgeber, Gemeinschaftsaufgaben Art. 91 a, 91 b GG, 2. Arten und System der Finanzierung und Förderung.	
Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/ Übungen – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Ubbenhorst, Werner: Zuwendungsrecht des Landes Nordrhein-Westfalen, Verlag Veronika Ubbenhorst jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.2	**Förderung und Zuwendung**
Teilmodul 7.2.2	**Zuwendungsverfahren nach den Verwaltungsvorschriften zu §§ 23 und 44 LHO**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können Zuwendungs- und Finanzierungsarten unterscheiden und
2. Anträge von Kommunen und anderen Antragsstellern auf Förderung (Zuwendung) sachgerecht bearbeiten,
3. sind in der Lage, Bewilligungsbescheide sachgerecht zu erstellen,
4. überprüfen Verwendungsnachweise und entscheiden über mögliche Aufhebung des Zuwendungsbescheides und die Folgen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Zuwendungsarten, Finanzierungsarten,
2. Vereinbarkeit mit den jeweiligen Förderrichtlinien und haushaltsrechtliche Voraussetzungen,
3. Inhalt und Bestandteile des Bewilligungsbescheides und Auszahlung der Mittel,
4. Verwendungsnachweise, Aufhebung des Zuwendungsbescheides, Rückforderungs- bzw. Zinsansprüche.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/ Übungen – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Ubbenhorst, Werner: Zuwendungsrecht des Landes Nordrhein-Westfalen, Verlag Veronika Ubbenhorst jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.3	**Umweltverwaltung**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Marc Röckinghausen / Prof. Dr. Hendrik Schoen		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden kennen die Bedeutung des Umweltschutzes und können umweltpolitische Entscheidungen beurteilen. Sie sind in der Lage, die im Allgemeinen Umweltrecht erworbenen Kenntnisse in einzelnen Gebieten des Besonderen Umweltrechtes anzuwenden.			
zugehörige Teilmodule	7.3.1 Umweltpolitik 7.3.2 Allgemeines Umweltrecht 7.3.3 Besonderes Umweltrecht		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmt die/ der Lehrende für jeden Kurs einheitlich.		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 7.3	**Umweltverwaltung**
Teilmodul 7.3.1	**Umweltpolitik**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die überragende Bedeutung der natürlichen Lebensgrundlagen in der Gegenwart und für künftige Generationen auch unter ethischen Gesichtspunkten einschätzen,
2. können konkrete Sachverhalte hinsichtlich ihres Gefährdungspotentials für die Umwelt summarisch beurteilen,
3. kennen die verschiedenen Akteure im Bereich der Umweltpolitik und analysieren und bewerten die jeweiligen Interessen dieser Akteure,
4. kennen die politischen und rechtlichen Steuerungsprobleme, die aus den gegenläufigen Interessen resultieren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Umweltschutz als politisches und ethisches Ziel,
2. Umwelt, Umweltgefahren und Umweltschäden,
3. Widerstreitende ökonomische Interessen,
4. Instrumente des Umweltschutzes und Steuerungsdefizite.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Moderierte Diskussion – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Erbguth, Wilfried / Schlacke, Sabine: Umweltrecht, Nomos Verlagsgesellschaft Kloepfer, Michael: Umweltrecht, Verlag C.H. Beck Koch, Hans-Joachim (Hrsg.): Umweltrecht, Carl Heymanns Verlag Peters, Heinz-Joachim: Umweltrecht, Kohlhammer Verlag Schmidt, Reiner / Kahl, Wolfgang: Umweltrecht, Verlag C.H. Beck Storm, Peter-Christoph: Umweltrecht, Deutscher Taschenbuch Verlag jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.3	**Umweltverwaltung**
Teilmodul 7.3.2	**Allgemeines Umweltrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Quellen des Umweltrechts einschl. E-UGB aufzeigen und
2. die Grundprinzipien des Umweltrechts erläutern,
3. kennen die wesentlichen Handlungsinstrumente des Planungsrechts und der direkten Verhaltenssteuerung,
4. kennen die Verwaltungsorganisation im Umweltrecht,
5. beherrschen die Grundzüge des Umgangs mit Rechtsbehelfen gegen umweltrechtliche Entscheidungen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Internationale und nationale Quellen des Umweltrechts,
2. Nachhaltigkeit, Vorsorge-, Verursacher- und Kooperationsprinzip als Grundprinzipien des Umweltrechts,
3. Steuerungsinstrumente im Umweltrecht,
4. Verwaltungsorganisation im Umweltrecht,
5. Rechtsschutz im Umweltrecht.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Moderierte Diskussion – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Erbguth, Wilfried / Schlacke, Sabine: Umweltrecht, Nomos Verlagsgesellschaft Kloepfer, Michael: Umweltrecht, Verlag C.H. Beck Koch, Hans-Joachim (Hrsg.): Umweltrecht, Carl Heymanns Verlag Peters, Heinz-Joachim: Umweltrecht, Kohlhammer Verlag Schmidt, Reiner / Kahl, Wolfgang: Umweltrecht, Verlag C.H. Beck Storm, Peter-Christoph: Umweltrecht, Deutscher Taschenbuch Verlag jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.3	**Umweltverwaltung**
Teilmodul 7.3.3	**Besonderes Umweltrecht**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die aus dem allgemeinen Umweltrecht bekannten Handlungsinstrumente im Bereich des Immissionsschutzes und des Naturschutzes und der Landschaftspflege und eines weiteren Gebietes des Besonderen Umweltrechtes in praxisgerechte Entscheidungen umsetzen,

2. sind in der Lage, sich selbstständig und kurzfristig - auf Grundlage der Kenntnisse des Allgemeinen Umweltrechts und der Erfahrungen in den vertieften Bereichen des Besonderen Umweltrechts - weitere Gebiete des Besonderen Umweltrechts in der Praxis zu erschließen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Immissionsschutz und Naturschutz und Landschaftspflege und Gewässerschutz oder Kreislaufwirtschaft und Abfallbeseitigung oder Bodenschutz und Altlasten,

2. Überblick über weitere Materien des Besonderen Umweltrechts.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Moderierte Diskussion – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Erbguth, Wilfried / Schlacke, Sabine: Umweltrecht, Nomos Verlagsgesellschaft Kloepfer, Michael: Umweltrecht, Verlag C.H. Beck Koch, Hans-Joachim (Hrsg.): Umweltrecht, Carl Heymanns Verlag Peters, Heinz-Joachim: Umweltrecht, Kohlhammer Verlag Schmidt, Reiner / Kahl, Wolfgang: Umweltrecht, Verlag C.H. Beck Storm, Peter-Christoph: Umweltrecht, Deutscher Taschenbuch Verlag jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.4	**Personalmanagement**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Andreas Gourmelon		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S 4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können ausgewählte aktuelle Entwicklungen und Trends in verschiedenen Bereichen des Personalmanagements erläutern,

2. sind in der Lage, neue Modelle und Regelungen für den öffentlichen Sektor auf die praktische Arbeit im Personalwesen anzuwenden und deren Nutzen zu beurteilen,

3. können berufspraktische Probleme im Personalmanagement bewerten und sie konstruktiv unter Berücksichtigung von spezifischen Regelungen lösen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Vertiefende Charakterisierung der Funktionen des Personalmanagements.

2. Neue Modelle und Regelungen im Personalmanagement des öffentlichen Sektors.

   1.1 Personalpolitik und –planung: z. B. demografische Entwicklungen und deren Auswirkungen auf das Personalmanagement; diversity management; Zusammenarbeit mit dem Personalrat, der Gleichstellungsbeauftragten,
   1.2 Recruiting / Personalauswahl: z. B. traditionelle Ansätze des Recruiting sowie Einsatz neuer Medien; Auswirkungen des AGG sowie der DIN 33430; Besonderheiten bei der Auswahl interner, verbeamteter Bewerber/innen; Funktionsweise eignungsdiagnostischer, auch DV-gestützter Verfahren,
   2.3 Personalführung /-einsatz: z. B. Vor- und Nachteile diverser Führungsinstrumente wie Zielvorgaben, Zielvereinbarungen, Mitarbeiter-Jahres-Gespräche; Mitarbeiterbefragungen; Vereinbarkeit von Familie und Beruf,
   2.4 Personalvergütung: z. B. Entlohnungssysteme und deren Wirkungen,
   2.5 Personalentwicklung: z. B. Potenzialanalysen; Evaluation von Fortbildungsmaßnahmen; PE von älteren Beschäftigten, Innovationsmanagement,
   2.6 Personalbeurteilung: z. B. dienst-/ arbeitsrechtliche sowie psychologischen Grundlagen; Formen der Beurteilung; Qualifizierung für Personalbeurteilung,
   2.7 Personalfreistellung: z. B. Optimierung der beruflichen Flexibilität; Trennungsprozessgestaltung; Implementierung von Jobbörsen,
   2.8 Anwendung von neuen Modellen in ausgewählten Fallstudien,

3. Berufspraktische Probleme im Personalmanagement.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft, Lehr- und Übungsbuch für Human Resource Management, Verlag Schäffer-Poeschel Dulisch, Frank: Lernprogramm Personalbeurteilung, verfügbar unter www.personalbeurteilung.de/studium Gourmelon, Andreas/Kirbach, Christine/Etzel, Stefan: Personalauswahl im öffentlichen Sektor, Nomos Verlagsgesellschaft Holtbrügge, Dirk: Personalmanagement, Verlag Springer Rau, Thomas: Betriebswirtschaftslehre für Städte und Gemeinden, Verlag Vahlen jeweils in der neuesten Auflage	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 7.5	**Personalrecht**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Christof Muthers		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S 4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	keine		
Kompetenzziele Die Studierenden 1. können den Status quo sowie aktuelle Entwicklungen auf dem Gebiet des Arbeits- und Beamtenrechts erläutern, 2. sind in der Lage, die einschlägigen Vorschriften des Arbeits- und Beamtenrechts unter besonderer Berücksichtigung des öffentlichen Sektors anzuwenden, schwierige Fallsituationen zu lösen und die Auswirkungen rechtlicher Änderungen zu beurteilen.			
Lehr-/ Lerninhalte 1. Vertiefende der im bisherigen Studienverlauf erworbenen Kenntnisse auf dem Gebiet des öffentlichen Dienstrechts (Arbeits- und Beamtenrecht)unter Berücksichtigung aktueller Änderungen und aktueller Rechtsprechung, 2. Fallbearbeitungen zu schwierigen, praxisbezogenen Situationen.			
Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen		
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche		
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix		

Literatur	Auerbach, Christina: Beamtenstatusgesetz, Verlag Luchterhand Brox, Hans, fortgeführt von Rüthers, Bernd/Henssler, Martin: Arbeitsrecht, Verlag Kohlhammer Gunkel, Alfons/Pilz, Bernd E.: Beamtenrecht in Nordrhein-Westfalen, Verlag Bernhardt Preis, Ulrich Arbeitsrecht, Otto Schmidt Verlag Reich, Andreas: Beamtenstatusgesetz, Verlag C.H. Beck Schaub, Günter: Arbeitsrechts-Handbuch, Verlag C.H. Beck Schnellenbach, Helmut: Beamtenrecht in der Praxis, Verlag C.H. Beck Wichmann, Manfred/Langer, Karl-Ulrich: Öffentliches Dienstrecht, Deutscher Gemeindeverlag Zöllner, Wolfgang/Loritz, Karl-Georg/Hergenröder, Curt Wolfgang: Arbeitsrecht, Verlag C.H. Beck jeweils in der neuesten Auflage	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 7.6	**Öffentliches Handeln und Wettbewerb**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Matthias Einmahl / Frau Prof.'in Dr. Brigitte von Rüden-Kampmann		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden kennen die Rolle des Staates als Teilnehmer und Gestalter des Wirtschaftsgeschehens und bewerten dieses einerseits unter rechtlichen Aspekten und andererseits unter wirtschaftlichen Fragestellungen.			
zugehörige Teilmodule	7.5.1 Der Staat als Teilnehmer am Wirtschaftsgeschehen – Rechtliche Aspekte 7.5.2 Der Staat als Teilnehmer und Gestalter des Wirtschaftsgeschehens – wirtschaftliche Fragestellungen		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 7.6	**Öffentliches Handeln und Wettbewerb**
Teilmodul 7.6.1	**Der Staat als Teilnehmer am Wirtschaftsgeschehen – Rechtliche Aspekte**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die wichtigen rechtlichen Regeln zur Zulässigkeit einer wirtschaftlichen Betätigung des Staates anwenden,
2. sind in der Lage, die wichtigen Regeln zu den Organisationsformen einer wirtschaftlichen Betätigung des Staates anzuwenden,
   - öffentlich-rechtliche Organisationsformen,
   - privatrechtliche Organisationsformen,
   - Wechsel der Organisationsform,
3. können die wichtigen Grundsätze zu vertraglichen Beziehungen einschließlich des Vergaberechts zwischen Staat und Wirtschaft erläutern.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Landesrechtliche Voraussetzungen (§§ 107 GO, 14a LOG)und sonstige Vorgaben, materielle Privatisierung,
2. Organisationsformen und deren Wechsel,
   2.1 Regiebetrieb, Eigenbetrieb/Landesbetrieb, Anstalt öffentlichen Rechts, Zweckverband,
   2.2 GmbH, Aktiengesellschaft, Konzernbildung,
   2.3 formelle Privatisierung und (Re-)Verstaatlichung,
3. Verträge, Allgemeine Geschäftsbedingungen, Public Private Partnership, Rahmenverträge, Vergaberecht.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Moderierte Diskussion – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche /-studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Cronauge, Ulrich/Westermann, Georg: Kommunale Unternehmen, Erich Schmidt Verlag Hertwig, Stefan: Praxis der öffentlichen Auftragsvergabe, Verlag C.H. Beck Hofmann, Harald/Theisen, Rolf-Dieter/Bätge, Frank: Kommunalrecht in Nordrhein-Westfalen, Verlag Bernhardt-Witten jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.6	**Öffentliches Handeln und Wettbewerb**
Teilmodul 7.6.2	**Der Staat als Teilnehmer und Gestalter des Wirtschaftsgeschehens – wirtschaftliche Fragestellungen**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. verfügen über praxisorientierte Kenntnisse über Rahmenbedingungen, Rahmensetzungen und Auswirkungen staatlicher Entscheidungen und staatlicher wirtschaftlicher Betätigung innerhalb der Marktwirtschaft,

2. können die Bedeutung wettbewerblicher Regelungen verstehen und können begründen, inwieweit der Staat zur Erhaltung des Wettbewerbs beiträgt. Sie verstehen, dass der Staat als Teilnehmer am (europäischen) Wirtschaftsgeschehen seinerseits (binnen-) marktkonform agieren muss,

3. erkennen die Grenzen wirtschaftlicher Betätigung des Staates durch die Verknüpfung der ökonomisch und rechtlich begründeten Wettbewerbsregeln und können die Bedeutung dieser Verknüpfung für die praktische Arbeit einordnen und können auf dieser Basis praxisbezogene Fälle unter Effizienzgesichtspunkten bearbeiten.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Wettbewerbliche Rahmenbedingungen, Rahmensetzungen und Marktkonformität staatlichen Handels mit Bezug zum Vergaberecht,

2. Wirtschaftliche Aspekte von Wahl und Wechsel der Organisationsform,

3. Vertragliche Beziehungen und Kooperationsformen unter Effizienzgesichtspunkten.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Fallbearbeitung/Übungen – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Fritsch, Michael/Wein, Thomas/Ewers, Hans-Jürgen: Marktversagen und Wirtschaftspolitik, Verlag Vahlen Gatzke, Nicolas: Public Private Partnerships und öffentliche Verschuldung: PPP-Modelle im Licht deutscher und europäischer Verschuldungsregeln und ihre Transparenz in den öffentlichen Haushalten, Verlag Lang Moser, Theodor: Die ökonomischen Grundlagen der Wettbewerbspolitik, VDM Verlag Pfnür, Andreas/Schöbener, Henning/Schetter, Christoph: Risikomanagement bei Public Private Partnerships, Verlag Springer Schmidt, Jürgen: Wirtschaftlichkeit in der öffentlichen Verwaltung, Erich Schmidt Verlag jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.7	**Rechnungswesen und Finanzmanagement**		
Modulkoordination	Frau Prof.'in Dr. Brigitte von Rüden-Kampmann / Frau Prof.'in Dr. Iris Wiesner		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden

— können Komponenten und Instrumente des Rechnungssystems der öffentlichen Verwaltung und deren Anwendungsbereiche darstellen,

— wenden Kennzahlen und Analyseverfahren im internen und externen Rechnungswesen der Verwaltung an und

— sind in der Lage, fallbezogen Problemstellungen des Haushalts- und Budgetmanagements zu lösen.

Die Teilmodule sind Komponenten des Rechnungssystems der öffentlichen Verwaltung. Auf Grundlage einer gemeinsamen Ausgangsdatenbasis können die Studierenden finanzielle Fragestellungen aus den Bereichen Haushaltsplanung, Haushaltsausführung und Rechnungslegung sowie des internen Rechnungswesens praxisbezogen lösen.

zugehörige Teilmodule	7.6.1 Externes Rechnungswesen und Finanzmanagement 7.6.2 Internes Rechnungswesen	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 7.7	**Rechnungswesen und Finanzmanagement**
Teilmodul 7.7.1	**Externes Rechnungswesen und Finanzmanagement**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können Kennzahlensets zur Jahresabschlussanalyse anwenden,
2. sind in der Lage, die Grundzüge der Aufstellung eines Gesamtabschlusses, der die verselbständigten Aufgabenbereiche und die Beteiligungen mit einbezieht, zu erfassen,
3. können aktuelle Themen mit Bezug auf die Praxis bzw. mit Bezug auf die notwendige theoretische fachliche Vertiefung erörtern und
4. (EDV-gestützt) Praxisbeispiele und Probleme der Haushaltsplanung und –ausführung lösen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse,
   - 1.1 Bilanz und Bilanzanalyse,
   - 1.2 Erfolgsrechnung und Erfolgsanalyse,
   - 1.3 Besonderheiten und Grenzen der Jahresabschlussanalyse im öffentlichen Bereich,
2. Einbeziehen von verselbständigten Einheiten und Gesamtabschluss im öffentlichen Bereich,
   - 2.1 Bedeutung des Gesamtabschlusses,
   - 2.2 Konsolidierungskreis und –methoden,
3. aktuelle Themen,
4. Bearbeitung (EDV-gestützter) Praxisbeispiele und Fallstudien zur Haushaltsplanung und Verbuchung von Geschäftsvorfällen.

Formen des Präsenzstudiums	– Vorlesung mit Übungsanteil – Lehrgespräch mit mediengestützter Präsentation und/oder – Arbeit in Lerngruppen mit direkter Betreuung vor Ort durch den Dozenten und/oder – Ergebnisdarstellung
Formen des Selbststudiums	— Studium der einschlägigen Fachliteratur, — Bearbeitung ausgewählter Problemstellungen und Fallbeispiele zur Anwendung und Vertiefung des Stoffes in Arbeitsgruppen bzw. als Einzelerarbeitung
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Bernhardt, Horst/Mutschler, Klaus/Stockel-Veltmann, Christoph: Kommunales Finanzmanagement NRW, Verlag Bernhardt-Witten Fudalla, Mark/Tölle, Martin/Wöste, Christian/zur Mühlen, Manfred: Bilanzierung und Jahresabschluss in der Kommunalverwaltung: Grundsätze für das "Neue Kommunale Finanzmanagement" (NKF), Erich Schmidt Verlag Fudalla, Mark/Schwarting, Gunnar.: Der Rechenschaftsbericht in der kommunalen Doppik: Grundlagen, Funktion, Aufbau, Erich Schmidt-Verlag Marettek, Christian/Hellenbrand, Andreas/Detemple, Peter: Kommunale Haushalte richtig gestalten, Verlag Haufe Strumann, Paul: Kommunales Finanzmanagement – Teile 1 bis 3, Eigenverlag jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.7	**Rechnungswesen und Finanzmanagement**
Teilmodul 7.7.1	**Internes Rechnungswesen**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können ihre Kenntnisse über Aufbau, Methoden und Instrumente des internen Rechnungswesens im öffentlichen Bereich mit Bezug auf die Praxis anwenden,

2. kennen die Grundzüge der Plankostenrechnung und des Kostenmanagements,

3. können ausgewählte Fragestellungen der Wirtschaftlichkeitsrechnung im öffentlichen Bereich bearbeiten und

4. sind in der Lage, aktuelle Fälle und Themen mit Bezug auf die Praxis zu erörtern.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Erweiterte Fragestellungen der Kosten- und Leistungsrechnung,
   - 1.1 Kostenrechnung auf Grundlage der Erfolgsrechnung,
   - 1.2 Gebührenkalkulation,
   - 1.3 Teilkostenrechnung zur Lösung spezieller Entscheidungsprobleme,

2. Plankostenrechnung und Kostenmanagement,
   - 2.1 Fixkostenmanagement,
   - 2.2 Elemente der Plankostenrechnung,

3. Ausgewählte Fragen der Wirtschaftlichkeitsrechnung in der öffentlichen Verwaltung,
   - 3.1 ausgewählte Verfahren der statischen und dynamischen Wirtschaftlichkeitsrechnung und Anwendung auf praxisbezogene Fallbeispiele von Investitionsentscheidungen;
   - 3.2 ausgewählte Fragen der Finanzierung,

4. aktuelle Themen.

Formen des Präsenzstudiums	– Vorlesung mit Übungsanteil – Lehrgespräch mit mediengestützter Präsentation und/ der – Arbeit in Lerngruppen mit direkter Betreuung vor Ort durch den Dozenten und/oder – Ergebnisdarstellung aus Arbeitsgruppen- / Einzelerarbeitungen
Formen des Selbststudiums	— Studium der einschlägigen Fachliteratur, — Bearbeitung ausgewählter Problemstellungen und Fallbeispiele zur Anwendung und Vertiefung des Stoffes in Arbeitsgruppen bzw. als Einzelerarbeitung
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Bals, Hansjürgen: Neues kommunales Finanz- und Produktmanagement, Verlag Jehle Däumler, Klaus-Dieter, Grabe, Jürgen: Kostenrechnung 3 - Plankostenrechnung und Kostenmanagement, NWB Meurer, Erik/Stephan, Günter: Rechnungswesen und Controlling in der öffentlichen Verwaltung: Grundlagen, Beispiele und Erfahrungsberichte für die Verwaltungspraxis, Verlag Haufe Schauer, Reinbert: Rechnungswesen für Nonprofit-Organisationen, Verlag Haupt jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.8	**Controlling und Steuerung**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Franz-Willy Odenthal		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden lernen die grundsätzliche Bedeutung des Controllings kennen sowie dessen Einbindungsmöglichkeiten in die öffentliche Verwaltung. Sie können die Stellung und Aufgaben des Controllers von denen des Managers/Behördenleiters abgrenzen. Sie kennen die wichtigsten operativen und strategischen Instrumente, können sie bewerten und deren Anwendungsrelevanz für die öffentliche Verwaltung begründet darlegen. Die Studierenden sind in der Lage, Informationen aus verschiedenen Bereichen der Verwaltung zielorientiert zu sammeln, zusammenzustellen, auszuwerten und in einem adäquaten Berichtswesen aufzubereiten. Sie kennen verschiedene Kennzahlen aus dem Bereich des Controllings und wenden diese auf die Verwaltung an. Sie können eine Einschätzung hinsichtlich der Vor- und Nachteile der verwendeten Kennzahlen vornehmen und sind in der Lage ein Kennzahlenmix im Sinnen einer Balanced Score Card zu erstellen.

zugehörige Teilmodule	7.8.1 Controlling und Analyseinstrumente 7.8.2 Controlling und Berichtssystem	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 7.8	**Controlling und Steuerung**
Teilmodul 7.8.1	**Controlling und Analyseinstrumente**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen den Begriff und die Zielsetzungen des Controllings und können die organisatorische und personelle Einbindung des Controllings in die gesamte Verwaltungsorganisation darstellen,

2. können den Zusammenhang zwischen Controlling und Steuerung darlegen und erörtern und ihn anhand ausgewählter Beispiele praxisorientiert anwenden,

3. sind in der Lage, verschiedene Controllingbereiche voneinander zu unterscheiden und können ausgewählte Teilbereiche des Controllings nennen und diese im Hinblick auf die Anwendung in der öffentlichen Verwaltung bewerten,

4. können das strategische von operativen Controlling abgrenzen, kennen die wichtigsten Instrumente des strategischen und operativen Controllings, können diese im Hinblick auf die Anwendung in der öffentlichen Verwaltung bewerten und auf ausgewählte Instrumente anwenden.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Grundlagen des Controllings,
   - 1.1 Definition von Controlling,
   - 1.2 Ziele des Controlling,
   - 1.3 Stellung des Controllers innerhalb der Verwaltung,

2. Abgrenzung von Controlling und Steuerung,
   - 2.1 Darstellung der Aufgaben des Controllers,
   - 2.2 Darstellung der Aufgaben des Unternehmensleiters,
   - 2.3 Controlling als Frühwarnsystem,
   - 2.4 Regelkreis und Steuerung,

3. Einsatzbereiche des Controllings,

4. Strategisches und operatives Controlling,
   - 4.1 Unterscheidungsmerkmale des strategischen und operativen Controllings,
   - 4.2 Instrumente des strategischen Controllings,
   - 4.3 Instrumente des operativen Controlling,
   - 4.4 Anwendungsbeispiele.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – Fallbearbeitung/Übungen – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Berens, Wolfgang/Hoffjan, Andreas: Controlling in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Schäffer-Pöschel Nau, Hans-Rainer/Wallner, Gerhard: Verwaltungscontrolling für Einsteiger, Verlag Haufe Tauberger, Andre: Controlling für die öffentliche Verwaltung, Verlag Oldenbourg Ziegenbein, Klaus: Controlling, Friedrich Kiehl Verlag Zimmermann, Ewald: Controlling, Buchverlag Verwaltungs-BWL jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.8	**Controlling und Steuerung**
Teilmodul 7.8.2	**Controlling und Berichtssystem**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen den Begriff sowie den Aufbau eines zielorientierten Berichtswesens,
2. sind in der Lage, aus Informationen Kennzahlen zu bilden,
3. kennen die gängigen Kennzahlen im Bereich des Controlling, können ausgewählte Kennzahlen berechnen sowie deren Ergebnisse interpretieren und ihre Bedeutung für das Controlling einschätzen,
4. können aus mehreren relevanten Kennzahlen Kennzahlensysteme zur Unterstützung der Unternehmenssteuerung erstellen und deren Aussagekraft beurteilen,
5. können das Instrument der Balanced-Score-Card interpretieren, auf die öffentliche Verwaltung anwenden und deren Relevanz beurteilen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Aufbau Berichtswesen,
2. Aufbereitung von Informationen,
   2.1 Zusammenstellung von Informationen,
   2.2 Aufbereitung von Informationen zu Kennzahlen,
3. Definition und Aufbau wichtiger Kennzahlen,
4. Kennzahlensysteme,
5. Balanced Score Card.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – Fallbearbeitung/Übungen – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Berens, Wolfgang/Hoffjan, Andreas: Controlling in der öffentlichen Verwaltung, Verlag Schäffer-Pöschel Nau, Hans-Rainer/Wallner, Gerhard: Verwaltungscontrolling für Einsteiger, Verlag Haufe Tauberger, Andre: Controlling für die öffentliche Verwaltung, Verlag Oldenbourg Ziegenbein, Klaus: Controlling, Friedrich Kiehl Verlag Zimmermann, Ewald: Controlling, Buchverlag Verwaltungs-BWL jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.9	**Qualitätsmanagement**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Rainer Paulic		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden sind in der Lage, moderne Ansätze zum Qualitätsmanagement in der öffentlichen Verwaltung zu beschreiben. Sie können ausgewählte Methoden und Instrumente zum Qualitätsmanagement systematisch bewerten und exemplarisch anwenden. Sie entwickeln in anwendungsbezogener Weise fachliche, methodische, kommunikative und soziale Kompetenzen, die ihnen ermöglichen, an praktischen Fällen des Qualitätsmanagements auch komplexere Problemlösungen kooperativ zu erarbeiten.

Insbesondere:

Die Studierenden

1. können die zukünftigen Anforderungen an das Management einer modernen Verwaltung beschreiben,

   sind in der Lage, Ziele und Anwendungsbereiche von Qualitätsmanagementsystemen in der öffentlichen Verwaltung zu erläutern und diese Erkenntnisse auf die in den Praxisphasen durchlaufenden Einsatzfelder und Aufgabenbereiche zu beziehen,

   können die Unterschiede der zukünftig in der Verwaltung relevanten Managementsystemen zu den traditionellen Modellen erkennen und diese konstruktiv herausarbeiten,

2. können auf Basis vertiefter Kenntnisse die Anforderungen unterschiedlicher QM-Konzepte erläutern und diese im Hinblick auf die Anwendung in der öffentlichen Verwaltung vergleichend bewerten und

3. beispielhaft konkrete Maßnahmen, die zur Erfüllung spezifischer QM-Anforderungen in der öffentlichen Verwaltung notwendig wären, erarbeiten und diskutieren.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Qualitätsmanagement in der öffentlichen Verwaltung,
   - grundlegende Begriffe,
   - Dienstleistungsqualität,
   - Kundenorientierung,
   - Ziele,
   - Nutzen und Aufwand von QM-Systemen,

2. Detailanforderungen unterschiedlicher QM-Konzepte für Institutionen der öffentlichen Verwaltung,
   2.1 QM-Konzepte,
   - DIN EN ISO 9001,
   - Common Assessment Framework (CAF),
   - European Foundation for Quality Management (EFQM),
   - TQM, Kaizen,

   2.2 QM-Instrumente,
   - Balanced Scorecard,
   - Beschwerdemanagement,
   - Qualitätszirkel,
   - Betriebliches Vorschlagswesen/Ideenmanagement,
   - Instrumente des Qualitätscontrollings,

3. Praktische Beispiele und Anwendungen von Qualitätsmanagementsystemen in der öffentlichen Verwaltung.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – moderierte Diskussion – Feedback/ Reflexionen – Rollenübungen – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Bearbeitung von Fallbeispielen – angeleitete Internetrecherche – betreutes E-Learning – Literaturrecherche/-studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Bruhn**,** Manfred: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen: Grundlagen, Konzepte, Methoden. Verlag Springer Bundesverwaltungsamt: Common Assessment Framework (CAF) Kamiske, Gerd. F./Brauer, Jörg-Peter: Qualitätsmanagement von A - Z. Erläuterungen moderner Begriffe des Qualitätsmanagements, Verlag Hanser Kommunale Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsmanagement - KGSt (2009): Qualitätsmanagement. Eine Orientierung für die kommunale Praxis Zollondz**,** Hans-Dieter: Grundlagen Qualitätsmanagement: Einführung in Begriffe, Geschichte, Systeme und Konzepte, Verlag Oldenbourg Zollondz, Hans-Dieter/Ketting, Michael: Lexikon Qualitätsmanagement. Handbuch des Modernen Managements auf der Basis des Qualitätsmanagements, Verlag Oldenbourg jeweils in der neuesten Auflage	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 7.10	**Organisationspsychologie und –soziologie**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Bernhard Frevel / Frau RD'in Bärbel Werdes		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden erkennen die Verwaltung als Organisation mit ihren spezifischen Bedingungen und Wirkungen auf die in ihr arbeitenden Menschen sowie die mit der Organisation verbundenen Institutionen. Sie analysieren aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive die Organisation als Rahmen sozialen Handelns und verstehen die Bedeutung organisationalen Wandels für die Verwaltung und ihre Erbringung öffentlicher Leistungen.			
zugehörige Teilmodule	7.10.1 Organisationspsychologie 7.10.2 Organisationssoziologie		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 7.10	**Organisationspsychologie und -soziologie**
Teilmodul 7.10.1	**Organisationspsychologie**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die verschiedenen individuellen Motive für den Eintritt in die Organisation „öffentliche Verwaltung“ und bewerten sie analytisch hinsichtlich der Berufswahl, der Berufserwartung, der berufsrelevanten Kompetenzen und der Reichweiten folgender beruflicher Sozialisation,

2. können die Organisation „öffentliche Verwaltung“ als zu gestaltender Lebensraum der Mitarbeitenden und die daraus resultierenden Anforderungen an die Organisationsplanung beschreiben,

3. wissen um die Bedeutung des Betriebsklimas und die Pflege der Organisationskultur für die Förderung der Arbeitszufriedenheit und der Organisationsziele,

4. kennen die Ziele und Aktionsfelder eines betrieblichen Gesundheitsmanagements,

5. können Ursachen und Wirkung von Krisen in der Organisationszugehörigkeit analysieren und Wissen zu unterstützenden Interventionen anwenden. Sie wissen um die Bedeutung und organisationale Gestaltung der Work-Life-Balance,

6. kennen und bewerten die Vor- und Nachteile heterogener Organisationszugehörigkeiten und methodische Ansätze zum Umgang mit dieser Pluralität.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Berufswahl und berufliche Sozialisation,

2. Organisationskultur,

3. Betriebsklima,

4. betriebliches Gesundheitsmanagement,

5. Work-Life-Balance,

6. Diversity Management.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Fallbearbeitung/Übungen – Referate – Ergebnispräsentation
Formen des Selbststudiums	– Literaturstudium – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Badura, Bernhard/Hehlmann, Thomas/Walter, Uta: Betriebliche Gesundheitspolitik, Verlag Springer Berninghausen, Jutta/Hecht-El Minshawi, Beatrice: Interkulturelle Kompetenz – Managing Culturel Diversity, Verlag Kellner Grabowski, Ute: Berufliche Bildung und Persönlichkeitsentwicklung, DUV Schein, Edgar H.: Organisationskultur, EHP - Organisation Schuler, Heinz/Sonntag, Karlheinz (Hrsg.): Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie, Verlag Hogrefe Spieß, Erika/von Rosenstiel, Lutz : Organisationspsychologie, Verlag Oldenbourg jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.10	**Organisationspsychologie und -soziologie**
Teilmodul 7.10.2	**Organisationssoziologie**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen und verstehen die auf die Effektivität und Effizienz der Organisationszielverwirklichung einwirkenden Strukturen und Prozesse. Sie analysieren die Bedeutung verschiedener Aufbau- und Ablauforganisationen in Hinblick auf die Zielerreichung und verstehen die Bedeutung und Wirkung von Führung in den verschiedenen Führungsstilen,

2. verstehen die Voraussetzungen für und Einflüsse auf organisationsinterne Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse und vollziehen die Bedeutung und Wirkung von formalen und informalen Binnenstrukturen hinsichtlich ihrer Macht- und Einflussmöglichkeiten sowie der mikropolitischen Gestaltung der Prozesse nach,

3. kennen die verschiedenen Umweltbeziehungen der Organisationen und analysieren diese hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Organisationsziele, die Organisationsentscheidungen und die Gestaltung der Dienstleistungen der Organisation,

4. kennen Methoden und Instrumente zur sozialen Gestaltung der Organisation, analysieren und bewerten diese hinsichtlich der Möglichkeiten und Reichweiten und wenden sie zum Teil selbst an.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Zielverwirklichung und Organisationskultur,

2. Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse,

3. Organisationsziele, Organisationsentscheidungen und Gestaltung der Dienstleistungen der Organisation,

4. Methoden und Instrumente zur sozialen Gestaltung der Organisation.

Formen des Präsenzstudiums	— interaktives Lehr- und Lerngespräch — mediengestützte Vorlesung — betreute Partner- und Gruppenarbeit — Fallbearbeitung/Übungen — Ergebnispräsentation
Formen des Selbststudiums	— Literaturstudium — betreutes E-Learning — angeleitete Internetrecherche — Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Abraham, Martin/Büschges, Günter: Einführung in die Organisationssoziologie, Verlag für Sozialwissenschaften Bogumil, Jörg/Schmid, Josef: Politik in Organisationen: Organisationstheoretische Ansätze und praxisbezogene Anwendungsbeispiele, Verlag Leske + Budrich Miebach, Bernhard: Organisationstheorie: Problemstellung - Modelle – Entwicklung, Verlag für Sozialwissenschaften Neuberger, Oswald: Mikropolitik und Moral in Organisationen: Herausforderung der Ordnung, Verlag Lucius & Lucius UTB Preisendörfer, Peter: Organisationssoziologie: Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Verlag für Sozialwissenschaften jeweils in der neuesten Auflage

Modul 7.11	**Verwaltung im internationalen Vergleich (in englischer Sprache)**		
Modulkoordination	Prof. Dr. Thomas Winschuh / Prof. Dr. Matthias Einmahl		
Kategorie	Wahlpflichtmodul	**Credits**	4
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. kennen die verschiedenen europäischen Staatstraditionen und Verwaltungskulturen mit ihren historischen Wurzeln und unterschiedlichen Funktionalitäten

2. kennen die unterschiedlichen Personalstrukturen des Civil Service und können funktionale Effekte ableiten

3. können die Vor- und Nachteile der verschiedenen Formen von Local Government vergleichend bewerten

4. kennen die Variationen europäischer Verwaltungsreformen und können die unterschiedlichen Schwerpunkte und Dynamiken auf länderspezifische Faktoren zurückführen

5. verstehen, inwiefern der Prozess der Europäisierung nationale Verwaltungen strukturell und funktional beeinflusst

1. Kontinentaleuropäisch-napoleonische und –föderale Tradition, skandinavisches Modell und die angelsächsische Tradition

2. Statusgruppen des öffentlichen Dienstes, Personalrekrutierung, soziale Selektivität der „öffentlichen“ Berufsorientierung, Public Service Motivation

3. Funktionale Stärke und Umfang der kommunalen Aufgaben, Trennmodelle (separational systems) und Mischsysteme (fused systems)

4. Behördenübergreifende und –interne Reformen, New Public Management und seine jeweilige länderspezifische Umsetzung, Neoinstitutionalismus als Erklärungsansatz für Reformprozesse

5. Veränderungen von Handlungsmöglichkeiten, Interaktionsstrukturen und Organisationsarrangements, Anpassungen der Vollzugsverwaltung

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – mediengestützte Vorlesung – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Fallbearbeitung/Übungen
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/-studium – Studium von Rechtsquellen – betreutes E-Learning – Bearbeitung von Fallbeispielen
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix

Literatur	Literatur Chandler, J.A., Comparative Public Administration, Oxon, New York, 2nd edition, 2014 Heady, F., Public Administration, A Comparative Perspective, New York, 6th. edition, 2001 Kuhlmann, S., Wollmann, H., Introduction to Comparative Public Administration, Administrative Systems and Reforms in Europe, Cheltenham, Northampton, 2014 Tummala, K. (ed.), Comparative Bureaucratic Systems, Lanhnam, Boulder, New York, 2005 van der Meer, Raadschelders, Toonen (eds.): Comparative Civil Service Systems in the 21st Century, Basingstoke, New York, 2015	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S4 statt und wird jährlich angeboten. An der Lehrveranstaltung sollen möglichst auch Gaststudierende von ausländischen Partnerhochschulen teilnehmen. Vgl. dazu die Modulübersicht	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 72 Stunden Selbststudium 120 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modulgruppe 8	**Besondere Lehrveranstaltungsformen**

Kompetenzziele

Die Module der Modulgruppe 8 stellen die Aktivitäten der Studierenden in den Lehrveranstaltungsformen Seminar, Projekt und Training sozialer Kompetenzen in den Vordergrund. Sie sind nicht von vornherein an ein Fachmodul gebunden, eher fachmodulübergreifend ausgerichtet.

Die Studierenden beherrschen durch die Teilnahme am Seminar die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens und können die gefundenen Ergebnisse in einem freien Vortrag darlegen.

Die Studierenden sind durch das Training sozialer Kompetenzen in der Lage, die eigenen Verhaltensmuster zu überprüfen, das professionelle Verhaltensrepertoire zu erweitern und das berufliche Verhalten in der Folge angemessen zu gestalten.

Die Studierenden können durch die Teilnahme am Projekt im Team selbstständig, eigenverantwortlich und empirisch Problemstellungen analysieren und Lösungsvorschläge entwickeln.

Die Studierenden können die Zusammenhänge von gesellschaftlichen Veränderungsprozessen und Integrationskonzepten bewerten. Sie verfügen über gute Sprachkenntnisse in mindestens einer weiteren europäischen Sprache.

Module	8.1	Seminar
	8.2	Training sozialer Kompetenzen
	8.3	Praxisbezogenes Projekt
	8.4	Internationalität

Modul 8.1	**Seminar**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Bernhard Frevel		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S 4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. sind in der Lage, zu einem vorgegebenen und eingegrenzten Themenfeld Literatur und andere Quellen nach wissenschaftlichen Kriterien zu finden, zu erschließen und auszuwerten,
2. können die gewonnenen Informationen deskriptiv und analytisch aufbereiten und eine eigene begründete und nachvollziehbare Position zur Thematik entwickeln und
3. sind in der Lage, diese schriftlich in Form einer Hausarbeit und mündlich in Form eines Referates darzustellen und
4. können diese Position in einer kritischen Diskussion verteidigen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Themenbezogene Quellensuche in Bibliotheken, Datenbanken und Internet,
2. wissenschaftliche Informationsbearbeitung mit Hilfe juristischer, wirtschaftswissenschaftlicher und/oder sozialwissenschaftlicher Methodik,
3. Gliederung und Verschriftlichung komplexer Informationen unter Beachtung wissenschaftlicher Formalia,
4. mediengestützte Präsentation wissenschaftlicher Informationen.

Formen des Präsenzstudiums	– interaktives Lehr- und Lerngespräch – betreute Partner- und Gruppenarbeit – Ergebnispräsentation – Referate – Moderierte Diskussion	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung – Verfassen einer Hausarbeit	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Die Literaturrecherche ist Aufgabe der Studierenden	
Art und Umfang des Leistungs-nachweises	Seminarleistung	
Arbeitsaufwand (workload)	27 Stunden Präsenzstudium 123 Stunden Selbststudium 150 Stunden Arbeitsaufwand	36 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 8.2	**Training sozialer Kompetenzen**		
Modulkoordination	Frau Dipl.-Päd. Ute Gintzel		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	3
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden sind in der Lage, vor anderen sicher aufzutreten und dabei Medien und rhetorische Wirkmittel wirksam einzusetzen. In Situationen mit Bürgern, Kollegen/Kolleginnen und Vorgesetzten können sie sich in andere Positionen einfühlen, sozial angemessen kommunizieren und Gruppenprozesse analysieren und steuern. In Konfliktsituationen wirken sie deeskalierend auf die Situation ein und tragen zu konstruktiven Lösungen bei.			
zugehörige Teilmodule	8.2.1 Baustein 1 - Präsentation und Kommunikation 8.2.2 Baustein 2 - Teamarbeit und Moderation 8.2.3 Baustein 3 - Konfliktmanagement		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul verteilt sich über die drei Studienjahre und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Teilnahmenachweis		
Arbeitsaufwand (workload)	72 Stunden Präsenzstudium 18 Stunden Selbststudium 90 Stunden Arbeitsaufwand	96 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 8.2	**Training sozialer Kompetenzen**
Teilmodul 8.2.1	**Baustein 1 - Präsentation und Kommunikation**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können eigene und fremde Erwartungen wahrnehmen, unterscheiden und einordnen,
2. verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung mündlicher Präsentationen,
3. kennen Techniken zur Bewältigung von Redeangst,
4. bewerten Präsentationen und geben konstruktives Feedback,
5. analysieren und verstehen Kommunikationsprozesse, in verbaler, nonverbaler und interkultureller Hinsicht.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Kontaktaufnahme zum Bürger, zu Kollegen/Kolleginnen und Vorgesetzten,
2. Einsatz von Medien, Rhetorik und Körpersprache in Präsentationen,
3. Stressbewältigung durch kognitive und mentale Techniken,
4. Feedback geben und nehmen,
5. grundlegende Gesprächsbausteine wie Aktives Zuhören, Ich-Botschaften, Kongruenz und Körpersprache, Lenkung und Leitung.

Formen des Präsenzstudiums	– Fallbearbeitung/Übungen – Rollenübungen – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Feedback/ Reflexionen	
Formen des Selbststudiums	– Vorbereitung von Präsentationen – Übungen – Einzel- und Gruppenarbeit	
Literatur	Die theoretischen Grundlagen werden im Modul 4.3 gelegt. Vgl. die dort genannten Literaturangaben.	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 6 Stunden Selbststudium 30 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 8.2	**Training sozialer Kompetenzen**	
Teilmodul 8.2.2	**Baustein 2 - Teamarbeit und Moderation**	
Kompetenzziele Die Studierenden 1. beherrschen grundlegende Techniken der Gesprächsführung und Moderation, 2. sind in der Lage sich in verschiedene Rollen (Bürger/in, Kollege/in, Mitarbeiter/in, Vorgesetze/r) einzufühlen und diese zu übernehmen und zu gestalten, 3. können gruppendynamische Prozesse erkennen und analysieren, 4. verfügen über ein Verhaltensrepertoire zur erfolgreichen Bewältigung von Teamaufgaben.		
Lehr-/ Lerninhalte 1. Moderationstechnik und Steuerung von Arbeitsprozessen, 2. Gesprächssituationen mit Bürgern, Kollegen und Vorgesetzten, 3. Gruppendynamik, 4. Problemlösen, Kooperation und Entscheiden im Team.		
Formen des Präsenzstudiums	— Fallbearbeitung/Übungen — Rollenübungen — Betreute Partner- und Gruppenarbeit — Feedback/ Reflexionen	
Formen des Selbststudiums	— Vorbereitung von Präsentationen — Übungen — Einzel- und Gruppenarbeit	
Literatur	Die theoretischen Grundlagen werden im Modul 4.4 gelegt. Vgl. die dort genannten Literaturangaben.	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 6 Stunden Selbststudium 30 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 8.2	**Training sozialer Kompetenzen**
Teilmodul 8.2.3	**Baustein 3 - Konfliktmanagement**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. beherrschen deeskalierende Kommunikationstechniken,
2. kennen Methoden der Konflikthandhabung,
3. entwickeln Sensibilität für Konfliktsymptome und können sich in die Positionen der Konfliktparteien einfühlen,
4. können Mittel der Konflikthandhabung situationsbezogen und sozial angemessen einsetzen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Konfliktgespräche führen,
2. Konfliktmanagement und Konfliktmoderation,
3. Wahrnehmung von Konfliktsituationen,
4. Umgang mit eskalierten Situationen und schwierigen Personen.

Formen des Präsenzstudiums	– Fallbearbeitung/Übungen – Rollenübungen – Betreute Partner- und Gruppenarbeit – Feedback/ Reflexionen	
Formen des Selbststudiums	– Vorbereitung von Präsentationen – Übungen – Einzel- und Gruppenarbeit	
Literatur	Die theoretischen Grundlagen werden im Modul 4.4 gelegt. Vgl. die dort genannten Literaturangaben.	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 6 Stunden Selbststudium 30 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 8.3	**Praxisbezogenes Projekt**		
Modulkoordination	Frau RD'in Bärbel Werdes		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	13
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele Die Studierenden sind in der Lage, im Team in selbstständiger, eigenverantwortlicher und empirischer Arbeit auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden in der Regel interdisziplinäre Problemstellungen zu analysieren, Lösungswege zu entwickeln, diese abzuwägen und einen Entscheidungsvorschlag zu erarbeiten; ihre Arbeit in einem Projektbericht darzustellen, zu präsentieren und ihre Position in einem Kolloquium zu verteidigen.			
zugehörige Teilmodule	8.3.1 Angewandte Methodik im Projektstudium 8.3.2 Praxisbezogenes Projekt		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Projektleistung		
Arbeitsaufwand (workload)	12 Stunden Präsenzstudium 378 Stunden Selbststudium 390 Stunden Arbeitsaufwand	16 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 8.3	**Praxisbezogenes Projekt**
Teilmodul 8.3.1	**Angewandte Methodik im Projektstudium**

Kompetenzziele

Die Studierenden

- können im Rahmen des Projektstudiums die Methoden der empirischen Sozialforschung und des Projektmanagements zielgerichtet und sachgerecht anwenden,
- können die für das Projektstudium notwendigen Informationen und/oder Daten beschaffen, aufbereiten, interpretieren, Empfehlungen generieren und sie schriftlich im Projektbericht niederlegen,
- können das Lernforschungsprojekt kooperativ im studentischen Team gestalten und einen ständigen Informations- und Kommunikationsfluss sichern.

Lehr-/ Lerninhalte

Nach Wahl der Studierenden und Anwendungsbedarf im Projektstudium alternativ:

1. Informations- und Datengewinnung, -aufbereitung, und -interpretation in den Anwendungsfeldern,
   1.1 Standardisierte Befragung/Fragebogen,
   1.2 Interview,
   1.3 Beobachtung und Experiment,
   1.4 Statistik/ Aggregatdatenanalyse/ Sekundärdatenanalyse,
   1.5 Inhaltsanalyse,

   oder

2. Projektmanagement,
   2.1 Prozess,
   2.2 Vorbereitungsphase,
   2.3 Entwurfsphase,
   2.4 Umsetzungsphase,
   2.5 Nachlaufphase.

Formen des Präsenzstudiums	– Fallbearbeitung/Übungen – Interaktives Lehr- und Lerngespräch	
Formen des Selbststudiums	– Bearbeitung von Fallbeispielen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Zu 1: Informations- und Datengewinnung, -aufbereitung, und -interpretation in den Anwendungsfeldern Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard: Methodik der Politikwissenschaft, Urban Taschenbücher Atteslander, Peter: Methoden der empirischen Sozialforschung, Verlag de Gruyter Flick, Uwe: Qualitative Sozialforschung, Verlag Rowohlt Kühnel, Steffen/Krebs, Dagmar: Statistik für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Verlag Rowohlt Mayring, Philipp: Qualitative Inhaltsanalyse, Verlag Beltz Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung, Verlag Oldenbourg Zu 2: Kerzner, Harald: Projektmanagement: Ein systemorientierter Ansatz zur Planung und Steuerung (gebundene Ausgabe), Mitp-Verlag Schilling, Gert: Projektmanagement, Der Praxisleitfaden für die erfolgreiche Durchführung von kleinen und mittleren Projekten, Verlag Schilling jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	12 Stunden Präsenzstudium 10 Stunden Selbststudium 22 Stunden Arbeitsaufwand	16 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 8.3	**Praxisbezogenes Projekt**	
Teilmodul 8.3.2	**Praxisbezogenes Projekt[1)]**	
Kompetenzziele Die Studierenden 1. können zielgerichtet Informationen sammeln und Lösungswege für aus der Fachpraxis stammende Problemstellungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden erarbeiten, 2. verfügen je nach Projektorientierung über sozialwissenschaftliches, betriebswirtschaftliches oder juristisches Methodenwissen und können dieses auf komplexe, interdisziplinäre Fragestellungen anwenden, 3. kennen die Grundlagen der Projektarbeit, führen eigenständig die Projektorganisation und die Arbeit in der Projektgruppe durch und 4. sind in der Lage, einen Abschlussbericht zu erstellen und gemeinsam als Projektgruppe die Ergebnisse zu präsentieren und sie in einem Kolloquium zu vertreten.		
Lehr-/ Lerninhalte 1. Informationssammlung in der jeweiligen Behörde, in Bibliotheken und im Internet, 2. Entwicklung eines Forschungsdesigns, 3. Planung, Durchführung und Auswertung einer Studie, 4. Erstellen eines Projektberichts, Präsentation mit anschließendem Kolloquium.		
Formen des Präsenzstudiums	— interaktives Lehr- und Lerngespräch — betreute Partner- und Gruppenarbeit — Ergebnispräsentation — Referate — moderierte Diskussion — Feedback/ Reflexionen — Rollenübungen	
Formen des Selbststudiums	— Literaturstudium — Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung — Bearbeitung von Fallbeispielen — betreutes E-Learning — angeleitete Internetrecherche	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Die Literaturrecherche ist Aufgabe der Studierenden	
Arbeitsaufwand (workload)	368 Stunden Arbeitsaufwand	---

1) Statt eines Projekts kann in Abstimmung mit der Einstellungsbehörde auch ein Auslandsstudium gewählt werden. Die Einstellungsbehörde kann einen Sonderurlaub von bis zu drei Wochen gewähren, um dem/der Studierenden ein bis zu dreimonatiges Auslandsstudium zu ermöglichen.

Modul 8.3 Alternative	**Auslandsstudium**		
Modulkoordination	Herr Prof. Dr. Matthias Einmahl		
Kategorie	Wahlmodul (anstelle des Moduls 8.3 Praxisbezogenes Projekt)	**Credits**	13
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		

Kompetenzziele

Die Studierenden

- organisieren eigenverantwortlich einen mehrmonatigen Studienaufenthalt an einer Hochschule im Ausland,
- erarbeiten sich Lehr-/Lerninhalte an einer Hochschule, an der sie sich ca. drei Monate aufhalten, und dies in der Regel in einer Fremdsprache,
- absolvieren den Leistungsnachweis in der Regel in einer Fremdsprache.

Lehr-/ Lerninhalte

Nach Wahl der Studierenden Belegung von Kursen, die einen inhaltlichen Zusammenhang zur öffentlichen Verwaltung aufweisen, insbesondere aus den Fachgebieten

- Rechtswissenschaft
- Wirtschaftswissenschaften
- Verwaltungswissenschaft
- Politikwissenschaft
- Soziologie
- Psychologie

sowie ferner nach Wahl der Studierenden Erlernen der Landessprache (maximal 4 Credits)

Formen des Präsenz- und Selbststudiums	Nach Vorgabe der Lehrenden der ausländischen Hochschule
Literatur	Nach Vorgabe der Lehrenden der ausländischen Hochschule
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Nach Vorgabe der Lehrenden der ausländischen Hochschule
Arbeitsaufwand (workload)	390 Stunden

Modul 8.4	**Internationalität**		
Modulkoordination	Frau Dipl.-Päd. Ute Gintzel / Herr Prof. Dr. Matthias Einmahl		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	5
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Kompetenzziele für das Modul Die Studierenden erkennen die Kulturbedingtheit des eigenen Handelns und sind in der Lage die Perspektive anderer Kulturen einzunehmen. Sie verstehen die Zusammenhänge von gesellschaftlichem Veränderungsprozessen und kommunalen Integrationskonzepten und können diese bewerten. Die Studierenden sind in der Lage sich in interkulturellen Überschneidungssituationen handlungssicher und sprachlich sicher zu verhalten.			
zugehörige Teilmodule	8.4.1 Interkulturelle Kompetenz 8.4.2 Verwaltungsenglisch		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Studienabschnitt S 4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Klausur (180 Minuten, dezentral) oder Referat oder Fachgespräch Welcher Leistungsnachweis gefordert wird, bestimmen die Lehrenden für jeden Kurs einheitlich.		
Arbeitsaufwand (workload)	72 Stunden Präsenzstudium 78 Stunden Selbststudium 150 Stunden Arbeitsaufwand	96 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)	

Modul 8.4	**Internationalität**
Teilmodul 8.4.1	**Interkulturelle Kompetenz**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. verfügen über grundlegende Kenntnisse von Kulturbegriffen und Kulturtheorien,
2. verstehen und akzeptieren die Kulturgebundenheit menschlichen Verhaltens und reflektieren die eigenen Kultur,
3. entwickeln Kulturbewusstheit und identifizieren eigene Kulturstandards,
4. nehmen fremdkulturelle Muster als fremd wahr, ohne sie – positiv oder negativ- bewerten zu müssen,
5. nehmen fremdkulturelle Perspektiven respektvoll ein,
6. kennen Ursachen und Folgen von Migration im Kontext gesamtgesellschaftlicher Entwicklung und können diese kritisch bewerten,
7. verfügen über ein Verhaltensrepertoire zur erfolgreichen Bewältigung interkultureller Überschneidungssituationen,
8. entwickeln ein Verständnis von der Aufgabenvielfalt der Verwaltung in einer zunehmend multikulturellen Gesellschaft.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Kulturdefinitionen und Kulturdimensionen,
2. Deutsche und regionale Kultur und Verwaltungskultur,
3. Prozesse und Formen der Entstehung kultureller Orientierungsmuster,
4. Wahrnehmung und Stereotypisierung im interkulturellen Kontext,
5. Voraussetzungen und Bestandteile interkultureller Kompetenz,
6. Geschichte der Migration, soziale Milieus und Lebenswelten,
7. interkulturelle Kommunikation,
8. Verwaltungshandeln im Hinblick auf Migration und Segregation und interkulturelle Zusammenarbeit.

Formen des Präsenzstudiums	— interaktives Lehr- und Lerngespräch — selbstreflexive Verfahren — Bearbeitung von Fallbeispielen bzw. kritischen Ereignissen — Simulationen oder Übungen — Impulsreferate — Präsentationen — Angeleitete Partner– und Gruppenarbeit	
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche /-studium — Angeleitete Internetrecherche — Exkursionen — Interviews	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Bommes, Michael/Krüger Potratz, Marianne (Hrsg.): Migrationsreport 2008 Fakten- Analysen- Perspektiven, Campus Verlag Gesemann, Frank/Roth, Roland (Hrsg.): Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Migration und Integration als Herausforderung von Kommunen, Verlag für Sozialwissenschaften Herbert, Ulrich: Geschichte der Ausländerpolitik in Deutschland, Verlag C.H. Beck Hofstede, Geert: Lokales Denken, globales Handeln, Deutscher Taschenbuch Verlag Kumbier, Dagmar; Schulz von Thun, Friedemann (Hrsg.): Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele, Verlag Rowohlt jeweils in der neuesten Auflage	
Arbeitsaufwand (workload)	24 Stunden Präsenzstudium 12 Stunden Selbststudium 36 Stunden Arbeitsaufwand	32 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modul 8.4	**Internationalität**
Teilmodul 8.4.2	**Verwaltungsenglisch**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. verfügen über gute Sprachkenntnisse in der englischen Sprache (insbesondere fachbezogen),
2. erkennen die Bedeutung der englischen Sprache als internationale Verständigungssprache mit einer steigenden Anzahl von Wissensgebieten und Berufsfeldern und in dieser Funktion auch ihre zunehmende Bedeutung für die öffentliche Verwaltung,
3. besitzen die Fähigkeit, in Wort und Schrift in englischer Sprache zu kommunizieren (insbesondere fachbezogen).

Lehr-/ Lerninhalte

1. Recherche in und Studium englischsprachiger, fachbezogener Quellen,
2. Fachbezogene Kommunikation in ausgewählten Beispielen,
3. Vertiefung Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Ausdruck.

Formen des Präsenzstudiums	– Interaktives Lehr- und Lerngespräch	
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Sprachübungen	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Nach Maßgabe der gewählten Sprache und Empfehlung des Lehrenden	
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Präsenzstudium 66 Stunden Selbststudium 114 Stunden Arbeitsaufwand	64 Lehrveranstaltungsstunden (45 Minuten)

Modulgruppe 9	**Praxismodule**

Kompetenzziele

Die Studierenden sind in der Lage das erworbene fachtheoretische Wissen in den wichtigsten Rechtsgebieten der staatlichen Verwaltung anzuwenden. Sie können sich in die vorgegebenen, unterschiedlichen Verwaltungsstrukturen einordnen und können sowohl kunden- und serviceorientiertes Handeln als auch entsprechende Kommunikation entwickeln. Sie sind befähigt, die verschiedenen Rahmenbedingungen für Verwaltungshandeln zu analysieren und ihr eigenes Handeln danach auszurichten.

Module	9.1	Personalwesen
	9.2	Finanzmanagement
	9.3	Ordnende und leistende Verwaltung
	9.4	Wahlpflichtmodul in einer Kommune / Europa
	9.5	Praxisabschlussmodul

Modul 9.1	**Personalwesen**		
Modulkoordination	Herr RD Peter Beidenhauser (Bezirksregierung Münster)		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	13
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Bezüge zu den fachwissenschaftlichen Modulen	bei Zuordnung zum P1 insbesondere — Modul 4.1 „Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns“ — Modul 6.2 „Personal“ mit Ausnahme des Teilmoduls Arbeitsrecht und Inhalte des Beamtenrechts im S3 bei Zuordnung zum P2 insbesondere — Modul 4.1 „Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns“ — Modul 6.2 „Personal“		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

1. Die Studierenden können entsprechend den personalrechtlichen und personalvertretungsrechtlichen Vorgaben vielfältige administrative Tätigkeiten ausführen, wie z.B. Ernennungen, Versetzungen, Umsetzungen, Beurlaubungen, Teilzeiten, Beendigungen des Beamtenverhältnisses, Bewilligung von Sonderurlauben, Ablehnung/Genehmigung von Nebentätigkeitsanträgen und entsprechende tarifrechtliche Entscheidungen.

2. Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen des Stellenplans unter Berücksichtigung der Budgetierung darzustellen, grundlegende Prinzipien von Stellenbesetzungsverfahren zu erläutern und an einfachen Fällen durchzuführen.

Fakultativ

3. Die Studierenden sind in der Lage, die Aufbau- und Ablauforganisation des Personalbereichs zu bewerten und darzustellen. Sie sind in der Lage, die bestehenden Grundsatzregelungen zu bewerten und Vorschläge zu deren Weiterentwicklung zu machen. Sie kennen Grundsätze und Instrumente der Personalentwicklung und können sie anwenden.

4. Die Studierenden sind befähigt, die Grundsätze von Personalauswahlverfahren darzustellen. Sie können die Grundlagen der Betreuung der Auszubildenden beschreiben und grundlegende Tätigkeiten der Personalentwicklung an praktischen Fällen begleiten.

Lehr- und Lerninhalte 1. Personalsachbearbeitung, 2. Personaleinsatz. Weitere Inhalte können sein: 3. Personalmanagement, 4. Aus- und Fortbildung.		
Lehr- und Lernformen	− Praxisbezogene Unterweisung − Umsetzungsübungen − Fallbearbeitung − Ausbildergespräche − Teilnahme an Besprechungen und Sitzungen − Studium der einschlägigen Gesetzestexte, Kommentierungen, Arbeitsanweisungen, Dienst- und Geschäftsanweisungen, Fachliteratur	
Ausbilderin / Ausbilder	Beamtinnen/Beamte des gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienstes oder Tarifbeschäftigte, denen Tätigkeiten des gehobenen Dienstes übertragen sind	
Literatur	Am Arbeitsplatz oder in der Einstellungsbehörde zugängliche Unterlagen	
Dauer und Häufigkeit des Angebotes	Das Modul findet in den Praxisabschnitten statt	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Aktenarbeit	
Arbeitsaufwand (workload)	390 Stunden	---

Modul 9.2	**Finanzmanagement**		
Modulkoordination	Frau ORR'in Karin Hörnle (Bezirksregierung Düsseldorf)		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	13
Voraussetzungen für das Modul	erfolgreicher Abschluss der Module aus den vorherigen Studienabschnitten		
Bezüge zu den fachwissenschaftlichen Modulen	Bei Zuordnung zum P1 insbesondere — Modul 6.3 „Rechnungswesen I" — Teilmodul 6.4.1 „Kosten- und Leistungsrechnung" mit Ausnahme der Inhalte im S3 Bei Zuordnung zum P2 oder P 3 insbesondere — Modul 6.3 „Rechnungswesen I" — Modul 6.4 „Rechnungswesen II" 		
zugehörige Teilmodule	Keine		

Kompetenzziele

1. Die Studierenden kennen die Haushaltsgrundsätze und können sie praktisch umsetzen. Sie sind in der Lage, die Ausnahmen der Haushaltsgrundsätze zu erkennen und in der Praxis anzuwenden.

2. Die Studierenden sind befähigt, unter Beachtung der Haushaltsgrundsätze einschl. der Ausnahmen die zugewiesenen Haushaltsmittel zu bewirtschaften. Sie können bei der eigenverantwortlichen Bewirtschaftung der Haushaltsmittel die Kosten- und Leistungsrechnung anwenden und sie ebenso die neuen Steuerungsmodelle mit einbeziehen (z. B. Budgetierung).

3. Die Studierenden sind in der Lage, die Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung und ihre Bedeutung für die öffentliche Verwaltung incl. der internen Leistungsverrechnung zu verstehen.

Lehr- und Lerninhalte

1. Anwendung der Haushaltsgrundsätze,

2. Bewirtschaftung von Haushaltsmitteln,

3. Verständnis von Kosten- und Leistungsrechnung.

Lehr- und Lernformen	— Praxisbezogene Unterweisung — Umsetzungsübungen — Fallbearbeitung — Ausbildergespräche — Teilnahme an Besprechungen und Sitzungen — Studium der einschlägigen Gesetzestexte, Kommentierungen, Arbeitsanweisungen, Dienst- und Geschäftsanweisungen, Fachliteratur

Ausbilderin / Ausbilder	Beamtinnen/Beamte des gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienstes oder Tarifbeschäftigte, denen Tätigkeiten des gehobenen Dienstes übertragen sind	
Literatur	Am Arbeitsplatz oder in der Einstellungsbehörde zugängliche Unterlagen	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet in den Praxisabschnitten statt	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Aktenarbeit	
Arbeitsaufwand (workload)	390 Stunden	---

Modul 9.3	**Ordnende und leistende Verwaltung**		
Modulkoordination	Herr OAR Wolfgang Franken (Bezirksregierung Köln)		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	15
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Bezüge zu den fachwissenschaftlichen Modulen	insbesondere: — Modul 2 „Methoden“ — Modul 4.1 „Allgemeine rechtswissenschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns“ — Modul 5.1 „Spezielle Grundlagen des Verwaltungshandelns I		
zugehörige Teilmodule	Keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können selbstständig Sachverhalte ermitteln und erfassen,
2. sind in der Lage, sie rechtlich zu beurteilen und eine darauf beruhende Verwaltungsentscheidung vorzubereiten,
3. sind befähigt, sie in adressatengerechter Form umzusetzen und nachzubereiten und
4. können somit die Behörde in rechtlichen Angelegenheiten begründet vertreten.

Lehr- und Lerninhalte

1. Anwendungen der einschlägigen Vorschriften des allgemeinen und besonderen Ordnungsrechts,
2. Vor- und Nachbereitung von behördlichen Entscheidungen z.B. durch Vermerke, gutachterliche Stellungnahmen, Rücksprachen und Berichte,
3. Umsetzung behördlicher Entscheidungen z.B. durch Erlass von Verwaltungsakten, Verfügungen, formlose Schreiben, telefonische Auskünfte,
4. Vertretung der Behörde in rechtlichen Angelegenheiten z.B. durch Beratung von Bürgern, Kolleginnen und Kollegen aus anderen Arbeitsbereichen oder anderen Behörden.

Lehr- und Lernformen	– praxisbezogene Unterweisung – Umsetzungsübungen – Fallbearbeitung – Ausbildergespräche – Teilnahme an Besprechungen und Sitzungen – Studium der einschlägigen Gesetzestexte, Kommentierungen, Arbeitsanweisungen, Dienst- und Geschäftsanweisungen, Fachliteratur

Ausbilderin / Ausbilder	Beamtinnen/Beamte des gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienstes oder Tarifbeschäftigte, denen Tätigkeiten des gehobenen Dienstes übertragen sind	
Literatur	Am Arbeitsplatz oder in der Einstellungsbehörde zugängliche Unterlagen	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet in den Praxisabschnitten statt	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Aktenarbeit	
Arbeitsaufwand (workload)	450 Stunden	---

Modul 9.4	**Wahlpflichtmodul in einer Kommune, in einer staatlichen oder überstaatlichen Einrichtung im Ausland, in einem Eigenbetrieb, bei Kammern oder bei Anstalten des öffentlichen Rechts**		
Modulkoordination	Herr ORR Dr. Andreas Hohlfeld (Bezirksregierung Arnsberg)		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	13
Voraussetzungen für das Modul	Einführungswoche		
Bezüge zu den fachwissenschaftlichen Modulen	Keine besondere Schwerpunktsetzung		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können die Aufbau- und Ablauforganisation ihrer Ausbildungsbehörde/-einrichtung anhand von Organisations- und Geschäftsverteilungsplänen darstellen. Sie sind in der Lage relevante Beziehungen zum eigenen Arbeits-/Ausbildungsbereich zu erkennen und herzustellen,

2. kennen die allgemeinen und besonderen finanziellen und haushaltsrechtlichen Grundlagen ihrer Ausbildungsbehörde/-einrichtung. Sie können Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum staatlichen Haushaltsrecht erkennen und benennen,

3. sind befähigt, an den Aufgaben der Kommunalverwaltung oder einer anderen der o.g. Einrichtungen mitzuwirken. Unter Berücksichtigung ihres Arbeits-/Ausbildungsbereiches kennen sie die Grundlagen der ordnenden, leistenden und planenden Verwaltung und deren soziale und wirtschaftliche Auswirkungen. Sie sind in der Lage, Selbstverwaltungsaufgaben von übertragenen staatlichen Aufgaben zu unterscheiden. Sie können das Zusammenspiel von Verwaltung, Vertretungskörperschaft und deren Untergremien bzw. das Zusammenspiel von Verwaltung und den Organen der o.g. Einrichtungen bewerten. Und sie können das Verhältnis der Verwaltung/ Einrichtung zum Bürger sowie das Zusammenwirken mit anderen Behörden/ Einrichtungen einordnen.

Lehr- und Lerninhalte

1. Erwerb von Kenntnissen in einer anderen (kommunalen) Einrichtung hinsichtlich Aufbau und Struktur, Finanzen, Arbeitsweise, Aufgaben und Zuständigkeiten,

2. Vertiefung der in den vorhergehenden Praxismodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten unter Berücksichtigung der Besonderheiten der (kommunalen) Einrichtung.

Lehr- und Lernformen	— praxisbezogene Unterweisung — Umsetzungsübungen — Fallbearbeitung — Ausbildergespräche — Teilnahme an Besprechungen und Sitzungen — Studium der einschlägigen Gesetzestexte, Kommentierungen, Arbeitsanweisungen, Dienst- und Geschäftsanweisungen, Fachliteratur	
Ausbilderin / Ausbilder	Beamtinnen/Beamte des gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienstes oder Tarifbeschäftigte, denen Tätigkeiten des gehobenen Dienstes übertragen sind	
Literatur	Am Arbeitsplatz oder in der Einstellungsbehörde zugängliche Unterlagen	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet in den Praxisabschnitten statt	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Aktenarbeit	
Arbeitsaufwand (workload)	390 Stunden	---

Modul 9.5	**Praxisabschlussmodul**		
Modulkoordination	Frau LRD' in Anke Recklies (Bezirksregierung Detmold)		
Kategorie	Pflichtmodul	**Credits**	11
Voraussetzungen für das Modul	erfolgreicher Abschluss der Praxismodule aus den vorherigen Studienabschnitten		
Bezüge zu den fachwissenschaftlichen Modulen	Keine besondere Schwerpunktsetzung		
zugehörige Teilmodule	keine		

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können ein nach dem Geschäftsverteilungsplan zugewiesenes Arbeitsvolumen selbstständig mit Hilfe ihrer insgesamt erworbenen rechtlichen und methodischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bearbeiten,

2. sind in der Lage, Entscheidungen sachgerecht und effizient vorzubereiten, sich selbstständig die erforderlichen Informationen zu verschaffen, ihren Standpunkt im Arbeitsbereich sowie gegenüber Vorgesetzten zu vertreten und Konflikte sachorientiert zu lösen,

3. sind befähigt, Arbeitsprozesse zu analysieren, zu bewerten und zu optimieren,

4. können ihr Verwaltungshandeln nach quantitativen und qualitativen Maßstäben (Best-Practice-Methode)ausrichten.

Lehr- und Lerninhalte

Vertiefung und Anwendung der Inhalte der Module 9.1 – 9.4

Lehr- und Lernformen	— praxisbezogene Unterweisung — Umsetzungsübungen — Fallbearbeitung — Ausbildergespräche — Teilnahme an Besprechungen und Sitzungen — Studium der einschlägigen Gesetzestexte, Kommentierungen, Arbeitsanweisungen, Dienst- und Geschäftsanweisungen, Fachliteratur
Ausbilderin / Ausbilder	Beamtinnen/Beamte des gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienstes oder Tarifbeschäftigte, denen Tätigkeiten des gehobenen Dienstes übertragen sind

Literatur	Am Arbeitsplatz oder in der Einstellungsbehörde zugängliche Unterlagen	
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Modul findet im Praxisabschnitt P5 statt.	
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Aktenarbeit	
Arbeitsaufwand (workload)	330 Stunden	---

Modul 10	**Bachelorarbeit und Kolloquium**		
Koordination	Herr Prof. Dr. Bernhard Frevel		
Kategorie	Pflichtleistung	**Credits**	10
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss der Module aus den vorherigen Studienabschnitten		
Kompetenzziele Die Studierenden sind in der Lage, ein rechts-, wirtschafts-, sozialwissenschaftliches oder ein interdisziplinäres Thema mit Bezügen zur Verwaltung und/oder ein für die Fachpraxis relevantes Thema eigenständig theoretisch oder empirisch nach wissenschaftlichen Kriterien bearbeiten und die gewonnenen Ergebnisse schriftlich darzustellen. Sie können wesentliche Erkenntnisse aus der Bachelorarbeit in einem Kurzvortrag präsentieren sowie Bewertungen und Schlussfolgerungen im kritischen Diskurs argumentativ nachzeichnen.			
zugehörige Teile	10.1 Bachelorarbeit 10.2 Kolloquium		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Bachelorarbeit und Kolloquium finden im Studienabschnitt S 5 statt und werden jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Bachelorarbeit mit Kolloquium		
Arbeitsaufwand (workload)	300 Stunden Arbeitsaufwand	---	

Modul 10	**Bachelorarbeit und Kolloquium**
Teilmodul 10.1	**Bachelorarbeit**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können ein rechts-, wirtschafts-, sozialwissenschaftliches oder ein interdisziplinäres Thema mit Bezügen zur sozialen Sicherung und/oder ein für die Fachpraxis relevantes Thema eigenständig theoretisch oder empirisch nach wissenschaftlichen Kriterien bearbeiten,

2. sind in der Lage, auf der Grundlage fachkundiger Literaturrecherchen ein eigenes Studiendesign zu entwickeln und die Auswertung durchzuführen,

3. können die gewonnenen Ergebnisse schriftlich darstellen.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Konzeptualisierung einer wissenschaftlichen Arbeit,

2. wissenschaftliche Informations- und Datengewinnung, -auswertung und –aufbereitung,

3. Schriftliche Darstellung der gewonnenen Erkenntnisse und Analysen unter Beachtung der wissenschaftlichen Formalia.

Formen des Präsenzstudiums	---	
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche/ -studium — Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung — Empirische Untersuchungen — Verfassen der Bachelorarbeit	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	Die Literaturrecherche ist Aufgabe der Studierenden	
Arbeitsaufwand (workload)	289 Stunden Arbeitsaufwand	---

Modul 10	**Bachelorarbeit und Kolloquium**
Teilmodul 10.2	**Kolloquium**

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. können wesentliche Erkenntnisse aus der Bachelorarbeit in einem Kurzvortrag präsentieren,
2. sind in der Lage, Bewertungen und Schlussfolgerungen im kritischen Diskurs argumentativ nachzuzeichnen,
3. können das methodische Vorgehen erläutern sowie die Bachelorarbeit im Wissenschaftskontext verorten.

Lehr-/ Lerninhalte

1. Heraushebung von Kernaussagen aus der eigenen Bachelorarbeit,
2. Komprimierung komplexer schriftsprachlicher Inhalte zu einem nachvollziehbaren mündlich vorgetragenen Referat,
3. Verteidigung der Erkenntnisse der Bachelorarbeit im kritischen Diskurs auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien.

Formen des Präsenzstudiums	□ Prüfungsgespräch	
Formen des Selbststudiums	— Literaturrecherche / -studium — Vorbereitung eines Referats	
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix	
Literatur	---	
Arbeitsaufwand (workload)	11 Stunden Arbeitsaufwand	---

	Zusatzangebot Informationstechnik		
Modulkoordination	Herr RD Dr. Torsten Fischer		
Kategorie	Zusatzangebot	**Credits**	---
Voraussetzungen für das Modul	keine		
Kompetenzziele Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung der Informationstechnik für das Verwaltungshandeln zu erkennen, anspruchsvolle Textdokumente und Tabellenkalkulationen zu erstellen und diese zu präsentieren.			
zugehörige Teilmodule	keine		
Dauer und Häufigkeit des Angebots	Das Zusatzangebot findet in den Studienabschnitten S 3 und S4 statt und wird jährlich angeboten. Vgl. dazu die Modulübersicht		
Art und Umfang des Leistungsnachweises	Teilnahmenachweis		
Arbeitsaufwand (workload)	48 Stunden Arbeitsaufwand	---	

Kompetenzziele

Die Studierenden

1. lernen die Bedeutung der Informationstechnik als Unterstützungswerkzeug des Verwaltungshandelns kennen und beschreiben allgemeine Anforderungen an ein IT-gestütztes Verwaltungshandeln,

   können unterschiedliche Hardwaresysteme benennen und deren Funktionsweise sowie deren Einsatzmöglichkeiten in der öffentlichen Verwaltung erläutern,

   sind in der Lage, Beispiele für gängige Anwendersoftware und Betriebssoftware sowie deren mögliche Einsatzbereiche zu benennen,

   können die Einsatzmöglichkeiten unterschiedlicher Softwaresysteme in der öffentlichen Verwaltung erläutern und bewerten und

   wichtige Gesichtspunkte der IT-Sicherheit bei der Computernutzung beschreiben und erläutern,

2. sind in der Lage, anspruchsvolle und qualitativ hochwertige Textdokument zu erstellen und diese mit entsprechenden Funktionalitäten zu versehen,

   können Textdokumente nach Vorgaben erstellen und bearbeiten,

   sind befähigt , Tabellen, Bilder und Zeichnungsobjekte in ein Textdokument inkl. Beschriftung einzufügen,

   können Dokumentenvorlagen für die Behördenkommunikation sowie für wissenschaftliche Ausarbeitungen entwickeln,

   können automatisierte Verzeichnisse und Fußnoten erstellen,

   sind befähigt, automatisierte Serienbriefe für unterschiedliche Datenquellen zu entwickeln,

   können Dokumente mit einer Datenquelle für einen Seriendruck unter Verwendung von Auswahlkriterien zusammenführen,

   sind in der Lage, Formulare und integrieren Steuerungselemente (z.B. Textfelder, Dropdown-Felder oder Kontrollkästchen) zu erstellen und zu bearbeiten und

   einfache Berechnungsfunktionalitäten unter Verwendung der Formularfelder zu entwickeln,

3. sind in der Lage, anspruchsvolle und qualitativ hochwertige Tabellenkalkulationen zu erstellen und diese mit entsprechenden Funktionalitäten zu versehen,

   können Tabellendokumente nach Vorgaben erstellen und bearbeiten und den einzelnen Zellen entsprechende Daten- und Textformate zuweisen,

   können logische, mathematische und statistische Formeln unter Verwendung der Standardfunktionen der Tabellenkalkulation erstellen,

   sind in der Lage, Diagramme mit Blick auf eine sinnvolle Informationsdarstellung und Auswertung zu erstellen und zu formatieren,

   können Abfragen/Filter nach einem oder mehreren Kriterien erstellen,

   können Datums- und Zeitfunktionen, statistische Funktionen, Finanzfunktionen, Verweisfunktionen und logische Funktionen sach- und fachgerecht anwenden,

   können verschachtelte Funktionen sach- und fachgerecht auf spezifische Sachverhalte anwenden,

   sind befähigt, eigene Funktionen mit Hilfe der intergierten Entwicklungsumgebung zu entwickeln,

   können einfache Makros entwickeln und diese über entsprechende Steuerungselemente ansteuern,

4. können qualitativ hochwertige Präsentationen erstellen,

sind in der Lage, die verschiedenen Ansichten für eine Präsentation entsprechend einzusetzen, können Folien mit Hilfe der vorgegebenen Designvorlagen erstellen und eigene Designvorlagen entwickeln, sind befähigt, Bilder, Abbildungen und Zeichnungsobjekte einzufügen und diese im Hinblick auf deren Foliendarstellung zu bearbeiten und Animationen und Übergangseffekte auf eine Präsentation sach- und fachgerecht anzuwenden.
Lehr-/ Lerninhalte 1. Einführung in die Informationsverarbeitung, 2. Textverarbeitung, 3. Tabellenkalkulation, 4. Präsentation.

Formen des Präsenzstudiums	— Interaktives Lehr- und Lerngespräch — Mediengestützte Vorlesung — Betreute Partner- und Gruppenarbeit — Ergebnispräsentation — Moderierte Diskussion — Feedback/ Reflexionen — Fallbearbeitung/Übungen am Rechner
Formen des Selbststudiums	– Literaturrecherche/ -studium – Bearbeitung von Fallbeispielen – betreutes E-Learning – angeleitete Internetrecherche
Lehrende	Vgl. gesonderte Lehrverflechtungsmatrix
Literatur	Abts, Dietmar/ Mülder, Wilhelm: Grundkurs, Verlag Vieweg + Teubner Stahlknecht, Peter/Hasenkamp, Ulrich: Einführung in die Wirtschaftsinformatik, Verlag Springer Marnowsky, Uwe: Tabellenkalkulation mit Excel 2007, Verlag Cornelsen Vonhoegen, Helmut: Excel 2007, Verlag Galileo Computing Hahner, Markus/ Scheide, Wolfgang/ Wilke-Thissen, Elisabeth: Wissenschaftliche(s) Arbeiten mit Word 2007, Microsoft Press Deutschland Schiecke, Dieter/ Becker, Tom/ Walter, Susanne/Simon, Ute: Microsoft Office PowerPoint , Microsoft Press Deutschland jeweils in der neuesten Auflage Für die Themengebiete Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation eignen sich u.a. auch die jeweils aktuellen Schulungsunterlagen aus dem Verlag Microsoft Press Deutschland.